



**UCH**

UNIVERSIDAD DE  
CIENCIAS Y  
HUMANIDADES



# Prospecto de Admisión 2025-II

Oficina Central de Admisión



LICENCIADA POR  SUNEDU

# **PROSPECTO DE ADMISIÓN 2025-II**

**OFICINA CENTRAL DE ADMISIÓN**

## **AUTORIDADES**

**Dr. Alfredo José Pipa Carhuapoma**  
Rector

**Dr. Gustavo Marino Villar Mayuntupa**  
Vicerrector Académico

## **OFICINA CENTRAL DE ADMISIÓN**

**Mg. Janne Denise Mendoza Albornoz**  
Jefa de la Oficina Central de Admisión

## CONTENIDO

<b>PALABRAS DEL RECTOR</b> .....	6
<b>MISIÓN Y VISIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES</b> .....	7
<b>MISIÓN DE LA UCH</b> .....	7
<b>VISIÓN DE LA UCH</b> .....	7
<b>PROPUESTA ACADÉMICA DE FORMACIÓN INTEGRAL</b> .....	7
<b>CONOCIMIENTOS</b> .....	7
<b>INVESTIGACIÓN</b> .....	8
<b>PRÁCTICAS PREPROFESIONALES</b> .....	8
<b>ACTIVIDADES ARTÍSTICAS Y DEPORTIVAS</b> .....	9
<b>TUTORÍA Y CONSEJERÍA</b> .....	9
<b>DEFINICIÓN DE TÉRMINOS</b> .....	9
<b>MODALIDADES DE ESTUDIO</b> .....	11
<b>NUESTRAS CARRERAS PROFESIONALES</b> .....	12
<b>FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD</b> .....	12
<b>ENFERMERÍA</b> .....	13
<b>PSICOLOGÍA</b> .....	17
<b>FARMACIA Y BIOQUÍMICA</b> .....	21
<b>NUTRICIÓN Y DIETÉTICA</b> .....	25
<b>FACULTAD DE CIENCIAS E INGENIERÍA</b> .....	28
<b>INGENIERÍA AMBIENTAL</b> .....	29
<b>INGENIERÍA INDUSTRIAL</b> .....	32
<b>INGENIERÍA DE SISTEMAS E INFORMÁTICA</b> .....	38
<b>INGENIERÍA ELECTRÓNICA CON MENCIÓN EN TELECOMUNICACIONES</b> .....	46
<b>FACULTAD DE CIENCIAS CONTABLES ECONÓMICAS Y FINANCIERAS</b> .....	54
<b>MARKETING Y NEGOCIOS INTERNACIONALES</b> .....	55
<b>ADMINISTRACIÓN</b> .....	61
<b>CONTABILIDAD CON MENCIÓN EN FINANZAS</b> .....	67
<b>FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES</b> .....	73
<b>EDUCACIÓN INICIAL</b> .....	74
<b>EDUCACIÓN PRIMARIA E INTERCULTURALIDAD</b> .....	80
<b>COMUNICACIÓN Y MEDIOS DIGITALES</b> .....	86
<b>DERECHO</b> .....	89
<b>REGLAMENTO DE ADMISIÓN</b> .....	95
<b>DISPOSICIONES GENERALES</b> .....	95

<b>DEL PROCESO DE ADMISIÓN .....</b>	<b>96</b>
<b>DE LA OFICINA CENTRAL DE ADMISIÓN .....</b>	<b>97</b>
<b>DE LAS MODALIDADES DE ADMISIÓN .....</b>	<b>97</b>
<b>DEL CONCURSO DE ADMISIÓN ORDINARIO .....</b>	<b>97</b>
<b>DEL CONCURSO DE ADMISIÓN EXTRAORDINARIO .....</b>	<b>99</b>
<b>DE LOS REQUISITOS DE ADMISIÓN EXTRAORDINARIA .....</b>	<b>100</b>
<b>DE LA INSCRIPCIÓN AL CONCURSO DE ADMISIÓN ORDINARIO Y EXTRAORDINARIO .....</b>	<b>106</b>
<b>DEL EXAMEN DE ADMISIÓN .....</b>	<b>106</b>
<b>DE LA CALIFICACIÓN DEL EXAMEN DE ADMISIÓN .....</b>	<b>107</b>
<b>DE LAS SANCIONES .....</b>	<b>108</b>
<b>DISPOSICIONES COMPLEMENTARIAS .....</b>	<b>109</b>
<b>CALENDARIO DE ADMISIÓN 2025-I .....</b>	<b>110</b>
<b>Procedimiento de Inscripción .....</b>	<b>111</b>
<b>TEMARIO DE EXAMEN ADMISIÓN .....</b>	<b>112</b>
<b>I. HABILIDAD MATEMÁTICA .....</b>	<b>112</b>
<b>II. HABILIDAD VERBAL .....</b>	<b>112</b>
<b>III. CIENCIAS NATURALES Y CULTURA GENERAL .....</b>	<b>113</b>
<b>IV. COMPETENCIAS DIGITALES .....</b>	<b>113</b>
<b>SERVICIOS UNIVERSITARIOS .....</b>	<b>114</b>

## PALABRAS DEL RECTOR



**Dr. Alfredo Pipa  
Carhuapoma**

### *Queridos postulantes:*

A nombre de la Universidad de Ciencias y Humanidades les brindo mis cálidos saludos y les doy la más cordial bienvenida al presente proceso de examen de admisión. Desde ya felicitarles a cada uno de ustedes por querer forjarse como futuros profesionales que les permita desarrollarse como personas de bien, sacar adelante a sus familias y contribuir al desarrollo de nuestro país. La Universidad de Ciencias y Humanidades fue la primera universidad de Lima Norte en recibir el licenciamiento por parte de la Superintendencia Nacional de Educación Superior Universitaria (SUNEDU), por cumplir todas las condiciones básicas de calidad que garantizan una formación profesional seria y responsable. Con esa mística de brindar siempre un servicio de calidad, nuestra casa de estudios abre sus puertas para que puedan ustedes estudiar en cualquiera de nuestros quince programas académicos.

Nuestra Universidad les garantiza una malla curricular acorde a las necesidades del momento, donde se articula la formación profesional, el desarrollo personal, la investigación y la responsabilidad social, lo cual les permitirá egresar con todas las capacidades y competencias profesionales para poder desenvolverse activa, empática, innovadora y propositivamente en el lugar en donde ustedes ejerzan su profesión. Nuestros miles de egresados trabajando eficientemente en diferentes sectores de la producción y de servicio, sean públicos o privados, son nuestra mejor garantía. Me despido, saludando y agradeciendo su decisión de ser parte de nuestra comunidad educativa.

## MISIÓN Y VISIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES

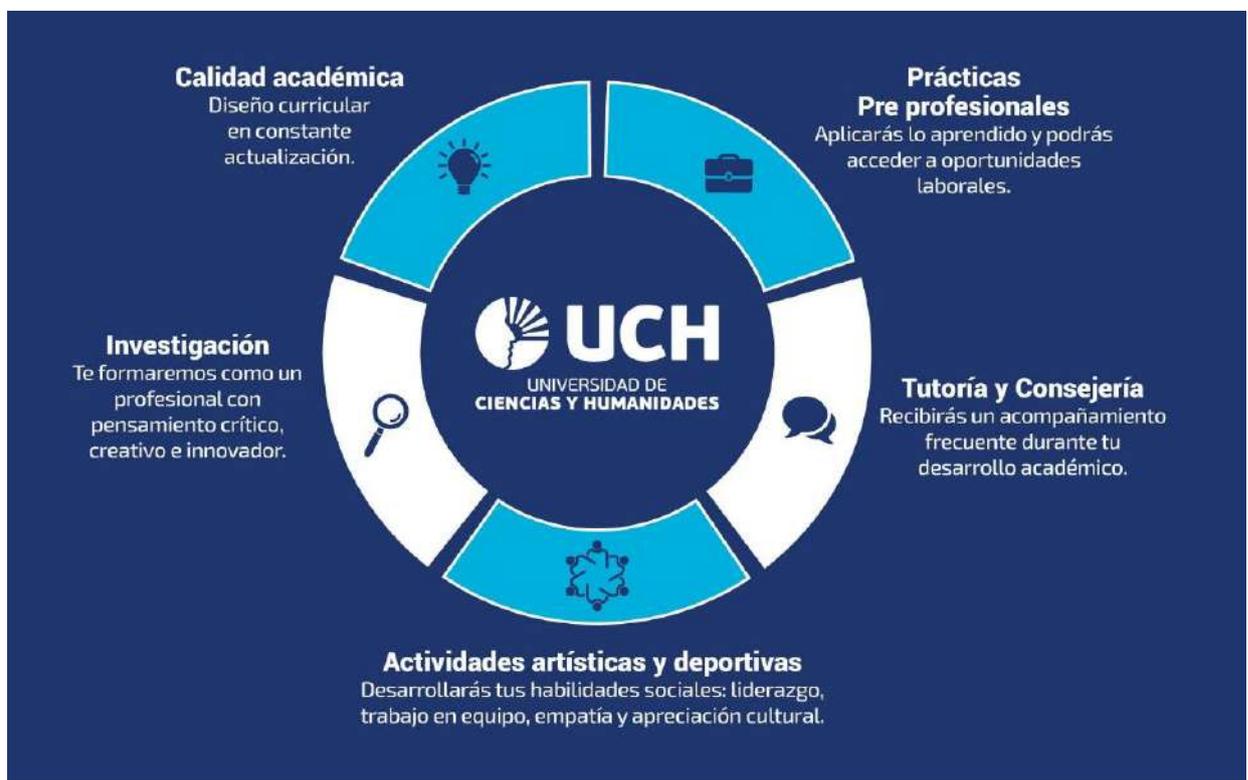
### MISIÓN DE LA UCH

Somos una Universidad que forma profesionales mediante una propuesta de educación integral, desarrolla investigación, promueve la cultura y la proyección social; con el fin de contribuir al desarrollo social y productivo del país.

### VISIÓN DE LA UCH

Ser una Universidad referente en la investigación y la formación integral de profesionales comprometidos con el desarrollo del país.

## PROPUESTA ACADÉMICA DE FORMACIÓN INTEGRAL



## CONOCIMIENTOS

Los conocimientos se presentan de forma organizada en los planes de estudio. Desde lo más simples a lo más complejo, de los generales a los particulares o especializados, todos enmarcados de acuerdo a las necesidades de cada carrera profesional. Teniendo en cuenta esa lógica los agrupamos en dos áreas: Formación General (Estudios Generales) y Formación Profesional (Estudios Específicos y de Especialidad).



### INVESTIGACIÓN

La investigación en la Universidad de Ciencias y Humanidades tiene como propósito fundamental la resolución de problemas sociales. Ello implica investigaciones básicas, sectoriales, matriciales. Todo ello está enmarcado dentro de un programa de investigación que busca el desarrollo de capacidades investigativas en los estudiantes desde las más básicas hacia las más complejas con el fin de ir constituyendo semilleros de investigación; ello permitirá desarrollar desde investigaciones básicas (ensayos, monografías, tesinas, etc.), hasta investigaciones más complejas o de mayor uso de recursos como las sectoriales y matriciales. Para ello la Universidad a determinado líneas de investigación matricial y sectorial.



### PRÁCTICAS PREPROFESIONALES

Las Prácticas Preprofesionales, son esenciales en la formación de futuros profesionales, ya que permiten a los estudiantes aprender y ejecutar las acciones reales que realizarán en su futura profesión. Durante su tiempo de estudio, los estudiantes participan en estas prácticas, actuando en un entorno profesional, aunque aún no hayan finalizado su formación. Estas experiencias sirven como un prelude al ejercicio de su carrera, proporcionando una oportunidad invaluable para adquirir habilidades y conocimientos prácticos.

## ACTIVIDADES ARTÍSTICAS Y DEPORTIVAS

En el área de Actividades, buscamos que los estudiantes se conecten con diversos valores fundamentales para los seres humanos y las culturas. Estas actividades promueven la sensibilidad hacia valores éticos, estéticos, filosóficos, políticos, cívicos, deportivos y más, permitiendo a los estudiantes expresar su personalidad y alcanzar su autorrealización.

En este contexto, se destaca lo emocional y afectivo, fomentando la relación con los demás y las manifestaciones culturales. La apreciación y materialización de estos valores son esenciales, y solo se logran a través del contacto directo con situaciones y realidades que reflejan e inspiran estos valores.

## TUTORÍA Y CONSEJERÍA

El área de Psicopedagogía y Tutoría de la Universidad de Ciencias y Humanidades se dedica a orientar a los estudiantes para facilitar su adaptación a la vida universitaria, abordando aspectos académicos, motivacionales, afectivos y sociales. Nuestro objetivo es ayudar a los estudiantes a conocerse a sí mismos, identificar sus capacidades e intereses, y fortalecer las áreas necesarias para mejorar su rendimiento académico. Así, acompañamos a los estudiantes en su camino hacia la obtención del título profesional y su exitosa inserción en el campo laboral.

## DEFINICIÓN DE TÉRMINOS

### Constancia de ingreso

Documento oficial emitido por la Oficina Central de Admisión de la UCH que reconoce el ingreso del postulante a la Universidad.

### Ingresante

Postulante que ha alcanzado vacante en alguna de las modalidades del proceso de admisión a la UCH y ha recibido la constancia de ingreso.

### Postulante

Es la persona que se ha inscrito para participar en el proceso de admisión de la UCH y cumple con los requisitos de las modalidades de admisión vigente.

### Proceso de admisión

Es el conjunto de actividades orientadas a la selección de los postulantes idóneos para seguir estudios en el pregrado, en concordancia con los dispositivos legales vigentes y la misión y visión de la UCH.

### Vacante

El número de vacantes ofrecidas en cada carrera profesional, en los casos de la modalidad de

Concurso de Admisión Extraordinario, serán establecidas, mediante resolución emitida por el Consejo Universitario.

Las vacantes consideradas en cada carrera profesional o programa de estudios, se cubrirán en estricto orden de mérito y con nota aprobatoria.

### **Reserva de Vacante**

Procedimiento por el cual el estudiante solicita formalmente la reserva de la vacante del programa de estudio al que ingresó.

El estudiante debe realizar este trámite antes de iniciar la matrícula, programado en el Calendario Académico.

### **Reserva de Matrícula**

Procedimiento por el cual el estudiante solicita formalmente la reserva de matrícula del semestre académico. El estudiante debe realizar este trámite antes de iniciar la matrícula, programado en el Calendario Académico.

### **Modalidad de estudio**

Es aquella que está determinada por la cantidad de créditos presenciales o virtuales que lleva un estudiante a lo largo de una carrera profesional establecidos en la Resolución del Consejo Directivo N° 105-2020-SUNEDU/CD. En el caso de la UCH solo se ofrece la modalidad presencial o semipresencial.

### **Crédito Académico**

El crédito académico es una medida del tiempo formativo exigido a los estudiantes, para lograr aprendizajes teóricos y prácticos. Para estudios presenciales se define un crédito académico como equivalente a un mínimo de dieciséis (16) horas lectivas de teoría (presencial o virtual) o el doble de horas de práctica (presencial o virtual).

### **Asignatura presencial**

Es aquella que implica la asistencia obligatoria del estudiante al campo físico de la UCH en un horario programado y se apoyan con actividades virtuales y asincrónicas complementarias desarrolladas en el aula virtual Blackboard.

### **Asignatura virtual**

Es aquella que no implica la asistencia al campus físico de la UCH, pero sí un horario programado, donde se desarrollan actividades teóricas y prácticas en entornos virtuales, estas pueden ser sincrónicas (videoconferencia del docente) y/o asincrónicas (actividades de aprendizaje con el uso de herramientas digitales) a través del aula virtual Blackboard.

## MODALIDADES DE ESTUDIO

### Modalidad presencial

Es aquella que implica la asistencia obligatoria del estudiante al campo físico de la UCH como mínimo para el 80% de los créditos de la carrera profesional.

### Modalidad semipresencial

Es aquella que implica la asistencia obligatoria del estudiante al campo físico de la UCH como máximo para el 30% de los créditos de la carrera profesional.

## CONDICIONES MÍNIMAS DE CONEXIÓN VIRTUAL PARA MODALIDAD SEMIPRESENCIAL

### Computadora

- Sistema operativo: Windows 10, macOS, o una distribución de Linux compatible.
- Procesador: Se recomienda un procesador core i5 de doble núcleo o superior.
- Memoria RAM: Se recomienda al menos 4 GB de RAM.

### Dispositivos móviles

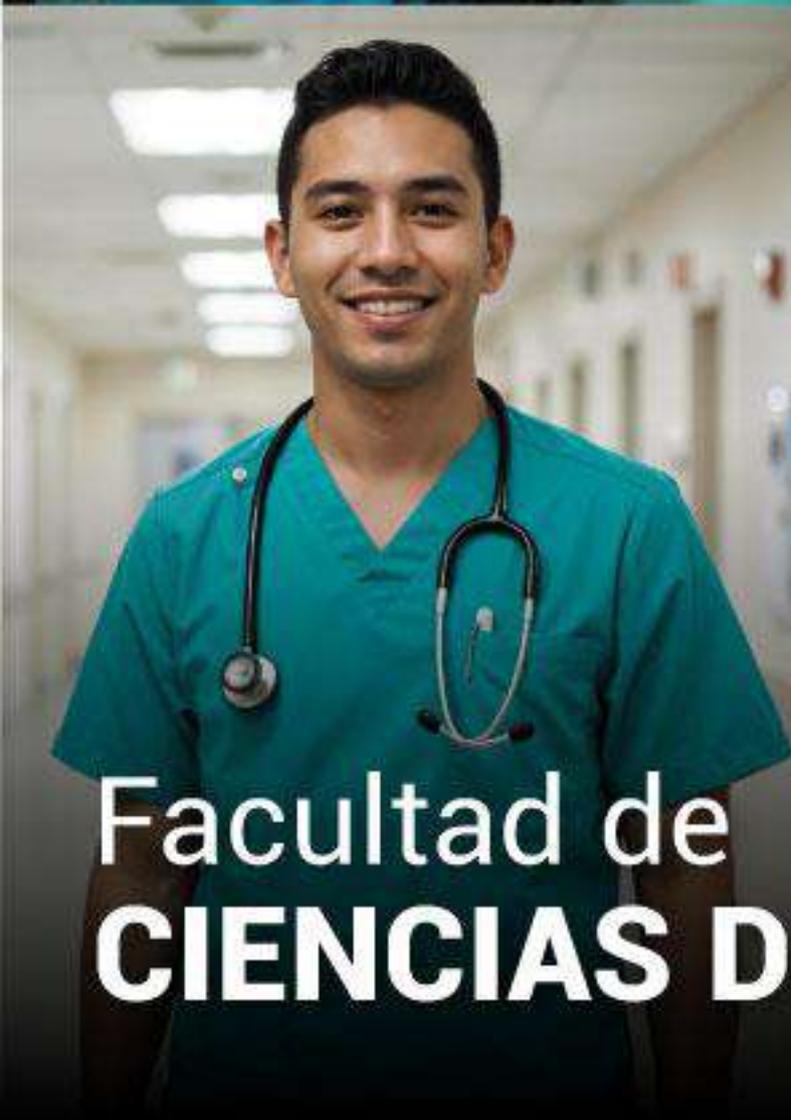
- iOS: Se recomienda iOS 11 o superior.
- Android: Se recomienda Android 5.0 o superior.

### Cámara y Micrófono

Si planeas participar activamente en las reuniones, es recomendable tener una cámara web y un micrófono funcional.

### Requisitos del Sistema

- Navegador web actualizado: Utiliza la versión más reciente de uno de los navegadores web compatibles con Blackboard. Algunos navegadores comunes son Google Chrome, Mozilla Firefox, Brave y Microsoft Edge.
- Conexión a Internet estable: Se recomienda una conexión a Internet de banda ancha con velocidades de al menos 1.5 Mbps de carga y descarga para una experiencia óptima.



Facultad de  
**CIENCIAS DE LA SALUD**

## ENFERMERÍA

### Perfil del ingresante

- Ser capaz de comprender, interpretar y evaluar información proveniente de textos escritos, considerando el contexto en el que se presentan.
- Comprende el enunciado de un problema y extraer la información relevante para resolver problemas relacionados con cantidad, equivalencia, forma, movimiento y localización utilizando el lenguaje lógico matemático.
- Demuestra competencias digitales básicas, necesarias para manejar herramientas tecnológicas y recursos informáticos que faciliten su aprendizaje y desempeño académico.
- Valora la cultura general como una parte indispensable de su futura actividad profesional, reconociendo la importancia de un conocimiento amplio y diverso para un desempeño integral en su campo laboral.

### Perfil del egresado

- Comunica eficazmente contenidos académicos para explicar distintos aspectos de la realidad, a través del uso adecuado de recursos lingüísticos, lógico matemáticos y tecnológicos con actitud crítica, reflexiva y creativa.
- Trabaja en equipo para contribuir con el logro de los objetivos comunes con liderazgo creando un entorno colaborativo e inclusivo, estableciendo metas, planificando tareas y cumpliendo con los objetivos.
- Aplica principios de ética cívica y profesional para la toma de decisiones responsables considerando el código de ética de su profesión con actitud crítica y promoviendo la convivencia democrática.
- Aprecia diversas manifestaciones artísticas y culturales para elevar sus capacidades humanísticas, conviviendo en armonía, demostrando sensibilidad, reflexionando críticamente y expresando su personalidad.
- Realiza cuidados integrales a la persona, familia y comunidad para promover, prevenir, recuperar y rehabilitar la salud en los diferentes niveles de atención, con sentido humanístico, considerando los aspectos de interculturalidad, aplicando tecnologías de salud digital.
- Asume responsabilidades en el proceso administrativo de los servicios de enfermería y de salud en los diferentes niveles de atención, para optimizar la provisión de los recursos humanos, financieros y tecnológicos, con visión estratégica, liderazgo, asertividad, respetando los códigos de ética y considerando las normas legales vigentes.
- Planifica actividades educativas de salud en los diferentes niveles de atención para promover estilos de vida saludable, prevenir enfermedades, recuperar y rehabilitar la salud aplicando diferentes herramientas tecnológicas y metodológicas de enseñanza aprendizaje.

- Desarrolla trabajos de investigación para generar evidencia científica que permita analizar y resolver problemas de salud en la persona, familia y comunidad aplicando los principios éticos y todas las etapas del método científico.

### **Campo laboral**

- Puestos y centros de salud.
- Hospitales nacionales e instituto especializados.
- Hospitales de las Fuerzas Armadas, Naval y Policial.
- Clínicas privadas
- Consultorios privados de enfermería
- Universidades
- Municipalidad
- Centros de investigación
- Organizaciones no gubernamentales.
- MINSA (Ministerio de salud), INS (Instituto nacional de salud), DIRIS (Dirección de redes integradas de salud).
- Salud ocupacional

## Malla Curricular Enfermería presencial

# MALLA CURRICULAR ENFERMERÍA

## 01 CICLO

- Comprensión lectora (V)
- Matemática Básica (V)
- Desarrollo de Hábitos Saludables (P)
- Biología Celular (P)
- Química General y Orgánica (P)
- Introducción a la Enfermería (V)

## 02 CICLO

- Interpretación y elaboración de textos (V)
- Apreciación de Artes Escénicas (P)
- Taller de Inteligencia Intrapersonal (P)
- Bioquímica (P)
- Anatomía Humana (P)
- Metodología del Cuidado de Enfermería (P)
- Software y Tecnología Aplicado a la Salud (V)

## 05 CICLO

- Realidad Nacional e Internacional (V)
- Investigación académica (V)
- Salud Pública y Epidemiología (P)
- Psicología evolutiva (P)
- Cuidados de Enfermería en Salud del Adulto II (P)
- Cuidados de Enfermería en Salud Familiar (P)

## 06 CICLO

- Ciudadanía y Responsabilidad Social (V)
- Estadística y Probabilidades (V)
- Escritura Científica en Inglés Técnico (P)
- Cuidados de Enfermería en Salud de la Mujer y Recién Nacido (P)
- Administración de los Servicios de Salud (P)

## 09 CICLO

- Trabajo de investigación III (P)
- Internado comunitario (P)
- Electivo III (V)

## 10 CICLO

- Trabajo de investigación IV (P)
- Internado hospitalario (P)



**CERTIFICACIONES PROGRESIVAS**

4.º ciclo

Auxiliar en Enfermería y Primeros Auxilios

6.º ciclo

Asistente de Enfermería Integral



- Bachiller en Enfermería.
- Título profesional de Licenciado en Enfermería.

- Estudios Generales
- Estudios Específicos
- Estudios de Especialidad
- (V) Cursos virtuales (P) Cursos presencial

### 03 CICLO

- Redacción y argumentación (V)
- Apreciación de Artes Audiovisuales (P)
- Taller de Inteligencia Interpersonal (P)
- Fisiología Humana (P)
- Base de la Farmacología en Enfermería (P)
- Educación para la Salud (P)
- Cuidados Básicos de Enfermería (P)

### 04 CICLO

- Filosofía (V)
- Conocimiento científico (V)
- Taller de planificación y organización (P)
- Microbiología y Parasitología (P)
- Nutrición y Dietoterapia (P)
- Cuidados de Enfermería en Salud del Adulto I (P)
- Cuidados de Enfermería en Salud Comunitaria (P)

### 07 CICLO

- Ética y Deontología (V)
- Trabajo de investigación I (P)
- Cuidados de Enfermería en Salud del Niño y Adolescente Sano (P)
- Cuidados de Enfermería en Salud Mental y Psiquiatría (P)
- Electivo I (P)

### 08 CICLO

- Trabajo de investigación II (P)
- Cuidados de Enfermería en Salud del Niño y Adolescente con Problemas de Salud (P)
- Cuidados de Enfermería en Pacientes en Estado Crítico (P)
- Electivo II (V)



#### CAMPO LABORAL

- Hospitales
- Clínicas especializadas
- Empresas de salud corporativa
- Educación y capacitación
- Investigación clínica
- Atención domiciliaria y servicios de salud a domicilio
- Consultorios médicos privados

## PSICOLOGÍA

### Perfil del ingresante

- Ser capaz de comprender, interpretar y evaluar información proveniente de textos escritos, considerando el contexto en el que se presentan.
- Comprende el enunciado de un problema y extraer la información relevante para resolver problemas relacionados con cantidad, equivalencia, forma, movimiento y localización utilizando el lenguaje lógico matemático.
- Demuestra competencias digitales básicas, necesarias para manejar herramientas tecnológicas y recursos informáticos que faciliten su aprendizaje y desempeño académico.
- Valora la cultura general como una parte indispensable de su futura actividad profesional, reconociendo la importancia de un conocimiento amplio y diverso para un desempeño integral en su campo laboral.

### Perfil del egresado

- Comunica eficazmente contenidos académicos para explicar distintos aspectos de la realidad, a través del uso adecuado de recursos lingüísticos, lógico matemáticos y tecnológicos con actitud crítica, reflexiva y creativa.
- Trabaja en equipo para contribuir con el logro de los objetivos comunes con liderazgo creando un entorno colaborativo e inclusivo, estableciendo metas, planificando tareas y cumpliendo con los objetivos.
- Aplica principios de ética cívica y profesional para la toma de decisiones responsables considerando el código de ética de su profesión con actitud crítica y promoviendo la convivencia democrática.
- Aprecia diversas manifestaciones artísticas y culturales para elevar sus capacidades humanísticas, conviviendo en armonía, demostrando sensibilidad, reflexionando críticamente y expresando su personalidad.
- Comprende las necesidades psicológicas y el comportamiento del ser humano.
- Diagnostica las condiciones de la salud psicológica en personas, familias, grupos, comunidades e instituciones, de acuerdo a las especialidades clínica, educacional, social y organizacional.
- Desarrolla acciones de promoción, orientación, tratamiento y promoción para el logro de bienestar psicológico de personas, familias, grupos y sus entornos, en los campos clínico, organizacional, educacional, social considerando el contexto socio histórico y cultural.
- Investiga el comportamiento humano individual y colectivo en relación a su entorno, utilizando metodologías, convencionales y nuevas, creativas y digitales, para promover una mejor calidad de vida y bienestar psicológico.

## **Campo laboral**

- Área clínica
- Forense
- Área educativa
- Departamentos psicopedagógicos
- Gestión Educativa
- Área Organizacional
- Área Comunitaria Social
- Psicología del consumidor
- Psicología deportiva
- Investigación y docencia.

## Malla Curricular Psicología presencial

# MALLA CURRICULAR PSICOLOGÍA

## 01 CICLO

- Comprensión lectora (V)
- Matemática Básica (V)
- Desarrollo de Hábitos Saludables (P)
- Filosofía (V)
- Psicología General (P)
- Práctica formativa I (P)

## 02 CICLO

- Interpretación y elaboración de textos (V)
- Apreciación de Artes Escénicas (P)
- Taller de planificación y organización (P)
- Conocimiento científico (V)
- Bases Biológicas del Psiquismo (P)
- Psicología y Realidad Nacional (P)
- Práctica formativa II (P)

## 05 CICLO

- Realidad Nacional y Mundial (V)
- Estadística y Probabilidades (V)
- Personalidad Integral (P)
- Psicología Educativa (P)
- Psicología Clínica y de la Salud (P)
- Evaluación Psicológica I (P)
- Práctica formativa V (P)

## 06 CICLO

- Ética y Deontología (V)
- Estadística Aplicada (P)
- Psicopatología I (P)
- Intervenciones Clínicas (P)
- Evaluación Psicológica II (P)
- Práctica formativa VI (P)

## 09 CICLO

- Trabajo de investigación III (P)
- Redacción de Informes Psicológicos (P)
- Práctica preprofesional I (P)

## 10 CICLO

- Neurociencias (P)
- Trabajo de investigación IV (P)
- Práctica preprofesional II (P)



**CERTIFICACIONES  
PROGRESIVAS**

6.º ciclo

Asistente en Evaluación Psicométrica

8.º ciclo

Promotor de Programas Preventivos y Promocionales  
de Bienestar Psicológico



- Bachiller en Psicología
- Título profesional de licenciado en Psicología

- Estudios Generales
- Estudios Específicos
- Estudios de Especialidad

(V) Cursos virtuales (P) Cursos presencial

### 03 CICLO

- Redacción y argumentación (V)
- Apreciación de Artes Audiovisuales (P)
- Taller de Inteligencia Intrapersonal (P)
- Técnicas de Entrevista y Observación (P)
- Historia y Sistemas de la Psicología (V)
- Psicología Evolutiva I (P)
- Práctica formativa III (P)

### 04 CICLO

- Investigación académica (V)
- Taller de Inteligencia Interpersonal (P)
- Motivación y Afectividad (P)
- Psicología del Aprendizaje (P)
- Procesos Cognitivos Superiores (P)
- Psicología Evolutiva II (P)
- Práctica formativa IV (P)

### 07 CICLO

- Ciudadanía y Responsabilidad Social (V)
- Trabajo de Investigación I (V)
- Psicopatología II (P)
- Intervenciones Educativas (P)
- Programas Preventivo Promocionales (P)
- Práctica formativa VII (P)

### 08 CICLO

- Trabajo de Investigación II (P)
- Psicología Organizacional (P)
- Psicología Social (P)
- Construcción de Instrumentos de
- Evaluación Psicológica (P)
- Práctica formativa VIII (P)
- Orientación y Consejería (P)



#### CAMPO LABORAL

- Instituciones públicas y privadas en el campo de la salud, educación, organizacional, ONG, etc.
- Consultorías
- Centros de investigación
- Práctica en Clínicas privadas

## FARMACIA Y BIOQUÍMICA

### Perfil del ingresante

- Ser capaz de comprender, interpretar y evaluar información proveniente de textos escritos, considerando el contexto en el que se presentan.
- Comprende el enunciado de un problema y extraer la información relevante para resolver problemas relacionados con cantidad, equivalencia, forma, movimiento y localización utilizando el lenguaje lógico matemático.
- Demuestra competencias digitales básicas, necesarias para manejar herramientas tecnológicas y recursos informáticos que faciliten su aprendizaje y desempeño académico.
- Valora la cultura general como una parte indispensable de su futura actividad profesional, reconociendo la importancia de un conocimiento amplio y diverso para un desempeño integral en su campo laboral.

### Perfil del egresado

- Competencia asistencial: Promueve el uso adecuado de productos farmacéuticos, dispositivos médicos, sanitarios, alimentos y el manejo de sustancias tóxicas para mejorar la calidad de vida de las personas de acuerdo a la Ley vigente.
- Competencia analítica: Analiza muestras biológicas y no biológicas, de productos farmacéuticos, dispositivos médicos, productos sanitarios, alimentos, tóxicos, plantas medicinales y demás productos para su interpretación y elaboración de reportes siguiendo las Buenas Prácticas de Laboratorio y procedimientos vigentes.
- Competencia administrativa y gestión: Administra y gestiona el diseño, funcionamiento y desarrollo de los servicios de salud con el propósito de asegurar la calidad, el acceso y el uso adecuado de productos farmacéuticos, productos biológicos, dispositivos médicos, productos sanitarios y tóxicos; en el marco del sistema de salud y considerando las regulaciones nacionales e internacionales.
- Competencia industria y tecnología: Planifica el diseño, manufactura e innovación de productos farmacéuticos, dispositivos médicos, productos sanitarios y alimentos para asegurar su calidad; considerando las normas y regulaciones vigentes y el uso óptimo de las tecnologías, equipos e instrumentos.
- Competencia investigación e innovación: Gestiona proyectos de investigación, desarrollo e innovación (I+D+i); respetando las normas vigentes, los derechos de las personas, la protección del medio ambiente y en coherencia con la política nacional e internacional.
- El programa de estudios de Farmacia y Bioquímica forma profesionales altamente competentes que responderán a las necesidades actuales y futuras en las diversas áreas de las ciencias farmacéuticas; como son los asuntos regulatorios, la investigación y desarrollo de medicamentos, la labor asistencial, la industria farmacéutica y cosmética, el análisis de

productos farmacéuticos, recursos naturales, alimentos y tóxicos, la atención farmacéutica, docencia y la vigilancia del medicamento, dispositivo médico y/o producto sanitario.

### **Campo laboral**

- Nivel Asistencial: Atención farmacéutica en hospitales de ESSALUD y MINSA.
- Nivel Asistencial: Elaboración de fórmulas magistrales y preparados oficinales en hospitales y farmacias especializadas.
- Nivel Asistencial: Farmaco vigilancia y tecnovigilancia en hospitales, clínicas, laboratorios, droguerías.
- Nivel Asistencial: Seguimiento farmacoterapéutico en hospitales y clínicas.
- Nivel Analítico: Análisis fisicoquímico de medicamentos, dispositivos médicos y productos sanitarios en laboratorios farmacéuticos y cosméticos.
- Nivel Analítico: Análisis bromatológico de alimentos en industria alimentaria.
- Nivel Analítico: Análisis microbiológico de medicamentos, alimentos en industria farmacéutica y alimentaria.
- Nivel Analítico: Análisis toxicológico de medicamentos, alimentos, muestras biológicas y no biológicas en laboratorios de análisis toxicológico o medicina legal.
- Nivel Analítico: Análisis farmacogenético y farmacogenómico en laboratorios nacionales y transnacionales
- Nivel Investigación: Investigación de nuevos principios activos, investigación farmacogenética y farmacogenómica, ensayos clínicos en laboratorios nacionales y transnacionales.
- Nivel Administración y Gestión: Administración, gestión y asuntos regulatorios de establecimientos farmacéuticos públicos y privados: cadena de boticas, hospitales, Diris, Digemid.
- Nivel Industria y Tecnología: Producción y manufactura de productos farmacéuticos, dispositivos médicos y productos sanitarios en laboratorios farmacéuticos.

## Malla Curricular Farmacia y Bioquímica presencial

# MALLA CURRICULAR FARMACIA Y BIOQUÍMICA

## 01 CICLO

- Comprensión lectora (V)
- Matemática Básica (V)
- Desarrollo de Hábitos Saludables (P)
- Biología Celular (P)
- Química General e inorgánica (P)
- Técnicas y Operaciones Básicas de Laboratorio (P)

## 02 CICLO

- Interpretación y elaboración de textos (V)
- Apreciación de Artes Escénicas (P)
- Taller de Inteligencia Intrapersonal (P)
- Botánica Farmacéutica (P)
- Química Orgánica I (P)
- Química Analítica (P)
- Morfofisiología (P)

## 05 CICLO

- Conocimiento científico (V)
- Investigación académica (V)
- Estadística y Probabilidades (V)
- Elaboración de Fórmulas Magistrales y Preparados Oficiales (P)
- Farmacoquímica (P)
- Bioquímica Clínica Aplicada (P)
- Bromatología y Nutriaceuticos (P)

## 06 CICLO

- Realidad Nacional e Internacional (V)
- Ética y Deontología (V)
- Genética y Biología Molecular (P)
- Farmacoterapéutica I (P)
- Biotecnología Farmacéutica (P)
- Microbiología y Parasitología General (P)

## 09 CICLO

- Legislación y Asuntos Regulatorios Farmacéuticos (P)
- Gestión y Logística de Medicamentos en Farmacia Hospitalaria (V)
- Atención Farmacéutica y Seguimiento (P)
- Farmacoterapéutico (P)
- Trabajo de investigación III (P)
- Electivo II (P)

## 10 CICLO

- Trabajo de investigación IV (V)
- Práctica preprofesional (P)



**CERTIFICACIONES  
PROGRESIVAS**

**5.º ciclo**

Asistente en Preparación de Fórmulas Magistrales y Preparados Oficiales

**8.º ciclo**

Asistente en Farmacovigilancia y Tecnovigilancia

**9.º ciclo**

Asistente en Seguimiento Farmacoterapéutico



- Bachiller en Farmacia y Bioquímica
- Título profesional de químico farmacéutico

- Estudios Generales
- Estudios Específicos
- Estudios de Especialidad
- (V) Cursos virtuales (P) Cursos presencial

### 03 CICLO

- Redacción y argumentación (V)
- Apreciación de Artes Audiovisuales (P)
- Taller de Inteligencia Interpersonal (P)
- Biofísica y Físicoquímica Farmacéutica (P)
- Química Analítica Instrumental (P)
- Fisiopatología y Semiología Clínica (P)
- Operaciones y Procesos Farmacéuticos (P)

### 04 CICLO

- Filosofía (V)
- Taller de planificación y organización (P)
- Introducción a la Preparación y Formulación Magistral (P)
- Farmacognosia (P)
- Bioquímica General (P)
- Tecnología Farmacéutica (P)
- Química Orgánica II (P)

### 07 CICLO

- Ciudadanía y Responsabilidad Social (V)
- Farmacoterapéutica II (P)
- Introducción a la Farmacogenética y Farmacogenómica (P)
- Actividades Farmacéuticas en Salud Pública y Farmacia Comunitaria (P)
- Trabajos de investigación I (P)
- Electivo I (P)

### 08 CICLO

- Biofarmacia y Estudios de Intercambiabilidad de Medicamentos (P)
- Farmacovigilancia y Tecnovigilancia (P)
- Toxicología y Química Legal (P)
- Industria Farmacéutica y Cosmética (P)
- Microbiología Farmacéutica Aplicada (P)
- Trabajos de investigación II (P)



#### CAMPO LABORAL

- Oficina farmacéutica pública y privada
- Industria farmacéutica, Droguerías
- Farmacia de atención primaria
- Ministerio Público, Digemid, Diris, Diresas, Senasa, Digesa, otros
- Asuntos regulatorios
- Investigación y docencia
- Análisis (bromatología, control de calidad, toxicología)

## NUTRICIÓN Y DIETÉTICA

### Perfil del ingresante

- Ser capaz de comprender, interpretar y evaluar información proveniente de textos escritos, considerando el contexto en el que se presentan.
- Comprende el enunciado de un problema y extrae la información relevante para resolver problemas relacionados con cantidad, equivalencia, forma, movimiento y localización utilizando el lenguaje lógico matemático.
- Demuestra competencias digitales básicas, necesarias para manejar herramientas tecnológicas y recursos informáticos que faciliten su aprendizaje y desempeño académico.
- Valora la cultura general como una parte indispensable de su futura actividad profesional, reconociendo la importancia de un conocimiento amplio y diverso para un desempeño integral en su campo laboral.

### Perfil del egresado

- Desarrolla la terapia nutricional y regímenes dietarios para individuos de acuerdo a su estado fisiológico, patológico y características socioculturales propiciando la salud y bienestar integral.
- Desarrolla intervenciones colectivas y poblacionales que atienden la problemática nutricional de acuerdo al contexto social, cultural económico y político, para promover el cuidado integral de la salud y bienestar.
- Gestiona procesos de producción de alimentos y servicios de alimentación que garanticen la calidad nutricional de los productos destinados a consumidores y colectivos para promover la salud.
- Investiga en tópicos actuales y de relevancia social, con accionar ético para generar conocimiento científico y respuestas a los problemas de alimentario nutricionales.

### Campo laboral

- Hospitales y clínicas.
- Centros de salud de primer nivel de atención.
- Consultorio particular.
- Municipalidades, ministerios y otras instituciones públicas.
- Empresas que brindan servicios de alimentación.
- ONG y Organizaciones internacionales.
- Centro de investigación y sector académico.
- Centros deportivos.

## Malla Curricular Nutrición y Dietética presencial

# MALLA CURRICULAR NUTRICIÓN Y DIETÉTICA

## 01 CICLO

- Comprensión lectora (V)
- Matemática Básica (V)
- Desarrollo de Hábitos Saludables (P)
- Biología Celular (P)
- Química General e Inorgánica (P)
- Introducción a la Nutrición (P)

## 02 CICLO

- Interpretación y elaboración de textos (V)
- Apreciación de Artes Escénicas (P)
- Taller de Inteligencia Intrapersonal (P)
- Morfofisiología I (P)
- Biología Molecular (P)
- Química Orgánica (P)
- Antropología Alimentaria (P)

## 05 CICLO

- Investigación académica (V)
- Realidad Nacional e Internacional (V)
- Ética y Deontología (V)
- Farmacología (P)
- Bioestadística Aplicada a la Nutrición (P)
- Nutrición Humana II (P)
- Tecnología Alimentaria (P)

## 06 CICLO

- Ciudadanía y Responsabilidad Social (V)
- Evaluación Nutricional y Crecimiento y Desarrollo (P)
- Promoción de Estilos de Vida Saludables (P)
- Dietética (P)
- Legislación Alimentaria (V)
- Electivo I (P)

## 09 CICLO

- Trabajo de investigación III (P)
- Internado I (P)

## 10 CICLO

- Trabajo de investigación IV (P)
- Internado II (P)



**CERTIFICACIONES  
PROGRESIVAS**

6.º ciclo  
Técnico en Nutrición y Dietética  
8.º ciclo  
Coach en Nutrición



- Bachiller en Nutrición y Dietética
- Título profesional de licenciado en Nutrición y Dietética

- Estudios Generales
- Estudios Específicos
- Estudios de Especialidad
- (V) Cursos virtuales (P) Cursos presencial

### 03 CICLO

- Redacción y argumentación (V)
- Apreciación de Artes Audiovisuales (P)
- Taller de Inteligencia Interpersonal (P)
- Morfofisiología II (P)
- Bioquímica (P)
- Estadística y Probabilidades (P)
- Microbiología e Inocuidad Alimentaria (P)

### 04 CICLO

- Conocimiento científico (V)
- Filosofía (V)
- Taller de planificación y organización (P)
- Fisiopatología (P)
- Nutrición Humana I (P)
- Bioquímica de los Alimentos (P)
- Selección y Preparación de Alimentos (P)

### 07 CICLO

- Trabajo de investigación I (P)
- Comunicación Social (P)
- Gestión y Liderazgo en Alimentación y Nutrición (V)
- Terapia Nutricional del Adulto y Adulto Mayor (P)
- Seguridad Alimentaria y Nutricional (P)
- Electivo II (P)

### 08 CICLO

- Trabajo de investigación II (P)
- Psicología Aplicada (P)
- Terapia Nutricional del Niño (P)
- Soporte Nutricional (P)
- Políticas Alimentarias (V)
- Electivo III (P)



#### CAMPO LABORAL

- Hospitales, centros de salud y clínicas privadas
- ONG y organismos internacionales
- Consultorios privados
- Empresas en la industria alimentaria y gastronómica
- Centros deportivos de alto rendimiento y gimnasios
- Centros de investigación
- Innovación y emprendimientos en alimentación y nutrición



Facultad de  
**CIENCIAS E INGENIERÍA**

## INGENIERÍA AMBIENTAL

### Perfil del ingresante

- Ser capaz de comprender, interpretar y evaluar información proveniente de textos escritos, considerando el contexto en el que se presentan.
- Comprende el enunciado de un problema y extraer la información relevante para resolver problemas relacionados con cantidad, equivalencia, forma, movimiento y localización utilizando el lenguaje lógico matemático.
- Demuestra competencias digitales básicas, necesarias para manejar herramientas tecnológicas y recursos informáticos que faciliten su aprendizaje y desempeño académico.
- Valora la cultura general como una parte indispensable de su futura actividad profesional, reconociendo la importancia de un conocimiento amplio y diverso para un desempeño integral en su campo laboral.

### Perfil del egresado

- Controla los procesos productivos y de servicios con estándares de calidad ambiental.
- Gestiona programas y proyectos con enfoque de desarrollo sostenible.
- Organiza estratégicamente el sistema de gestión ambiental de una organización, con enfoque en la responsabilidad social y control del impacto ambiental.
- Gerencia proyectos de ingeniería en organizaciones públicas y privadas ponderando el aspecto económico, ambiental y social.
- Investiga e innova procesos, productos y servicios con criterios ambientales orientada a la sustentabilidad de la organización.

### Campo laboral

Entidades públicas, empresas privadas e investigación y en las áreas que puede desempeñarse son:

- Sistemas integrados de gestión.
- SIG y Teledetección.
- Agua y Saneamiento.
- Ingeniería y Gestión de Residuos Sólidos.
- Remediación y control ambiental.
- Elaboración de Instrumentos de Gestión Ambiental.
- Gestión de Recursos Hídricos.
- Gestión de Riesgos de Desastres.
- Infraestructura Natural.
- Gestión y Áreas Naturales Protegidas.
- Glaciares, ecosistemas de Montañas y Selva, entre otros.

## Malla Curricular Ingeniería Ambiental presencial

### MALLA CURRICULAR ING. AMBIENTAL

#### 01 CICLO

- Comprensión lectora (V)
- Matemática Básica (V)
- Desarrollo de Hábitos Saludables (P)
- Química General (P)
- Biología General (P)
- Introducción a la Ingeniería Ambiental (P)

#### 02 CICLO

- Interpretación y elaboración de textos (V)
- Taller de Inteligencia Intrapersonal (P)
- Apreciación de Artes Escénicas (P)
- Cálculo I (P)
- Economía General (P)
- Química Inorgánica (P)
- Dibujo de Ingeniería (P)

#### 05 CICLO

- Investigación académica (V)
- Estadística y Probabilidades (V)
- Balance de Materia y Energía (P)
- Ecología (P)
- Mecánica de Fluidos para Ingeniería Ambiental (P)
- Lenguaje de Programación (P)
- Taller de Empleabilidad (V)

#### 06 CICLO

- Realidad Nacional e Internacional (V)
- Ética y Deontología (V)
- Edafología y Manejo de Suelos (P)
- Tecnologías de Tratamiento de la Contaminación del Agua (P)
- Sistemas de Información Geográfica (P)
- Meteorología y Climatología (P)

#### 09 CICLO

- Trabajo de investigación III (P)
- Gestión de Recursos Hídricos (P)
- Gestión de Residuos Sólidos (P)
- Participación Ciudadana y Resolución de Conflictos (P)
- Prácticas profesionales supervisadas (P)
- Electivo (P)

#### 10 CICLO

- Trabajo de investigación IV (P)
- Análisis de Ciclo de Vida de los Productos (P)
- Proyecto de fin de carrera (P)
- Gestión Integral de Cuencas (P)
- Evaluación de Impacto Ambiental (P)
- Electivo (P)



**CERTIFICACIONES  
PROGRESIVAS**

4.º ciclo  
Asistente en Monitoreo Ambiental  
8.º ciclo  
Asistente en Gestión Ambiental



- Bachiller en Ingeniería Ambiental
- Título profesional de ingeniero ambiental

- Estudios Generales
- Estudios Específicos
- Estudios de Especialidad
- (V) Cursos virtuales (P) Cursos presencial

### 03 CICLO

- Redacción y argumentación (V)
- Taller de Inteligencia Interpersonal (P)
- Apreciación de Artes Audiovisuales (P)
- Cálculo II (P)
- Física I (P)
- Química Orgánica (P)
- Geología General (P)

### 04 CICLO

- Taller de planificación y organización (P)
- Filosofía (V)
- Conocimiento científico (V)
- Cálculo III (P)
- Física II (P)
- Microbiología Ambiental (P)
- Química Analítica (P)
- Economía Ambiental (P)

### 07 CICLO

- Ciudadanía y Responsabilidad Social (V)
- Trabajo de investigación I (P)
- Tecnologías de Tratamiento de la Contaminación del Aire (P)
- Gestión de Riesgos Ambientales (P)
- Derecho Ambiental (P)
- Modelamiento Ambiental Computacional (P)

### 08 CICLO

- Trabajo de investigación II (V)
- Tecnologías de Tratamiento de la Contaminación del Suelo (P)
- Planeamiento y Ordenamiento Territorial (P)
- Planificación, Costos y Presupuestos (P)
- Taller para prácticas preprofesionales (P)
- Electivo (P)



#### CAMPO LABORAL

- Sistemas integrados de gestión
- Consultoría ambiental
- Gestión de recursos híbridos
- Gestión de residuos sólidos
- Sector minero y energético
- Sector industrial

## INGENIERÍA INDUSTRIAL

### Perfil del ingresante

- Ser capaz de comprender, interpretar y evaluar información proveniente de textos escritos, considerando el contexto en el que se presentan.
- Comprende el enunciado de un problema y extrae la información relevante para resolver problemas relacionados con cantidad, equivalencia, forma, movimiento y localización utilizando el lenguaje lógico matemático.
- Demuestra competencias digitales básicas, necesarias para manejar herramientas tecnológicas y recursos informáticos que faciliten su aprendizaje y desempeño académico.
- Valora la cultura general como una parte indispensable de su futura actividad profesional, reconociendo la importancia de un conocimiento amplio y diverso para un desempeño integral en su campo laboral.

### Perfil del egresado

- Comprende y ejecuta sistemas de gestión en proyectos de ingeniería de diverso tipo en organizaciones públicas y privadas para lograr el mejor desempeño de la organización, con enfoque en la responsabilidad social e impacto ambiental.
- Aplica procesos de producción, de gestión de la calidad, de gestión logística, entre otros, orientados a garantizar la continuidad y la mejora continua en las operaciones empresariales.
- Gestiona soluciones comerciales creativas y genera propuestas de diferenciación y difusión de la oferta de valor de la empresa. Implementa políticas y soluciones dirigidas a mantener un adecuado entorno de trabajo orientado a mantener la salud de los colaboradores y prevenir enfermedades ocupacionales.

### Campo laboral

- **Logística**  
Administra el flujo de bienes y servicios: almacenaje, distribución de materias, venta a los distribuidores, transporte de productos, entre otros.
- **Operaciones**  
Evalúa el desempeño de la maquinaria y del personal que la opera. Define los mejores mecanismos de trabajo, con el objetivo de reducir costos y hacer más eficiente el proceso.
- **Manufactura**  
Diseña, implementa y mejora sistemas de producción, integrando personas, materiales, información, equipos y energía en empresas manufactureras o de servicios optimizando procesos para crear ventajas competitivas.

- **Producción**  
Optimiza procesos de producción eliminando desperdicios de materiales y tiempo. Logra un equilibrio entre los diferentes factores que intervienen en el proceso: tiempo, tecnologías, trabajadores, costos, calidad, entre otros.
- **Calidad**  
Optimiza sistemas de gestión de calidad de procesos industriales, servicios, manufactura.
- **Marketing**  
Diseña estrategias de marca y posicionamiento empresarial. Analiza investigaciones de mercado para los productos o servicios que ofrecen las empresas.
- **Proyectos**  
Gestiona proyectos de diverso alcance en todas sus etapas: inicio, planeación, ejecución, control, cierre.
- **Recursos Humanos**  
Gestiona los recursos humanos promoviendo el desempeño eficiente del personal, aplicando estrategias que les hagan sentir en un entorno laboral seguro, saludable, enriquecedor y productivo.
- **Planeamiento**  
Diseña e implementa el plan estratégico de acuerdo a la misión, visión y objetivos estratégicos de la empresa.
- **Otros**  
Finanzas, cadena de suministro, mejora continua, asesoría empresarial, emprendimiento.

## Malla Curricular Ingeniería Industrial presencial

### MALLA CURRICULAR ING. INDUSTRIAL

#### 01 CICLO

- Comprensión lectora (V)
- Matemática Básica (V)
- Desarrollo de Hábitos Saludables (P)
- Química General (P)
- Introducción a la Ingeniería Industrial (P)
- Creatividad e Innovación (P)

#### 02 CICLO

- Interpretación y elaboración de textos (V)
- Taller de Inteligencia Intrapersonal (P)
- Apreciación de Artes Escénicas (P)
- Cálculo I (P)
- Dibujo en Ingeniería (P)
- Economía General (P)

#### 05 CICLO

- Investigación académica (V)
- Estadística y Probabilidades (V)
- Termodinámica (P)
- Investigación de Operaciones I (P)
- Taller de Empleabilidad (V)
- Ingeniería Eléctrica (P)
- Lenguaje de Programación (P)

#### 06 CICLO

- Realidad Nacional e Internacional (V)
- Ética y Deontología (V)
- Tecnología Industrial (P)
- Investigación de Operaciones II (P)
- Mecánica (P)
- Ingeniería del Trabajo (P)

#### 09 CICLO

- Trabajo de investigación III (P)
- Dirección Estratégica (P)
- Logística Avanzada (P)
- Seguridad Industrial (P)
- Gestión Ambiental (P)
- Prácticas preprofesionales supervisadas (P)

#### 10 CICLO

- Trabajo de investigación IV (P)
- Diagnóstico y Mejora Empresarial (P)
- Formulación, Gestión y Evaluación de Proyectos (P)
- Gestión de Mantenimiento (P)
- Marketing Estratégico (P)
- Gerencia Comercial (P)



**CERTIFICACIONES  
PROGRESIVAS**

4.º ciclo  
Asistente en Evaluación de Procesos  
8.º ciclo  
Especialista en Logística



- Bachiller en Ingeniería Industrial
- Título profesional de ingeniero industrial

- Estudios Generales
- Estudios Específicos
- Estudios de Especialidad
- (V) Cursos virtuales (P) Cursos presencial

### 03 CICLO

- Taller de Inteligencia Interpersonal (P)
- Redacción y argumentación (V)
- Apreciación de Artes Audiovisuales (P)
- Cálculo II (P)
- Física I (P)
- Análisis de Procesos (P)
- Contabilidad y Costeo de Operaciones (P)

### 04 CICLO

- Filosofía (V)
- Taller de planificación y organización (P)
- Conocimiento científico (V)
- Cálculo III (P)
- Física II (P)
- Gestión de Calidad (P)
- Operaciones y Procesos Unitarios de Producción (P)

### 07 CICLO

- Ciudadanía y Responsabilidad Social (V)
- Trabajos de investigación I (P)
- Planeamiento y Control de Operaciones (P)
- Ingeniería Económica (P)
- Diseño de Instalaciones (P)
- Gestión del Talento Humano (P)

### 08 CICLO

- Trabajos de investigación II (V)
- Gestión de Operaciones de Servicios (P)
- Automatización Industrial (P)
- Gestión de la Cadena de Valor de Suministros (P)
- Técnicas de Simulación (P)
- Taller para prácticas preprofesionales (V)



#### CAMPO LABORAL

- Tecnología y telecomunicaciones
- Industria alimentaria y de bebidas
- Logística y cadena de suministro
- Manufactura
- Retail
- Sector servicios
- Banca o finanzas
- Industria automotriz
- Sector Minero
- Consultoría

## Malla Curricular Ingeniería Industrial semipresencial

### MALLA CURRICULAR ING. INDUSTRIAL

#### 01 CICLO

- Comprensión lectora (V)
- Matemática Básica (V)
- Desarrollo de Hábitos Saludables (P)
- Química General (P)
- Introducción a la Ingeniería Industrial (V)
- Creatividad e Innovación (V)

#### 02 CICLO

- Interpretación y elaboración de textos (V)
- Taller de Inteligencia Intrapersonal (P)
- Apreciación de Artes Escénicas (P)
- Cálculo I (V)
- Dibujo en Ingeniería (P)
- Economía General (V)

#### 05 CICLO

- Investigación académica (V)
- Estadística y Probabilidades (V)
- Termodinámica (P)
- Investigación de Operaciones I (P)
- Taller de Empleabilidad (V)
- Ingeniería Eléctrica (P)
- Lenguaje de Programación (V)

#### 06 CICLO

- Realidad Nacional e Internacional (V)
- Ética y Deontología (V)
- Tecnología Industrial (P)
- Investigación de Operaciones II (P)
- Mecánica (V)
- Ingeniería del Trabajo (P)

#### 09 CICLO

- Trabajo de investigación III (V)
- Dirección Estratégica (P)
- Logística Avanzada (V)
- Seguridad Industrial (V)
- Gestión Ambiental (V)
- Prácticas preprofesionales supervisadas (P)

#### 10 CICLO

- Trabajo de investigación IV (V)
- Diagnóstico y Mejora Empresarial (V)
- Formulación, Gestión y Evaluación de Proyectos (P)
- Gestión de Mantenimiento (V)
- Marketing Estratégico (P)
- Gerencia Comercial (V)



**CERTIFICACIONES  
PROGRESIVAS**

4.º ciclo  
Asistente en Evaluación de Procesos  
8.º ciclo  
Especialista en Logística



- Bachiller en Ingeniería Industrial
- Título profesional de ingeniero industrial

- Estudios Generales
- Estudios Específicos
- Estudios de Especialidad
- (V) Cursos virtuales (P) Cursos presencial

### 03 CICLO

- Taller de Inteligencia Interpersonal (P)
- Redacción y argumentación (V)
- Apreciación de Artes Audiovisuales (P)
- Cálculo II (V)
- Física I (P)
- Análisis de Procesos (V)
- Contabilidad y Costeo de Operaciones (V)

### 04 CICLO

- Filosofía (V)
- Taller de planificación y organización (P)
- Conocimiento científico (V)
- Cálculo III (V)
- Física II (P)
- Gestión de Calidad (V)
- Operaciones y Procesos Unitarios de Producción (P)

### 07 CICLO

- Ciudadanía y Responsabilidad Social (V)
- Trabajo de investigación I (V)
- Planeamiento y Control de Operaciones (V)
- Ingeniería Económica (P)
- Diseño de Instalaciones (P)
- Gestión del Talento Humano (V)

### 08 CICLO

- Trabajo de investigación II (V)
- Gestión de Operaciones de Servicios (P)
- Automatización Industrial (P)
- Gestión de la Cadena de Valor de Suministros (V)
- Técnicas de Simulación (P)
- Taller para prácticas preprofesionales (P)



#### CAMPO LABORAL

- Tecnología y telecomunicaciones
- Industria alimentaria y de bebidas
- Logística y cadena de suministro
- Manufactura
- Retail
- Sector servicios
- Banca o finanzas
- Industria automotriz
- Sector Minero
- Consultoría

## INGENIERÍA DE SISTEMAS E INFORMÁTICA

### Perfil del ingresante

- Ser capaz de comprender, interpretar y evaluar información proveniente de textos escritos, considerando el contexto en el que se presentan.
- Comprende el enunciado de un problema y extrae la información relevante para resolver problemas relacionados con cantidad, equivalencia, forma, movimiento y localización utilizando el lenguaje lógico matemático.
- Demuestra competencias digitales básicas, necesarias para manejar herramientas tecnológicas y recursos informáticos que faciliten su aprendizaje y desempeño académico.
- Valora la cultura general como una parte indispensable de su futura actividad profesional, reconociendo la importancia de un conocimiento amplio y diverso para un desempeño integral en su campo laboral.

### Atributos del graduado

Atributos del graduado - PROGRAMA DE INGENIERÍA DE SISTEMAS E INFORMÁTICA		
Código AG	Atributos del graduado	Descripción
[AG-C01]	El Profesional y el Mundo	[AG-C01] El Profesional y el Mundo: Analiza y evalúa el impacto de las soluciones a problemas complejos de computación en el desarrollo sostenible de la sociedad, considerando aspectos de salud, seguridad, legales y culturales dentro de los contextos locales y globales, y las consiguientes responsabilidades relevantes para la práctica profesional de la computación.
[AG-C02]	Ética	[AG-C02] Ética: Aplica principios éticos y se compromete con la ética profesional y las normas de la práctica profesional de la computación, se adhiere a las leyes nacionales e internacionales relevantes y demuestra comprensión de la importancia de la diversidad y la inclusión.
[AG-C03]	Trabajo Individual y en Equipo	[AG-C03] Trabajo Individual y en Equipo: Se desempeña efectivamente como individuo y como miembro o líder en equipos diversos e inclusivos y en entornos multidisciplinarios, presenciales, remotos y sus combinaciones.

<b>[AG-C04]</b>	Comunicación:	[AG-C04] Comunicación: Se comunica de forma efectiva en actividades complejas de computación con la comunidad de computación y la sociedad en general, siendo capaz de comprender y redactar informes y documentación de diseño efectivos, y realizar presentaciones efectivas, teniendo en cuenta diferencias culturales, de idioma y de aprendizaje.
<b>[AG-C05]</b>	Gestión de Proyectos	[AG-C05] Gestión de Proyectos: Aplica los principios de gestión en computación, las metodologías apropiadas a su campo y la toma de decisiones económicas considerando eventuales riesgos, como individuo y como miembro o líder de equipo, para gestionar proyectos en entornos multidisciplinarios.
<b>[AG-C06]</b>	Aprendizaje a lo largo de la vida	[AG-C06] Aprendizaje a lo largo de la vida: Reconoce la importancia y está preparado para: i) aprender de forma independiente y continua, ii) adaptarse a tecnologías nuevas y emergentes, y iii) aplicar el pensamiento crítico en el contexto más amplio de los cambios tecnológicos.
<b>[AG-C07]</b>	Conocimientos de Ingeniería	[AG-C07] Conocimientos de Computación: Aplica conocimientos apropiados de matemáticas, ciencias y computación para desarrollar soluciones a problemas complejos de computación.
<b>[AG-C08]</b>	Análisis de Problemas	[AG-C08] Análisis de Problemas: Identifica, formula, busca información y analiza problemas complejos de computación llegando a conclusiones fundamentadas usando principios de matemáticas, ciencias de la computación y otras disciplinas relevantes, con las consideraciones necesarias para el desarrollo sostenible.
<b>[AG-C09]</b>	Diseño y Desarrollo de Soluciones	[AG-C09] Diseño y Desarrollo de Soluciones: Diseña, implementa y evalúa soluciones para problemas complejos de computación y diseña y evalúa sistemas, componentes o procesos para satisfacer necesidades específicas con consideraciones holísticas para el desarrollo sostenible.
<b>[AG-C10]</b>	Indagación	[AG-C10] Indagación: Estudia problemas complejos de computación usando métodos de ciencias de la información para la búsqueda de información de investigaciones previas; análisis, interpretación y síntesis de información para producir conclusiones válidas.
<b>[AG-C11]</b>	Uso de Herramientas	[AG-C11] Uso de Herramientas: Crea, selecciona, adapta y aplica técnicas, recursos y herramientas modernas de computación en la resolución de problemas complejos de computación; reconociendo las limitaciones de las mismas.

<b>[AG-C12]</b>	Sistemas de Información	[AG-C12] Apoya la prestación, el uso y la gestión de sistemas de información dentro de un entorno de sistemas de información.
-----------------	-------------------------	---

### Campos de desempeño laboral

Nuestros egresados se podrán desempeñar en los siguientes campos de desempeño profesional:

- **Desarrollo de aplicaciones**

- ✓ Programador Python.
- ✓ Programador Java.
- ✓ Programador C#.
- ✓ Programador frontend.
- ✓ Programador fullstack.

- **Análisis y Diseño de software:**

- ✓ Analista.
- ✓ Analista programador.
- ✓ Arquitecto de software.

- **Gestión de la arquitectura del software e integración de sistemas informáticos:**

- ✓ Arquitecto empresarial.
- ✓ Especialista Devops.

- **Modelamiento de base de datos relacionales y no relaciones:**

- ✓ Analista de bases de datos.

- **Transformación de los datos en información para la toma de decisiones:**

- ✓ Analista de datos.
- ✓ Especialista BI.

- **Administración de redes:**

- ✓ Administrador de red.

- **Administración de servidores físicos y cloud:**
  - ✓ Administrador de servidores.
  
- **Simulación de sistemas blandos y desarrollo de la investigación aplicada en ciencias de la computación:**
  - ✓ Especialista en simulación de sistemas blandos.
  - ✓ Investigador junior.
  - ✓ Innovador emprendedor.
  
- **Gestión de proyectos informáticos:**
  - ✓ Asistente junior.
  - ✓ Asistente senior.

### **Objetivos Educativos**

Después de 3 años de haber culminado sus estudios superiores, nuestros egresados habrán adquirido los siguientes objetivos educativos:

- Implementa soluciones de negocios innovadores que contribuya a la toma de decisiones en las organizaciones; identificando requerimientos específicos de la organización y utilizando metodologías, herramientas y lenguajes de programación en plataformas emergentes con actitud ética y proactiva.
- Transforma información en conocimientos utilizando herramientas de ciencias de datos para contribuir con la toma de decisiones a nivel ejecutivo; explotando grandes volúmenes de datos con niveles de seguridad adecuados.
- Administra servidores con redes de comunicación corporativas en diversas plataformas para garantizar el funcionamiento del servicio de red en las organizaciones; utilizando criterios de rendimiento, virtualización, escalabilidad y seguridad con actitud ética y responsable.
- Gestiona proyectos de tecnología de información para contribuir con el desarrollo de los planes estratégicos de una organización utilizando principios de gestión y buenas prácticas, con actitud crítica, responsable y liderazgo.

## Malla Curricular Ingeniería de Sistemas e Informática presencial

### MALLA CURRICULAR ING. DE SISTEMAS E INFORMÁTICA

#### 01 CICLO

- Comprensión lectora (V)
- Matemática Básica (V)
- Desarrollo de Hábitos Saludables (P)
- Fundamentos de Sistemas de Información (P)
- Matemática Discreta (P)
- Organización y Dirección de Empresas (P)

#### 02 CICLO

- Interpretación y elaboración de textos (V)
- Apreciación de Artes Escénicas (P)
- Taller de Inteligencia Intrapersonal (P)
- Fundamentos de Programación (P)
- Cálculo I (P)
- Diseño Web (P)

#### 05 CICLO

- Realidad Nacional e Internacional (V)
- Investigación académica (V)
- Programación III (P)
- Desarrollo Web (P)
- Ingeniería de software (P)
- Base de Datos III (P)
- Taller de Empleabilidad (V)

#### 06 CICLO

- Ciudadanía y Responsabilidad Social (V)
- Estadística y Probabilidades (V)
- Desarrollo de software I (P)
- Negocios Electrónicos (P)
- Redes y Comunicaciones (P)
- Inteligencia de Negocios (P)

#### 09 CICLO

- Desarrollo de Aplicaciones cloud (P)
- Seguridad de la Información (P)
- Simulación de Sistemas (P)
- Proyecto integrador (P)
- Prácticas preprofesionales supervisadas (P)
- Trabajo de investigación III (P)

#### 10 CICLO

- Auditoría Informática (P)
- Gestión de Servicios de TI (P)
- Calidad de software (P)
- Gerencia de Sistemas (P)
- Tecnologías Emergentes (P)
- Trabajo de investigación IV (P)



**CERTIFICACIONES  
PROGRESIVAS**

- 5.º ciclo  
Especialista en Desarrollo Web
- 6.º ciclo  
Especialista en Inteligencia de Negocios
- 7.º ciclo  
Especialista en Desarrollo de Software



- Bachiller en Ingeniería de Sistemas e Informática
- Título profesional de ingeniero de Sistemas e Informática

- Estudios Generales
  - Estudios Específicos
  - Estudios de Especialidad
- (V) Cursos virtuales (P) Cursos presencial

### 03 CICLO

- Redacción y argumentación (V)
- Apreciación de Artes Audiovisuales (P)
- Taller de Inteligencia Interpersonal (P)
- Cálculo II (P)
- Física I (P)
- Programación I (P)
- Base de Datos I (P)

### 04 CICLO

- Filosofía (V)
- Conocimiento Científico (V)
- Taller de planificación y organización (P)
- Cálculo III (P)
- Programación II (P)
- Ingeniería de Requerimientos (P)
- Base de Datos II (P)

### 07 CICLO

- Ética y Deontología (V)
- Desarrollo de software II (P)
- Administración de Servidores (P)
- Taller para prácticas preprofesionales (V)
- Gestión de Proyectos (P)
- Trabajos de Investigación I (P)

### 08 CICLO

- Programación Móvil (P)
- Arquitectura Empresarial (P)
- Desarrollo de Operaciones de software (P)
- Big Data (P)
- Sistemas de Información Empresarial (P)
- Trabajos de Investigación II (V)



#### CAMPO LABORAL

- Empresas de tecnología
- Industria financiera
- Empresas de telecomunicaciones
- *Startups* y emprendimientos tecnológicos
- Gobierno y Sector Público
- Consultoría en tecnología
- Ciberseguridad
- Auditoría de sistemas

## Malla Curricular Ingeniería de Sistemas e Informática semipresencial

### MALLA CURRICULAR ING. DE SISTEMAS E INFORMÁTICA

#### 01 CICLO

- Comprensión lectora (V)
- Matemática Básica (V)
- Desarrollo de Hábitos Saludables (P)
- Fundamentos de Sistemas de Información (P)
- Matemática Discreta (V)
- Organización y Dirección de Empresas (P)

#### 02 CICLO

- Interpretación y elaboración de textos (V)
- Apreciación de Artes Escénicas (P)
- Taller de Inteligencia Intrapersonal (P)
- Fundamentos de Programación (V)
- Cálculo I (V)
- Diseño Web (V)

#### 05 CICLO

- Realidad Nacional e Internacional (V)
- Investigación académica (V)
- Programación III (V)
- Desarrollo Web (V)
- Ingeniería de software (P)
- Base de Datos III (V)
- Taller de Empleabilidad (V)

#### 06 CICLO

- Ciudadanía y Responsabilidad Social (V)
- Estadística y Probabilidades (V)
- Desarrollo de software I (P)
- Negocios Electrónicos (P)
- Redes y Comunicaciones (P)
- Inteligencia de Negocios (V)

#### 09 CICLO

- Desarrollo de Aplicaciones cloud (V)
- Seguridad de la Información (P)
- Simulación de Sistemas (V)
- Proyecto integrador (P)
- Prácticas preprofesionales supervisadas (P)
- Trabajo de Investigación III (V)

#### 10 CICLO

- Auditoría Informática (P)
- Gestión de Servicios de TI (V)
- Calidad de software (P)
- Gerencia de Sistemas (P)
- Tecnologías Emergentes (V)
- Trabajo de Investigación IV (V)



**CERTIFICACIONES  
PROGRESIVAS**

5.º ciclo  
Especialista en Desarrollo Web  
6.º ciclo  
Especialista en Inteligencia de Negocios  
7.º ciclo  
Especialista en Desarrollo de Software



- Bachiller en Ingeniería de Sistemas e Informática
- Título profesional de ingeniero de Sistemas e Informática

- Estudios Generales
- Estudios Específicos
- Estudios de Especialidad
- (V) Cursos virtuales (P) Cursos presencial

### 03 CICLO

- Redacción y argumentación (V)
- Apreciación de Artes Audiovisuales (P)
- Taller de Inteligencia Interpersonal (P)
- Cálculo II (V)
- Física I (P)
- Programación I (P)
- Base de Datos I (V)

### 04 CICLO

- Filosofía (V)
- Conocimiento Científico (V)
- Taller de planificación y organización (P)
- Cálculo III (V)
- Programación II (P)
- Ingeniería de Requerimientos (P)
- Base de Datos II (V)

### 07 CICLO

- Ética y Deontología (V)
- Desarrollo de software II (V)
- Administración de Servidores (V)
- Taller para prácticas preprofesionales (V)
- Gestión de Proyectos (P)
- Trabajo de Investigación I (V)

### 08 CICLO

- Programación Móvil (V)
- Arquitectura Empresarial (P)
- Desarrollo de Operaciones de software (P)
- Big Data (V)
- Sistemas de Información Empresarial (P)
- Trabajo de Investigación II (V)



#### CAMPO LABORAL

- Empresas de tecnología
- Industria financiera
- Empresas de telecomunicaciones
- Startups y emprendimientos tecnológicos
- Gobierno y Sector Público
- Consultoría en tecnología
- Ciberseguridad
- Auditoría de sistemas

## INGENIERÍA ELECTRÓNICA CON MENCIÓN EN TELECOMUNICACIONES

### Perfil del ingresante

- Ser capaz de comprender, interpretar y evaluar información proveniente de textos escritos, considerando el contexto en el que se presentan.
- Comprende el enunciado de un problema y extraer la información relevante para resolver problemas relacionados con cantidad, equivalencia, forma, movimiento y localización utilizando el lenguaje lógico matemático.
- Demuestra competencias digitales básicas, necesarias para manejar herramientas tecnológicas y recursos informáticos que faciliten su aprendizaje y desempeño académico.
- Valora la cultura general como una parte indispensable de su futura actividad profesional, reconociendo la importancia de un conocimiento amplio y diverso para un desempeño integral en su campo laboral.

### Perfil del egresado

Atributos del graduado - PROGRAMA DE INGENIERÍA ELECTRÓNICA CON MENCIÓN EN TELECOMUNICACIONES		
Código AG	Atributos del graduado	Descripción
[AG-I01]	El Profesional y el Mundo	[AG-I01] El Profesional y el Mundo: Analiza y evalúa el impacto de las soluciones a problemas complejos de ingeniería electrónica en el desarrollo sostenible de la sociedad, la economía, la sostenibilidad, la salud y la seguridad, los marcos legales y el medio ambiente.
[AG-I02]	Ética	[AG-I02] Ética: Aplica los principios éticos, la ética profesional y las normas de la práctica de la ingeniería electrónica y la gestión de las telecomunicaciones, se adhiere al marco legal pertinente y respeta la diversidad de los grupos humanos.
[AG-I03]	Trabajo Individual y en Equipo	[AG-I03] Trabajo Individual y en Equipo: Se desempeña efectivamente como individuo y como parte de un equipo, en un entorno multidisciplinar, colaborativo e inclusivo, empleando mecanismos de interacción presenciales, remotos y sus combinaciones, estableciendo metas y estrategias para cumplir los objetivos enmarcados en proyectos de ingeniería electrónica.
[AG-I04]	Comunicación	[AG-I04] Comunicación: Se comunica de forma efectiva en actividades complejas de ingeniería electrónica con la comunidad de ingeniería y la sociedad en general, a través de la elaboración y comprensión de informes y documentación de diseño, y a través de la elaboración y realización de presentaciones efectivas, según el público objetivo.
[AG-I05]	Gestión de Proyectos	[AG-I05] Gestión de Proyectos: Aplica los principios de gestión en ingeniería electrónica y la toma de decisiones económicas considerando eventuales riesgos, como miembro y líder de un equipo, para gestionar proyectos en entornos multidisciplinarios.

<b>[AG-I06]</b>	Aprendizaje a lo largo de la vida	[AG-I06] Aprendizaje a lo largo de la vida: Reconoce la necesidad y está preparado para: i) aprender de forma independiente y continua, ii) adaptarse a tecnologías nuevas y emergentes, y iii) aplicar el pensamiento crítico en el contexto más amplio de los cambios tecnológicos, en la ingeniería electrónica y las telecomunicaciones.
<b>[AG-I07]</b>	Conocimientos de Ingeniería	[AG-I07] Conocimientos de Ingeniería: Aplica conocimientos de matemáticas, ciencias naturales, computación, y conocimientos fundamentales y especializados de ingeniería para desarrollar soluciones a problemas complejos de ingeniería electrónica.
<b>[AG-I08]</b>	Análisis de Problemas	[AG-I08] Análisis de Problemas: Identifica, busca información, caracteriza y analiza problemas complejos de ingeniería electrónica y su contexto, llegando a conclusiones fundamentadas usando conocimientos de matemáticas, ciencias naturales y ciencias de la ingeniería desde una perspectiva holística para el desarrollo sostenible.
<b>[AG-I09]</b>	Diseño y Desarrollo de Soluciones	[AG-I09] Diseño y Desarrollo de Soluciones: Diseña soluciones creativas para problemas complejos de ingeniería electrónica y diseña sistemas, componentes o procesos para satisfacer necesidades identificadas dentro de restricciones realistas, según se requiera, de salud y seguridad pública, el costo del ciclo de vida, el cero carbono neto, de recursos, culturales, sociales, económicas y ambientales.
<b>[AG-I10]</b>	Indagación	[AG-I10] Indagación: Conduce indagaciones de problemas complejos de ingeniería electrónica usando métodos de investigación incluyendo conocimiento basado en investigación, diseño y conducción de experimentos, análisis e interpretación de datos y síntesis de información para producir conclusiones válidas.
<b>[AG-I11]</b>	Uso de Herramientas	[AG-I11] Uso de Herramientas: Crea, selecciona, aplica, y reconoce las limitaciones de las técnicas, recursos y herramientas modernas apropiadas de ingeniería y tecnologías de la información, incluyendo la predicción y el modelado, en problemas complejos de ingeniería electrónica.

### Campos de desempeño laboral

Nuestros egresados del programa de Ingeniería Electrónica con mención en Telecomunicaciones podrán desempeñarse en los siguientes campos:

- **Servicios en operadoras privadas de telecomunicaciones:**
  - ✓ Diseñador de sistemas de telecomunicaciones.
  - ✓ Implementador de sistemas de telecomunicaciones.
  - ✓ Especialista en mantenimiento de redes 4G/5G.
  - ✓ Especialista en comunicaciones ópticas y satelitales.
  
- **Servicios en entidades gubernamentales:**

- ✓ Especialista en telecomunicaciones y conectividad.
- ✓ Consultor en normativas y regulación de telecomunicaciones.
- **Proyectos de tecnologías emergentes en redes y conectividad:**
  - ✓ Diseñador de soluciones para Smart Cities e IoT.
  - ✓ Especialista en tecnologías emergentes (6G, WiFi 6.0).
  - ✓ Desarrollador de aplicaciones de conectividad avanzada.
- **Proyectos de automatización y comunicación digital:**
  - ✓ Ingeniero de automatización industrial.
  - ✓ Desarrollador de proyectos de comunicación en sectores industriales (minería, salud, alimentos, entre otros).
  - ✓ Integrador de sistemas tecnológicos en industrias.
- **Consultoría tecnológica:**
  - ✓ Consultor en soluciones tecnológicas para telecomunicaciones.
  - ✓ Integrador de sistemas embebidos y control electrónico.
- **Docencia e investigación:**
  - ✓ Docente en instituciones educativas.
  - ✓ Investigador en tecnologías electrónicas y telecomunicaciones.
- **Emprendimiento tecnológico (Startups):**
  - ✓ Emprendedor en el desarrollo y fabricación de sistemas electrónicos innovadores.
  - ✓ Creador de soluciones tecnológicas para telecomunicaciones y automatización.

### Objetivos Educativos

Después de 3 años de haber culminado sus estudios superiores, nuestros egresados habrán adquirido los siguientes objetivos educativos:

- Supervisar la aplicación de soluciones a problemas complejos de ingeniería electrónica para contribuir al bienestar general de la sociedad en temas relacionados a las comunicaciones aplicando principios de ingeniería, ciencias y matemáticas.
- Gestionar equipos de diseño en ingeniería para generar soluciones que cumplan necesidades de las organizaciones con consideración de la salud pública, la seguridad y

el bienestar, así como factores culturales, sociales, ambientales o económicos según corresponda.

- Dirigir proyectos en el campo de la ingeniería electrónica para alcanzar los objetivos establecidos planificando y supervisando la ejecución de las actividades, el uso de recursos y capacidades utilizando principios de gestión y buenas prácticas, con empatía, responsabilidad y liderazgo

## Malla Curricular Ingeniería Electrónica presencial

### MALLA CURRICULAR **ING. ELECTRÓNICA** CON MENCIÓN EN TELECOMUNICACIONES

#### 01 CICLO

- Comprensión lectora (V)
- Matemática Básica (V)
- Desarrollo de Hábitos Saludables (P)
- Fundamentos de Ingeniería Electrónica (P)
- Matemática Discreta (P)
- Química General (P)

#### 02 CICLO

- Interpretación y elaboración de textos (V)
- Apreciación de Artes Escénicas (P)
- Taller de Inteligencia Intrapersonal (P)
- Fundamentos de Programación (P)
- Cálculo I (P)
- Redes de Comunicaciones I (P)

#### 05 CICLO

- Realidad Nacional e Internacional (V)
- Investigación académica (V)
- Cálculo IV (P)
- Física III (P)
- Automatización y Programabilidad de Redes (P)
- Fundamentos de Telecomunicaciones I (P)
- Taller de Empleabilidad (V)

#### 06 CICLO

- Ciudadanía y Responsabilidad Social (V)
- Estadística y Probabilidades (V)
- Ciberseguridad y hacking ético (P)
- Fundamentos de Telecomunicaciones II (P)
- Microcontroladores (P)
- Teoría de Campos Electromagnéticos (P)
- Análisis de Circuitos Eléctricos (P)

#### 09 CICLO

- Sistemas y Servicios de Telecomunicaciones (P)
- Ingeniería de Control I (P)
- Procesamiento Digital Multimedia (P)
- Gestión de Servicios de TI (P)
- Trabajo de investigación III (P)
- Prácticas preprofesionales supervisadas (P)

#### 10 CICLO

- Regulación y Política de las Telecomunicaciones (P)
- Ingeniería de Control II (P)
- Inteligencia Artificial (P)
- Gestión de Proyectos (P)
- Gestión Ambiental (P)
- Trabajo de investigación IV (P)



**CERTIFICACIONES  
PROGRESIVAS**

6.º ciclo  
Especialista en Administración de Redes  
9.º ciclo  
Asistente de Ingeniería de Telecomunicaciones



- Bachiller en Ingeniería Electrónica con mención en Telecomunicaciones
- Título profesional de ingeniero electrónico con mención en Telecomunicaciones

- Estudios Generales
  - Estudios Específicos
  - Estudios de Especialidad
- (V) Cursos virtuales (P) Cursos presencial

### 03 CICLO

- Redacción y argumentación (V)
- Apreciación de Artes Audiovisuales (P)
- Taller de Inteligencia Interpersonal (P)
- Cálculo II (P)
- Física I (P)
- Redes de Comunicaciones II (P)
- Circuitos Digitales (P)

### 04 CICLO

- Filosofía (V)
- Conocimiento científico (V)
- Taller de planificación y organización (P)
- Cálculo III (P)
- Física II (P)
- Redes de Comunicaciones III (P)
- Sistemas Digitales (P)
- Taller de Internet de las Cosas (P)

### 07 CICLO

- Comunicaciones Móviles (P)
- Comunicaciones Ópticas (P)
- Líneas de Transmisión (P)
- Procesamiento Digital de Señales (P)
- Dispositivos y Circuitos Analógicos (P)
- Trabajo de investigación I (P)
- Taller para prácticas preprofesionales (V)

### 08 CICLO

- Ética y Deontología (V)
- Antenas y Radiopropagación (P)
- Microondas y Comunicaciones Satelitales (P)
- Diseño y Operación de Redes de Telecomunicaciones (P)
- Diseño de Circuitos Electrónicos (P)
- Trabajo de investigación II (V)



#### CAMPO LABORAL

- Industria de telecomunicaciones
- Sector energético
- Industria minera
- Empresas de tecnología
- Sector de automatización industrial
- Consultoría y servicios de ingeniería

## Malla Curricular Ingeniería Electrónica semipresencial

### MALLA CURRICULAR **ING. ELECTRÓNICA** CON MENCIÓN EN TELECOMUNICACIONES

**01**  
CICLO

- Comprensión lectora (V)
- Matemática Básica (V)
- Desarrollo de Hábitos Saludables (P)
- Fundamentos de Ingeniería Electrónica (P)
- Matemática Discreta (V)
- Química General (P)

**02**  
CICLO

- Interpretación y elaboración de textos (V)
- Apreciación de Artes Escénicas (P)
- Taller de Inteligencia Intrapersonal (P)
- Fundamentos de Programación (V)
- Cálculo I (V)
- Redes de Comunicaciones I (P)

**05**  
CICLO

- Realidad Nacional e Internacional (V)
- Investigación académica (V)
- Cálculo IV (V)
- Física III (P)
- Automatización y Programabilidad de Redes (P)
- Fundamentos de Telecomunicaciones I (P)
- Taller de Empleabilidad (V)

**06**  
CICLO

- Ciudadanía y Responsabilidad Social (V)
- Estadística y Probabilidades (V)
- Ciberseguridad y hacking ético (V)
- Fundamentos de Telecomunicaciones II (P)
- Microcontroladores (P)
- Teoría de Campos Electromagnéticos (V)
- Análisis de Circuitos Eléctricos (P)

**09**  
CICLO

- Sistemas y Servicios de Telecomunicaciones (V)
- Ingeniería de Control I (P)
- Procesamiento Digital Multimedia (V)
- Gestión de Servicios de TI (V)
- Trabajo de investigación III (V)
- Prácticas preprofesionales supervisadas (P)

**10**  
CICLO

- Regulación y Política de las Telecomunicaciones (V)
- Ingeniería de Control II (P)
- Inteligencia Artificial (V)
- Gestión de Proyectos (P)
- Gestión Ambiental (V)
- Trabajo de investigación IV (V)



**CERTIFICACIONES  
PROGRESIVAS**

6.º ciclo  
Especialista en Administración de Redes  
9.º ciclo  
Asistente de Ingeniería de Telecomunicaciones



- Bachiller en Ingeniería Electrónica con mención en Telecomunicaciones
- Título profesional de ingeniero electrónico con mención en Telecomunicaciones

- Estudios Generales
- Estudios Específicos
- Estudios de Especialidad
- (V) Cursos virtuales (P) Cursos presencial

### 03 CICLO

- Redacción y argumentación (V)
- Apreciación de Artes Audiovisuales (P)
- Taller de Inteligencia Interpersonal (P)
- Cálculo II (V)
- Física I (P)
- Redes de Comunicaciones II (P)
- Circuitos Digitales (V)

### 04 CICLO

- Filosofía (V)
- Conocimiento científico (V)
- Taller de planificación y organización (P)
- Cálculo III (V)
- Física II (P)
- Redes de Comunicaciones III (P)
- Sistemas Digitales (V)
- Taller de Internet de las Cosas (P)

### 07 CICLO

- Comunicaciones Móviles (V)
- Comunicaciones Ópticas (P)
- Líneas de Transmisión (P)
- Procesamiento Digital de Señales (V)
- Dispositivos y Circuitos Analógicos (P)
- Trabajo de investigación I (V)
- Taller para prácticas preprofesionales (V)

### 08 CICLO

- Ética y Deontología (V)
- Antenas y Radiopropagación (P)
- Microondas y Comunicaciones Satelitales (P)
- Diseño y Operación de Redes de Telecomunicaciones (V)
- Diseño de Circuitos Electrónicos (V)
- Trabajo de investigación II (V)



#### CAMPO LABORAL

- Industria de Telecomunicaciones
- Sector Energético
- Industria Minera
- Empresas de Tecnología
- Sector de Automatización Industrial
- Consultoría y Servicios de Ingeniería



Facultad de  
**CIENCIAS CONTABLES,  
ECONÓMICAS Y FINANCIERAS**

## MARKETING Y NEGOCIOS INTERNACIONALES

### Perfil del ingresante

- Ser capaz de comprender, interpretar y evaluar información proveniente de textos escritos, considerando el contexto en el que se presentan.
- Comprende el enunciado de un problema y extrae la información relevante para resolver problemas relacionados con cantidad, equivalencia, forma, movimiento y localización utilizando el lenguaje lógico matemático.
- Demuestra competencias digitales básicas, necesarias para manejar herramientas tecnológicas y recursos informáticos que faciliten su aprendizaje y desempeño académico.
- Valora la cultura general como una parte indispensable de su futura actividad profesional, reconociendo la importancia de un conocimiento amplio y diverso para un desempeño integral en su campo laboral.

### Perfil del egresado

- Desarrollar investigación de mercados para implementar planes de marketing a nivel nacional e internacional.
- Analizar indicadores financieros y de gestión que permitan evaluar el rendimiento de las acciones de mercadeo.
- Dominar las estrategias de mercadeo para impulsar productos y servicios con alto valor.
- Generar ideas de negocio para el desarrollo de productos y servicios, basados en nuestra riqueza económica y cultural.
- Promover los negocios internacionales en una empresa a fin de impulsar relaciones comerciales en mercados exteriores.

### Campo laboral

- **Gerencia Comercial**  
Muchas de las habilidades gerenciales y creativas son importantes para el buen desempeño de un trabajo directivo, se tienen o se desarrollan dentro del área comercial.
- **Investigación Comercial**  
Recolecta, procesa y analiza la información sobre un producto, mercado o grupo objetivo para iniciar un proceso comercial.
- **Publicidad y Promociones**  
Gestiona el uso de estrategias de marketing aplicadas en publicidad y promociones de productos o empresas en el mercado.
- **Auditoría de Marketing**

Desarrolla herramientas estratégicas con la finalidad de analizar y evaluar los programas y acciones que el área comercial realiza para incrementar el negocio.

- **Comercio Exterior**

Analiza y proyecta el uso de las herramientas del comercio para internacional productos considerando los elementos de soporte del comercio internacional.

- **Negocios Internacionales**

Elabora planes de negocios internacionales para que las empresas puedan llegar a mercado nuevos con unas distintas estrategias de penetración de mercado.

- **Otros**

Logística, diseño de publicidad, docencia, investigación.

## Malla Curricular Marketing y Negocios Internacionales presencial

# MALLA CURRICULAR MARKETING Y NEGOCIOS INTERNACIONALES

## 01 CICLO

- Comprensión lectora (V)
- Matemática Básica (V)
- Desarrollo de Hábitos Saludables (P)
- Fundamentos de Marketing (P)
- Economía General (P)
- Creatividad e Innovación en la Carrera (P)

## 02 CICLO

- Interpretación y elaboración de textos (V)
- Taller de Inteligencia Intrapersonal (P)
- Apreciación de Artes Escénicas (P)
- Marketing Estratégico (P)
- Administración General (P)
- Matemática Empresarial (P)
- Observación y Análisis de Mercados (P)

## 05 CICLO

- Realidad Nacional e Internacional (V)
- Investigación académica (V)
- Marketing de Servicios (P)
- Investigación de Mercados I (P)
- Estrategias de Producto y Precio (P)
- Introducción a los Negocios Internacionales (P)
- Investigación de Estilos de Vida en el Perú (P)

## 06 CICLO

- Ciudadanía y Responsabilidad Social (V)
- Estrategia de Distribución y trade marketing (P)
- Estadística y Probabilidades (V)
- Comunicación Integral en marketing (P)
- Proceso del Comercio Exterior y ecommerce (P)
- Potencial Exportador de Productos Nacionales (P)

## 09 CICLO

- Plan de marketing: Local e Internacional (P)
- Derecho Comercial Internacional (P)
- Desarrollo de Franquicias (P)
- Marketing para Pymes Exportadoras (P)
- Trabajo de investigación III (P)
- Prácticas preprofesionales I (V)

## 10 CICLO

- Simulador de Estrategia de marketing (P)
- Financiamiento de Negocios Internacionales (P)
- Neuromarketing (P)
- Tratados y Acuerdos Internacionales (P)
- Trabajo de investigación IV (P)
- Prácticas preprofesionales II (V)



**CERTIFICACIONES  
PROGRESIVAS**

6.º ciclo

Asistente de Marketing y Comercio Exterior

9.º ciclo

Especialista en Marketing Empresarial Internacional



- Bachiller en Marketing y Negocios Internacionales
- Título Profesional de licenciado en Marketing y Negocios Internacionales

- Estudios Generales
- Estudios Específicos
- Estudios de Especialidad
- (V) Cursos virtuales (P) Cursos presencial

### 03 CICLO

- Redacción y argumentación (V)
- Taller de Inteligencia Interpersonal (P)
- Apreciación de Artes Audiovisuales (P)
- Matemática Financiera (P)
- Marketing Internacional y Cultura (P)
- Segmentación de Mercados y Posicionamiento (P)
- Identificación de Oferta de Productos en el Mercado Actual (P)

### 04 CICLO

- Taller de planificación y organización (P)
- Filosofía (V)
- Conocimiento científico (V)
- Derecho Comercial Peruano (P)
- Contabilidad (P)
- Análisis del Comportamiento del Consumidor (P)
- Análisis de Perfiles de Consumidores (P)

### 07 CICLO

- Ética y Deontología (V)
- Taller customer relationship management (P)
- Investigación de Mercados II (P)
- Publicidad y branding (P)
- Trabajo de investigación I (P)
- Asesoría Empresarial (P)

### 08 CICLO

- Trabajo de investigación II (P)
- Indicadores de Gestión en marketing (P)
- Logística del Comercio Internacional (P)
- Estrategias de public relations (Pr) (P)
- Taller de Herramientas Digitales (P)
- Incubación de Idea de Producto para el Mercado Nacional e Internacional (P)



#### CAMPO LABORAL

- Finanzas internacionales
- Empresas de exportación e importación
- Startups
- Sector retail y comercial
- Agencias de investigación de mercados
- Comercio internacional
- Marketing digital
- Consultorías

## Malla Curricular Marketing y Negocios Internacionales semipresencial

# MALLA CURRICULAR MARKETING Y NEGOCIOS INTERNACIONALES

## 01 CICLO

- Comprensión lectora (V)
- Matemática Básica (V)
- Desarrollo de Hábitos Saludables (P)
- Fundamentos de Marketing (P)
- Economía General (V)
- Creatividad e Innovación en La Carrera (P)

## 02 CICLO

- Interpretación y elaboración de textos (V)
- Taller de Inteligencia Intrapersonal (P)
- Apreciación de Artes Escénicas (P)
- Marketing Estratégico (P)
- Administración General (V)
- Matemática Empresarial (P)
- Observación y Análisis de Mercados (P)

## 05 CICLO

- Realidad Nacional e Internacional (V)
- Investigación académica (V)
- Marketing de Servicios (V)
- Investigación de Mercados I (P)
- Estrategias de Producto y Precio (V)
- Introducción a los Negocios Internacionales (P)
- Investigación de Estilos de Vida en el Perú (P)

## 06 CICLO

- Ciudadanía y Responsabilidad Social (V)
- Estrategia de Distribución y trade marketing (V)
- Estadística y Probabilidades (P)
- Comunicación Integral en marketing (P)
- Proceso del Comercio Exterior y ecommerce (V)
- Potencial Exportador de Productos Nacionales (P)

## 09 CICLO

- Plan de marketing: Local e Internacional (P)
- Derecho Comercial Internacional (V)
- Desarrollo de Franquicias (V)
- Marketing para Pymes Exportadoras (V)
- Trabajo de investigación III (V)
- Prácticas preprofesionales I (V)

## 10 CICLO

- Simulador de Estrategia de marketing (P)
- Financiamiento de Negocios Internacionales (V)
- Neuromarketing (V)
- Tratados y Acuerdos Internacionales (V)
- Trabajo de investigación IV (V)
- Prácticas preprofesionales II (V)



**CERTIFICACIONES  
PROGRESIVAS**

6.º ciclo

Asistente de Marketing y Comercio Exterior

9.º ciclo

Especialista en Marketing Empresarial Internacional



- Bachiller en Marketing y Negocios Internacionales
- Título Profesional de licenciado en Marketing y Negocios Internacionales

- Estudios Generales
- Estudios Específicos
- Estudios de Especialidad
- (V) Cursos virtuales (P) Cursos presencial

### 03 CICLO

- Redacción y argumentación (V)
- Taller de Inteligencia Interpersonal (P)
- Apreciación de Artes Audiovisuales (P)
- Matemática Financiera (P)
- Marketing Internacional y Cultura (P)
- Segmentación de Mercados y Posicionamiento (V)
- Identificación de Oferta de Productos en el Mercado Actual (P)

### 04 CICLO

- Taller de planificación y organización (P)
- Filosofía (V)
- Conocimiento científico (V)
- Derecho Comercial Peruano (V)
- Contabilidad (V)
- Análisis del Comportamiento del Consumidor (P)
- Análisis de Perfiles de Consumidores (P)

### 07 CICLO

- Ética y Deontología (V)
- Taller customer relationship management (P)
- Investigación de Mercados II (P)
- Publicidad y branding (V)
- Trabajo de investigación I (V)
- Asesoría Empresarial (P)

### 08 CICLO

- Trabajo de investigación II (V)
- Indicadores de Gestión en marketing (P)
- Logística del Comercio Internacional (V)
- Estrategias de public relations (Pr) (V)
- Taller de Herramientas Digitales (V)
- Incubación de Idea de Producto para el Mercado Nacional e Internacional (P)



#### CAMPO LABORAL

- Finanzas internacionales
- Empresas de exportación e importación
- Startups
- Sector retail y comercial
- Agencias de investigación de mercados
- Comercio internacional
- Marketing digital
- Consultorías

## ADMINISTRACIÓN

### Perfil del ingresante

- Ser capaz de comprender, interpretar y evaluar información proveniente de textos escritos, considerando el contexto en el que se presentan.
- Comprende el enunciado de un problema y extraer la información relevante para resolver problemas relacionados con cantidad, equivalencia, forma, movimiento y localización utilizando el lenguaje lógico matemático.
- Demuestra competencias digitales básicas, necesarias para manejar herramientas tecnológicas y recursos informáticos que faciliten su aprendizaje y desempeño académico.
- Valora la cultura general como una parte indispensable de su futura actividad profesional, reconociendo la importancia de un conocimiento amplio y diverso para un desempeño integral en su campo laboral.

### Perfil del egresado

- Toma decisiones con criterios de ética y gestiona proyectos con enfoque de responsabilidad social en organizaciones privadas (micro, pequeña y gran empresa), públicas, organismos no gubernamentales y organismos internacionales.
- Diagnostica el contexto en el que se desarrolla la organización, y diseña la propuesta de valor e identidad organizacional.
- Optimiza la gestión organizacional apoyado en el uso de nuevas tecnologías.
- Gestiona el talento humano promoviendo el bienestar de las personas; y logra y fortalece alianzas estratégicas con grupos de interés para el logro de objetivos de la organización.
- Monitorea, evalúa, corrige las actividades y metas de la organización.
- Realiza investigaciones para identificar oportunidades de negocios, solución de problemas e innovaciones en procesos, herramientas y sistemas de gestión; de la organización y sus grupos de interés.

### Campo laboral

- **Gestión de Talento Humano**  
Gestiona el mejor nivel productivo de cada uno de los integrantes de la organización, a través de un conjunto de herramientas y estrategias de empoderamiento y motivación necesarios para marcar la ventaja competitiva de la empresa frente a la competencia.
- **Diseño y Organización de Empresas**  
Gestiona y evalúa procesos operativos en diferentes tipos de empresas buscando en concordancia con el empoderamiento del equipo el mayor nivel productivo.
- **Gestión Logística**  
Diseña, instala y mantiene sistemas logísticos en cualquier tipo de empresa con la intención de potenciar el proceso productivo a través de la práctica del justo a tiempo.

- **Gestión Comercial**  
Diseña y gestiona los diferentes canales o rutas comerciales, organiza y lidera el equipo de ventas de la empresa a través de herramientas comerciales para dar respuesta a los requerimientos de los clientes a nivel global.
- **Planeamiento Estratégico**  
Diseña, gestiona y lidera la ejecución del plan estratégico en la empresa, utilizando herramientas modernas de control y análisis con el objetivo de optimizar el rendimiento de la empresa.
- **Marketing y Posicionamiento**  
Diseña y lidera la ejecución del plan de marketing de la empresa para lograr su posicionamiento en el mercado, reconociendo su nicho de mercado, su tipo de cliente y la ventaja competitiva de la organización.
- **Dirección Organizacional**  
Lidera el equipo directivo de la empresa, toma decisiones basadas en una experiencia lograda en base a una formación técnica de alto nivel y con aplicación de la ética, producto de una formación integral.
- **Gestión de la producción**  
Diseña y gestiona los diferentes procesos productivos en cualquier tipo de empresa empleando herramientas para la mejora continua utilizando altos estándares de fiabilidad y eficiencia.
- **Otros**  
Gestión de Startups, investigación, metodologías productivas, asesoría empresarial, gubernamental, docencia.

## Malla Curricular Administración presencial

# MALLA CURRICULAR ADMINISTRACIÓN

## 01 CICLO

- Comprensión lectora (V)
- Matemática Básica (V)
- Desarrollo de Hábitos Saludables (P)
- Fundamentos de Administración (P)
- Economía General (P)
- PF Vocación y misión (P)

## 02 CICLO

- Interpretación y elaboración de textos (V)
- Taller de Inteligencia Intrapersonal (P)
- Apreciación de Artes Escénicas (P)
- Administración Estratégica I (P)
- Matemática para la Gestión Empresarial (P)
- Herramientas informáticas para la Gestión (P)
- PF Observación y Análisis de Casos de Éxito Empresarial (P)

## 05 CICLO

- Realidad Nacional e Internacional (V)
- Investigación académica (V)
- E-commerce y Gestión de Ventas (P)
- Costos y Presupuestos (P)
- Derecho Empresarial (P)
- PF Observación y Análisis de las Ventas (P)

## 06 CICLO

- Ciudadanía y Responsabilidad Social (V)
- Marketing (P)
- Logística y Cadena de Suministros (P)
- Gestión de Micro y Pequeña Empresa (P)
- Estadística y Probabilidades (P)
- PF Acompañamiento a microempresa (P)

## 09 CICLO

- Gestión de Recursos Humanos (P)
- Sistemas de Información e Inteligencia de Negocios (P)
- Trabajo de investigación III (P)
- Prácticas preprofesionales I (P)
- Juego de negocios (P)
- Contrataciones del Estado (P)

## 10 CICLO

- Control de Gestión (P)
- Project management (P)
- Habilidades Gerenciales (P)
- Trabajo de investigación IV (P)
- Prácticas preprofesionales II (P)
- Auditoría y Gobierno corporativo (P)



**CERTIFICACIONES  
PROGRESIVAS**

6.º ciclo  
Técnico en Administración  
8.º ciclo  
Especialista en Logística



- Bachiller en Administración
- Título profesional de licenciado en Administración

- Estudios Generales
- Estudios Específicos
- Estudios de Especialidad
- (V) Cursos virtuales (P) Cursos presencial

### 03 CICLO

- Redacción y argumentación (V)
- Taller de Inteligencia Interpersonal (P)
- Apreciación de Artes Audiovisuales (P)
- Administración Estratégica II (P)
- Gestión Pública (P)
- Matemática Financiera (P)
- PF Observación y Análisis de las Compras (P)

### 04 CICLO

- Taller de planificación y organización (P)
- Conocimiento científico (V)
- Filosofía (V)
- Contabilidad (P)
- Administración de Operaciones (métodos cuantitativos) (P)
- PF Observación y Análisis de Problemas Públicos (P)

### 07 CICLO

- Ética y Deontología (V)
- Investigación de Mercados (P)
- Gestión del Comercio internacional (P)
- Trabajo de investigación I (P)
- Finanzas I (P)
- PF Proyecto empresarial I (P)

### 08 CICLO

- Logística Internacional (V)
- Gestión de la Calidad y Mejora Continua (P)
- Trabajo de investigación II (P)
- PF Proyecto empresarial II (P)
- Finanzas II (P)
- Innovación y Creatividad empresarial (P)



#### CAMPO LABORAL

- Sector financiero
- Sector retail
- Sector industrial
- Recursos humanos
- Comercio internacional
- Gestión pública

## Malla Curricular Administración semipresencial

# MALLA CURRICULAR ADMINISTRACIÓN

## 01 CICLO

- Comprensión lectora (V)
- Matemática Básica (V)
- Desarrollo de Hábitos Saludables (P)
- Fundamentos de Administración (V)
- Economía General (V)
- PF Vocación y misión (P)

## 02 CICLO

- Interpretación y elaboración de textos (V)
- Taller de Inteligencia Intrapersonal (P)
- Apreciación de Artes Escénicas (P)
- Administración Estratégica I (V)
- Matemática para la Gestión Empresarial (P)
- Herramientas informáticas para la Gestión (P)
- PF Observación y Análisis de Casos de Éxito Empresarial (P)

## 05 CICLO

- Realidad Nacional e Internacional (V)
- Investigación académica (V)
- E-commerce y Gestión de Ventas (V)
- Costos y Presupuestos (P)
- Derecho Empresarial (V)
- PF Observación y Análisis de las Ventas (P)

## 06 CICLO

- Ciudadanía y Responsabilidad Social (V)
- Marketing (V)
- Logística y Cadena de Suministros (P)
- Gestión de Micro y Pequeña Empresa (P)
- Estadística y Probabilidades (P)
- PF Acompañamiento a microempresa (P)

## 09 CICLO

- Gestión de Recursos Humanos (V)
- Sistemas de Información e Inteligencia de Negocios (P)
- Trabajo de investigación III (V)
- Prácticas preprofesionales I (V)
- Juego de negocios (V)
- Contrataciones del Estado (V)

## 10 CICLO

- Control de Gestión (V)
- *Project management* (P)
- Habilidades Gerenciales (V)
- Trabajo de investigación IV (V)
- Prácticas preprofesionales II (P)
- Auditoría y Gobierno corporativo (V)



**CERTIFICACIONES  
PROGRESIVAS**

6.º ciclo  
Técnico en Administración  
8.º ciclo  
Especialista en Logística



• Bachiller en Administración  
• Título profesional de licenciado en Administración

■ Estudios Generales  
■ Estudios Específicos  
■ Estudios de Especialidad  
(V) Cursos virtuales (P) Cursos presencial

### 03 CICLO

- Redacción y argumentación (V)
- Taller de Inteligencia Interpersonal (P)
- Apreciación de Artes Audiovisuales (P)
- Administración Estratégica II (V)
- Gestión Pública (V)
- Matemática Financiera (P)
- PF Observación y Análisis de las Compras (P)

### 04 CICLO

- Taller de planificación y organización (P)
- Conocimiento científico (V)
- Filosofía (V)
- Contabilidad (V)
- Administración de Operaciones (métodos cuantitativos) (P)
- PF Observación y Análisis de Problemas Públicos (P)

### 07 CICLO

- Ética y Deontología (V)
- Investigación de Mercados (P)
- Gestión del Comercio internacional (P)
- Trabajo de investigación I (V)
- Finanzas I (P)
- PF Proyecto empresarial I (P)

### 08 CICLO

- Logística Internacional (V)
- Gestión de la Calidad y Mejora Continua (V)
- Trabajo de investigación II (V)
- PF Proyecto empresarial II (P)
- Finanzas II (P)
- Innovación y Creatividad empresarial (P)



#### CAMPO LABORAL

- Sector financiero
- Sector retail
- Sector industrial
- Recursos humanos
- Comercio internacional
- Gestión pública

## CONTABILIDAD CON MENCIÓN EN FINANZAS

### Perfil del ingresante

- Ser capaz de comprender, interpretar y evaluar información proveniente de textos escritos, considerando el contexto en el que se presentan.
- Comprende el enunciado de un problema y extraer la información relevante para resolver problemas relacionados con cantidad, equivalencia, forma, movimiento y localización utilizando el lenguaje lógico matemático.
- Demuestra competencias digitales básicas, necesarias para manejar herramientas tecnológicas y recursos informáticos que faciliten su aprendizaje y desempeño académico.
- Valora la cultura general como una parte indispensable de su futura actividad profesional, reconociendo la importancia de un conocimiento amplio y diverso para un desempeño integral en su campo laboral.

### Perfil del egresado

- Sólida orientación empresarial, preparados para desempeñarse competitivamente en el sector público, privado y en diferentes niveles dentro de empresas nacionales y transnacionales.
- Serán capaces de ofrecer servicios contables, de gestión, auditoría, consultorías tributarias, legales, financieras y administrativas de diversos tipos de organizaciones.
- Su labor consiste en preparar la información necesaria acerca de las operaciones comerciales y estratégicas realizadas por la empresa para que esta pueda tomar decisiones adecuadas que contribuyan a su crecimiento.

### Campo laboral

- **Contabilidad**  
El profesional en contabilidad se encarga de controlar el dinero que ingresa y egresa de una organización, y es el primero en advertir problemas financieros.
- **Finanzas**  
Analiza e interpreta los estados financieros, elabora las políticas financieras de la entidad, formula proyectos de inversión; realiza inversiones y establece relaciones con fuentes de crédito.
- **Auditoría**  
Proceso de examinar y evaluar la situación financiera de una empresa en un período de tiempo determinado, verificando que su accionar corresponda a las normas vigentes.
- **Tributaria**  
Se enfoca exclusivamente al control y supervisión de los compromisos tributarios de una empresa.

- **Costos**  
Integra los costos unitarios de cada artículo tomando en consideración materia prima, mano de obra directa e indirecta, así como sus gastos fijos y variables, formulando costos históricos o estándar de acuerdo con las necesidades de las entidades.
- **Peritaje Contable**  
Se realiza por un experto en finanzas y contabilidad, cuya finalidad es aportar, mediante un informe pericial, hechos y argumentos a una causa judicial.
- **Otros**  
Docencia, investigación, asesoría contable, financiero, gubernamental, empresarial, laboral, outsourcing, emprendimiento.

## Malla Curricular Contabilidad con Mención en Finanzas presencial

### MALLA CURRICULAR CONTABILIDAD CON MENCIÓN EN FINANZAS

**01**  
CICLO

- Comprensión lectora (V)
- Matemática Básica (V)
- Desarrollo de Hábitos Saludables (P)
- Economía General (P)
- Vocación contable (P)
- Fundamentos de Contabilidad (P)

**02**  
CICLO

- Interpretación y elaboración de textos (V)
- Apreciación de Artes Escénicas (P)
- Taller de Inteligencia Intrapersonal (P)
- Análisis de Hechos Económicos (P)
- Doctrina Contable (P)
- Herramientas Informáticas para la Gestión (P)
- Contabilidad I (P)

**05**  
CICLO

- Realidad Nacional e Internacional (V)
- Investigación académica (V)
- Matemática Financiera (P)
- Contabilidad y Finanzas para la Micro y Pequeña Empresa (P)
- Tributación III (P)
- Informática Contable II (P)

**06**  
CICLO

- Ciudadanía y Responsabilidad Social (V)
- Estadística y Probabilidades (V)
- Contabilidad de Sociedades (P)
- Contabilidad de Costos I (P)
- Finanzas I (P)

**09**  
CICLO

- Prácticas preprofesionales III (P)
- Contabilidad Gubernamental I (P)
- Auditoría Financiera (V)
- Taller NIIF (P)
- Evaluación de Proyectos de Inversión (P)
- Trabajo de investigación III (P)

**10**  
CICLO

- Contabilidad Gubernamental II (P)
- Auditoría Gubernamental (P)
- *Big data y data analytics* en la Contabilidad (P)
- Trabajo de investigación IV (P)
- Ética Contable (P)



**CERTIFICACIONES  
PROGRESIVAS**

4.º ciclo  
Auxiliar contable  
7.º ciclo  
Analista contable  
9.º ciclo  
Analista financiero



- Bachiller en Contabilidad con mención en Finanzas
- Título profesional de contador público

- Estudios Generales
- Estudios Específicos
- Estudios de Especialidad
- (V) Cursos virtuales (P) Cursos presencial

### 03 CICLO

- Redacción y argumentación (V)
- Apreciación de Artes Audiovisuales (P)
- Taller de Inteligencia Interpersonal (P)
- Observación y Análisis de Problemas Públicos (P)
- Derecho Empresarial (P)
- Contabilidad II (P)
- Tributación I (P)

### 04 CICLO

- Filosofía (V)
- Conocimiento científico (V)
- Taller de planificación y organización (P)
- Normativa Contable Nacional e Internacional (P)
- Legislación del Trabajo (P)
- Contabilidad Intermedia (P)
- Informática Contable I (P)
- Tributación II (P)

### 07 CICLO

- Ética y Deontología (V)
- Prácticas pre profesionales I (P)
- Contabilidad de Costos II (P)
- Finanzas II (P)
- Administración General (P)
- Trabajo de investigación I (P)
- Contabilidad por Sectores Económicos I (P)

### 08 CICLO

- Marketing para Emprendedores (P)
- Prácticas pre profesionales II (P)
- Finanzas Internacionales (P)
- Auditoría Operativa (P)
- Gestión de Comercio Internacional (P)
- Trabajo de investigación II (P)
- Contabilidad por Sectores Económicos II (P)



#### CAMPO LABORAL

- Firmas de Auditoría y Consultoría
- Sector Financiero
- Sector Comercial
- Sector Industrial
- Sector Servicios
- Sector minero y energético
- Empresas y entidades del sector público
- Startups

## Malla Curricular Contabilidad con Mención en Finanzas semipresencial

### MALLA CURRICULAR **CONTABILIDAD CON MENCIÓN EN FINANZAS**

**01**  
CICLO

- Comprensión lectora (V)
- Matemática Básica (V)
- Desarrollo de Hábitos Saludables (P)
- Economía General (V)
- Vocación contable (P)
- Fundamentos de Contabilidad (P)

**02**  
CICLO

- Interpretación y elaboración de textos (V)
- Apreciación de Artes Escénicas (P)
- Taller de Inteligencia Intrapersonal (P)
- Análisis de Hechos Económicos (P)
- Doctrina Contable (V)
- Herramientas Informáticas para la Gestión (P)
- Contabilidad I (P)

**05**  
CICLO

- Realidad Nacional e Internacional (V)
- Investigación académica (V)
- Matemática Financiera (P)
- Contabilidad y Finanzas para la Micro y Pequeña Empresa (V)
- Tributación III (V)
- Informática Contable II (P)

**06**  
CICLO

- Ciudadanía y Responsabilidad Social (V)
- Estadística y Probabilidades (P)
- Contabilidad de Sociedades (V)
- Contabilidad de Costos I (P)
- Finanzas I (P)

**09**  
CICLO

- Prácticas preprofesionales III (P)
- Contabilidad Gubernamental I (P)
- Auditoría Financiera (V)
- Taller NIIF (P)
- Evaluación de Proyectos de Inversión (P)
- Trabajo de investigación III (P)

**10**  
CICLO

- Contabilidad Gubernamental II (P)
- Auditoría Gubernamental (V)
- *Big data y data analytics* en la Contabilidad (V)
- Trabajo de investigación IV (P)
- Ética Contable (P)



**CERTIFICACIONES  
PROGRESIVAS**

4.º ciclo  
Auxiliar contable  
7.º ciclo  
Analista contable  
9.º ciclo  
Analista financiero



- Bachiller en Contabilidad con mención en Finanzas
- Título profesional de contador público

- Estudios Generales
- Estudios Específicos
- Estudios de Especialidad
- (V) Cursos virtuales (P) Cursos presencial

### 03 CICLO

- Redacción y argumentación (V)
- Apreciación de Artes Audiovisuales (P)
- Taller de Inteligencia Interpersonal (P)
- Observación y Análisis de Problemas Públicos (P)
- Derecho Empresarial (V)
- Contabilidad II (P)
- Tributación I (V)

### 04 CICLO

- Filosofía (V)
- Conocimiento científico (V)
- Taller de planificación y organización (P)
- Normativa Contable Nacional e Internacional (V)
- Legislación del Trabajo (V)
- Contabilidad Intermedia (P)
- Informática Contable I (P)
- Tributación II (V)

### 07 CICLO

- Ética y Deontología (V)
- Prácticas pre profesionales I (P)
- Contabilidad de Costos II (V)
- Finanzas II (P)
- Administración General (V)
- Trabajo de investigación I (V)
- Contabilidad por Sectores Económicos I (V)

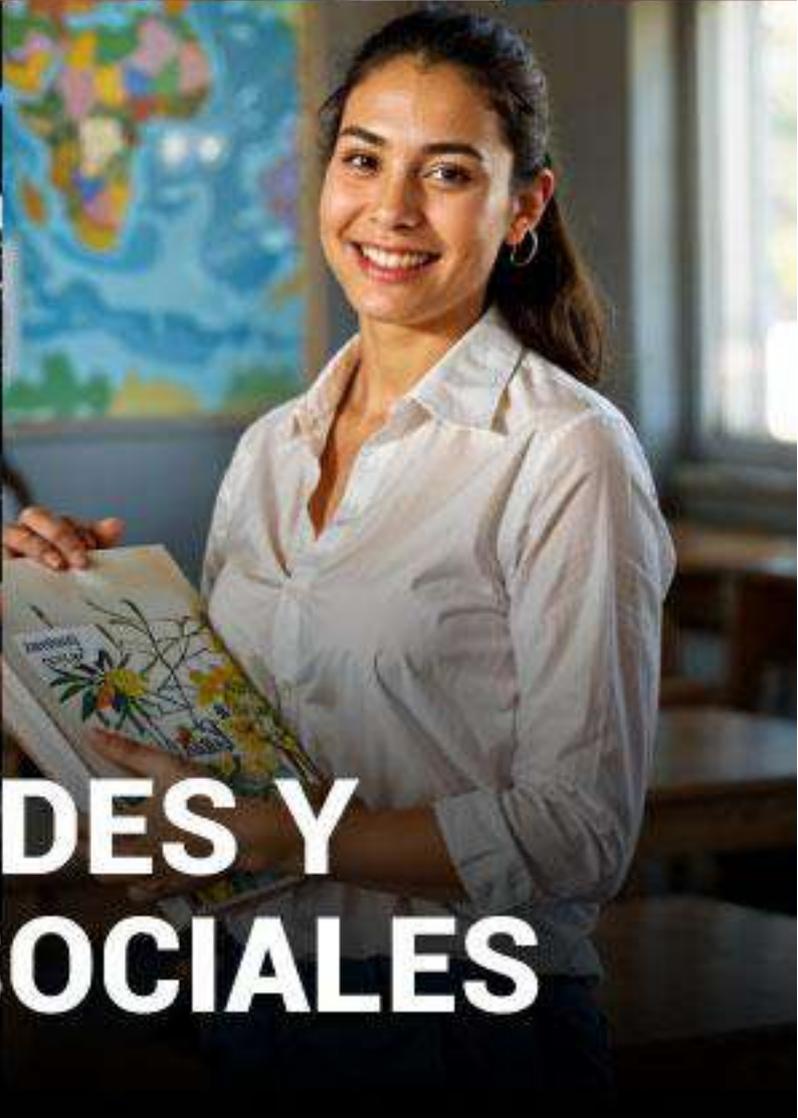
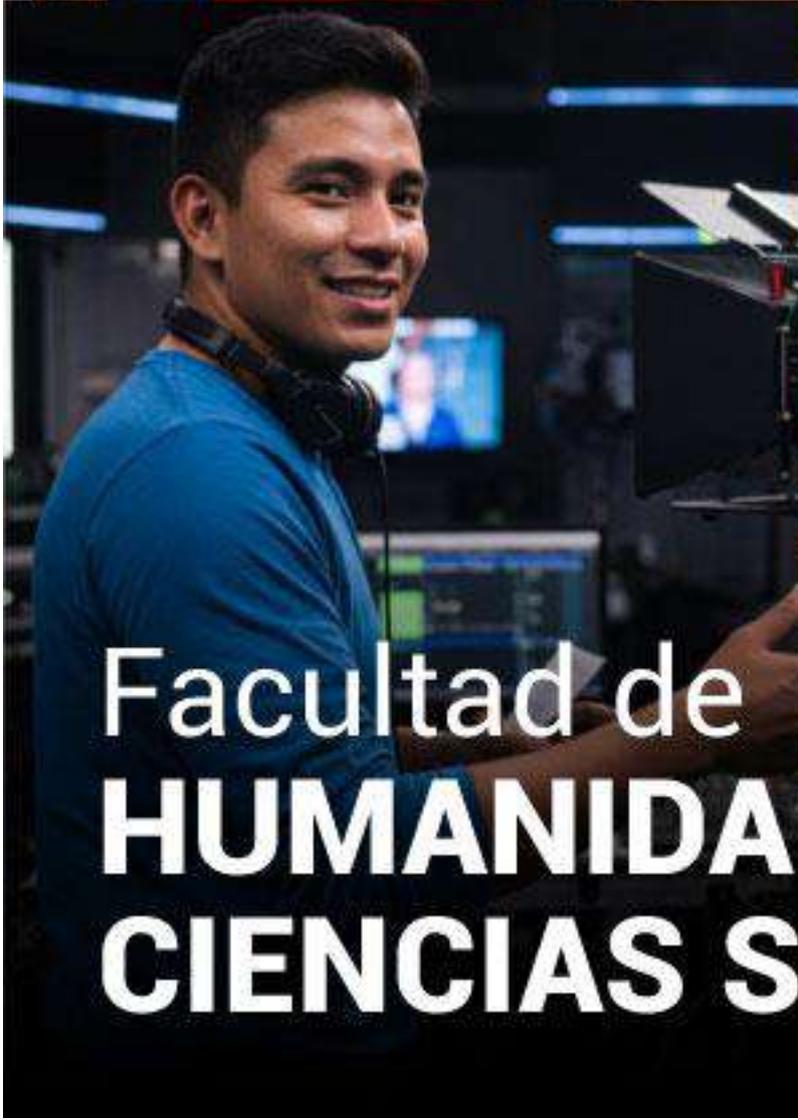
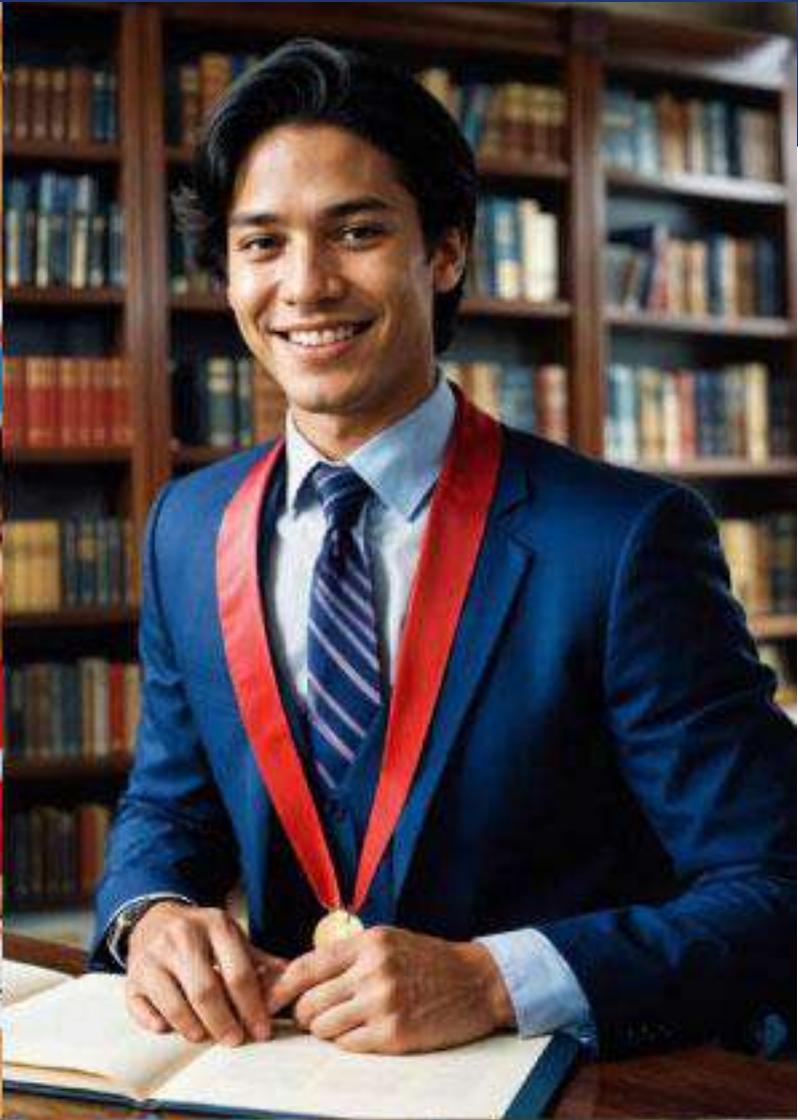
### 08 CICLO

- Marketing para Emprendedores (V)
- Prácticas pre profesionales II (P)
- Finanzas Internacionales (V)
- Auditoría Operativa (V)
- Gestión de Comercio Internacional (V)
- Trabajo de investigación II (V)
- Contabilidad por Sectores Económicos II (V)



#### CAMPO LABORAL

- Firmas de Auditoría y Consultoría
- Sector Financiero
- Sector Comercial
- Sector Industrial
- Sector Servicios
- Sector minero y energético
- Empresas y entidades del sector público
- Startups



Facultad de  
**HUMANIDADES Y  
CIENCIAS SOCIALES**

## EDUCACIÓN INICIAL

### Perfil del ingresante

- Ser capaz de comprender, interpretar y evaluar información proveniente de textos escritos, considerando el contexto en el que se presentan.
- Comprende el enunciado de un problema y extraer la información relevante para resolver problemas relacionados con cantidad, equivalencia, forma, movimiento y localización utilizando el lenguaje lógico matemático.
- Demuestra competencias digitales básicas, necesarias para manejar herramientas tecnológicas y recursos informáticos que faciliten su aprendizaje y desempeño académico.
- Valora la cultura general como una parte indispensable de su futura actividad profesional, reconociendo la importancia de un conocimiento amplio y diverso para un desempeño integral en su campo laboral.

### Perfil del egresado

- Lidera los procesos de enseñanza aprendizaje de forma innovadora, orientados al desarrollo de las competencias y capacidades del niño en educación inicial; basándose en propuestas metodológicas contemporáneas; los procesos pedagógicos y didácticos de las áreas curriculares, los desempeños de acuerdo a los estándares de aprendizaje y en el uso pedagógico de herramientas tecnológicas; en diversos contextos, tanto formales como no formales.
- Lidera los procesos de gestión educativa, para proponer soluciones a los problemas institucionales del sector público y privado; considerando los modelos contemporáneos de gestión y las necesidades de los actores educativos, de forma activa e innovadora.
- Promueve la acción tutorial para crear un clima de convivencia sana y democrática; con un enfoque intercultural, considerando las necesidades del educando, utilizando diversas estrategias, métodos, técnicas y fundamentos de teorías psicológicas y pedagógicas, así como sus habilidades sociales.
- Investigar procesos de enseñanza-aprendizaje, currículo y gestión educativa, para proponer mejoras en los procesos educativos en diversos contextos sociales; considerando las necesidades que se presenten en los distintos espacios educativos (formales y no formales), aplicando diversas estrategias de investigación cuantitativas y/o cualitativas.

### Campo laboral

- **Docencia**  
En el aula, desarrolla la planificación, ejecución y evaluación de los logros de aprendizaje. En espacios formales I.E. estatales, privadas y no formales, áreas de gestión educativa municipal en el ámbito cultural, deportivo, proyectos de organismos no gubernamentales etc.

- **Gestión**

Gestión educativa, en el ámbito curricular como administrativo. realizan actividades de diseño, ejecución y evaluación curricular. Desempeñan funciones de dirección y administración de I.E. estatales como privado, entidades gubernamentales (UGEL, DRE, MINEDU) y no gubernamentales.

- **Tutoría**

Actividades de prevención, promoción y de intervención correctiva, gestionan proyectos con la comunidad con un enfoque intercultural, inclusivo y de aprendizaje-servicio. Sus funciones pueden darse en instituciones gubernamentales y organismos no gubernamentales.

- **Investigación**

Se desempeñan actividades investigativas para mejorar su propia práctica y optimizar la calidad de la enseñanza en la I.E. En centros de investigación, entidades gubernamentales y no gubernamentales vinculadas al ámbito educativo.

## Malla Curricular Educación Inicial presencial

# MALLA CURRICULAR EDUCACIÓN INICIAL

## 01 CICLO

- Comprensión lectora (V)
- Matemática Básica (V)
- Desarrollo de Hábitos Saludables (P)
- Psicología General (P)
- Pedagogía General (V)
- Práctica formativa: reflexión y vocación docente (P)

## 02 CICLO

- Interpretación y elaboración de textos (V)
- Apreciación de Artes Escénicas (P)
- Desarrollo Humano y Neurociencias (P)
- Historia de la Educación (P)
- Realidad Educativa Nacional (P)
- Práctica formativa: Educación en el Contexto Social (P)

## 05 CICLO

- Realidad Nacional e Internacional (V)
- Taller de Inteligencia Interpersonal (P)
- Conocimiento científico (V)
- Literatura Infantil (P)
- Planificación y Gestión Educativa (P)
- Práctica formativa: Gestión de Recursos (P)

## 06 CICLO

- Taller de planificación y organización (P)
- Problemas de Aprendizaje en la Infancia I (V)
- Diseño Curricular (P)
- Dramatización y títeres (P)
- Sistematización cualitativa (P)
- Práctica pre profesional: Gestión del Aprendizaje en Cuna (P)

## 09 CICLO

- Desarrollo del pensamiento científico (P)
- Evaluación Educativa (P)
- Trabajos de investigación III (P)
- Desarrollo del Pensamiento Lógico Matemático (P)
- Práctica preprofesional: Práctica Intensiva en Aula (P)
- Electivo (P)

## 10 CICLO

- Expresión Gráfico Plástica (P)
- Gestión de Programas y Proyectos (P)
- Trabajos de investigación IV (P)
- Tutoría y Convivencia Escolar (P)
- Práctica preprofesional: Práctica Intensiva en Aula y Gestión (P)
- Electivo (P)



**CERTIFICACIONES  
PROGRESIVAS**

6.º ciclo

Técnico en Educación Inicial

8.º ciclo

Promotor Educativo



- Bachiller en Educación Inicial
- Título profesional de licenciado en Educación Inicial

- Estudios Generales
- Estudios Específicos
- Estudios de Especialidad
- (V) Cursos virtuales (P) Cursos presencial

### 03 CICLO

- Redacción y argumentación (V)
- Apreciación de Artes Audiovisuales (P)
- Psicología del Aprendizaje (P)
- Teorías, corrientes y tendencias pedagógicas (P)
- Educación e Interculturalidad (P)
- Práctica formativa: Educación en Contextos Escolarizados y No Escolarizados (P)

### 04 CICLO

- Filosofía (V)
- Investigación académica (V)
- Taller de Inteligencia Intrapersonal (P)
- Familia y comunidad (V)
- Educación Psicomotriz y el Juego (P)
- Expresión Musical y Danza (P)
- Práctica formativa: el juego, arte y derechos del niño (P)

### 07 CICLO

- Ética y Deontología (V)
- Ciudadanía y Responsabilidad Social (V)
- Estimulación Oportuna (P)
- Problemas de Aprendizaje en la Infancia II (P)
- Trabajos de investigación I (P)
- Práctica preprofesional: Gestión del Aprendizaje en Jardín (P)

### 08 CICLO

- Programación y Diversificación Curricular (P)
- Habilidades Sociales y Resolución de Conflictos (P)
- Estadística Aplicada a la Investigación (P)
- Trabajo de investigación II (P)
- Práctica preprofesional: Gestión del Aprendizaje en Educación Inclusiva (P)
- Electivo (P)



#### CAMPO LABORAL

- Instituciones educativas públicas y privadas
- Ministerios
- Gobiernos Locales y Regionales
- Empresas privadas
- ONG
- Coordinación pedagógica para radio, televisión y contenidos audiovisuales

## Malla Curricular Educación Inicial semipresencial

# MALLA CURRICULAR EDUCACIÓN INICIAL

## 01 CICLO

- Comprensión lectora (V)
- Matemática Básica (V)
- Desarrollo de Hábitos Saludables (P)
- Psicología General (V)
- Pedagogía General (V)
- Práctica formativa: reflexión y vocación docente (P)

## 02 CICLO

- Interpretación y elaboración de textos (V)
- Apreciación de Artes Escénicas (P)
- Desarrollo Humano y Neurociencias (V)
- Historia de la Educación (V)
- Realidad Educativa Nacional (V)
- Práctica formativa: Educación en el Contexto Social (V)

## 05 CICLO

- Realidad Nacional e Internacional (V)
- Taller de Inteligencia Interpersonal (P)
- Conocimiento científico (V)
- Literatura Infantil (V)
- Planificación y Gestión Educativa (P)
- Práctica formativa: Gestión de Recursos (P)

## 06 CICLO

- Taller de planificación y organización (P)
- Problemas de Aprendizaje en la Infancia I (V)
- Diseño Curricular (P)
- Dramatización y títeres (P)
- Sistematización cualitativa (V)
- Práctica preprofesional: Gestión del Aprendizaje en Cuna (P)

## 09 CICLO

- Desarrollo del pensamiento científico (V)
- Evaluación Educativa (V)
- Trabajo de investigación III (P)
- Desarrollo del Pensamiento Lógico Matemático (V)
- Práctica preprofesional: Práctica Intensiva en Aula (P)
- Electivo (V)

## 10 CICLO

- Expresión Gráfico Plástica (P)
- Gestión de Programas y Proyectos (P)
- Trabajo de investigación IV (P)
- Tutoría y Convivencia Escolar (V)
- Práctica preprofesional: Práctica Intensiva en Aula y Gestión (P)
- Electivo (V)



**CERTIFICACIONES  
PROGRESIVAS**

6.º ciclo  
Técnico en Educación Inicial  
8.º ciclo  
Promotor Educativo



- Bachiller en Educación Inicial
- Título profesional de licenciado en Educación Inicial

- Estudios Generales
- Estudios Específicos
- Estudios de Especialidad
- (V) Cursos virtuales (P) Cursos presencial

### 03 CICLO

- Redacción y argumentación (V)
- Apreciación de Artes Audiovisuales (P)
- Psicología del Aprendizaje (V)
- Teorías, corrientes y tendencias pedagógicas (V)
- Educación e Interculturalidad (V)
- Práctica formativa: Educación en Contextos Escolarizados y No Escolarizados (P)

### 04 CICLO

- Filosofía (V)
- Investigación académica (V)
- Taller de Inteligencia Intrapersonal (P)
- Familia y comunidad (V)
- Educación Psicomotriz y el Juego (P)
- Expresión Musical y Danza (P)
- Práctica formativa: el juego, arte y derechos del niño (P)

### 07 CICLO

- Ética y Deontología (V)
- Ciudadanía y Responsabilidad Social (V)
- Estimulación Oportuna (P)
- Problemas de Aprendizaje en la Infancia II (V)
- Trabajo de investigación I (P)
- Práctica preprofesional: Gestión del Aprendizaje en Jardín (P)

### 08 CICLO

- Programación y Diversificación Curricular (V)
- Habilidades Sociales y Resolución de Conflictos (V)
- Estadística Aplicada a la Investigación (V)
- Trabajo de investigación II (P)
- Práctica preprofesional: Gestión del Aprendizaje en Educación Inclusiva (P)
- Electivo (V)



#### CAMPO LABORAL

- Instituciones educativas públicas y privadas
- Ministerios
- Gobiernos Locales y Regionales
- Empresas privadas
- ONG
- Coordinación pedagógica para radio, televisión y contenidos audiovisuales

## EDUCACIÓN PRIMARIA E INTERCULTURALIDAD

### Perfil del ingresante

- Ser capaz de comprender, interpretar y evaluar información proveniente de textos escritos, considerando el contexto en el que se presentan.
- Comprende el enunciado de un problema y extraer la información relevante para resolver problemas relacionados con cantidad, equivalencia, forma, movimiento y localización utilizando el lenguaje lógico matemático.
- Demuestra competencias digitales básicas, necesarias para manejar herramientas tecnológicas y recursos informáticos que faciliten su aprendizaje y desempeño académico.
- Valora la cultura general como una parte indispensable de su futura actividad profesional, reconociendo la importancia de un conocimiento amplio y diverso para un desempeño integral en su campo laboral.

### Perfil del egresado

- Lidera los procesos de enseñanza aprendizaje de forma innovadora, orientados al desarrollo de las competencias y capacidades del niño en educación primaria; basándose en propuestas metodológicas contemporáneas; los procesos pedagógicos y didácticos de las áreas curriculares, los desempeños de acuerdo a los estándares de aprendizaje y en el uso pedagógico de herramientas tecnológicas; en diversos contextos, tanto formales como no formales.
- Lidera los procesos de gestión educativa, para proponer soluciones a los problemas institucionales del sector público y privado; considerando los modelos contemporáneos de gestión y las necesidades de los actores educativos, de forma activa e innovadora.
- Promueve la acción tutorial para crear un clima de convivencia sana y democrática; con un enfoque intercultural, considerando las necesidades del educando, utilizando diversas estrategias, métodos, técnicas y fundamentos de teorías psicológicas y pedagógicas, así como sus habilidades sociales.
- Investigar procesos de enseñanza-aprendizaje, currículo y gestión educativa, para proponer mejoras en los procesos educativos en diversos contextos sociales; considerando las necesidades que se presenten en los distintos espacios educativos (formales y no formales), aplicando diversas estrategias de investigación cuantitativas y/o cualitativas.

## Campo laboral

- **Docencia**

Desempeñan actividades investigativas (evaluativas, de diagnóstico) con la finalidad de mejorar su propia práctica y optimizar la calidad de la enseñanza en las instituciones educativas.

- **Gestión**

Desempeñan actividades de gestión educativa, tanto en el ámbito curricular como administrativo.

- **Tutoría**

Desempeñan actividades de prevención, promoción y de intervención correctiva en aspectos vinculados a la convivencia en los diferentes espacios educativos.

- **Investigación**

Desempeñan actividades investigativas (evaluativas, de diagnóstico) con la finalidad de mejorar su propia práctica y optimizar la calidad de la enseñanza en las instituciones educativas.

- **Otros**

Promotor educativo, coordinador educativo, director de escuelas, aldeas infantiles.

## Malla Curricular Educación Primaria e Interculturalidad presencial

# MALLA CURRICULAR EDUCACIÓN PRIMARIA E INTERCULTURALIDAD

## 01 CICLO

- Comprensión lectora (V)
- Desarrollo de Hábitos Saludables (P)
- Matemática Básica (V)
- Psicología General (P)
- Pedagogía General (P)
- Historia de la Educación (P)

## 02 CICLO

- Interpretación y elaboración de textos (V)
- Apreciación de Artes Escénicas (P)
- Matemática para Educación Primaria (P)
- Psicología del Desarrollo y la Neurociencia (P)
- Comunicación para Educación Primaria (P)
- Corrientes pedagógicas contemporáneas (P)

## 05 CICLO

- Realidad Nacional e Internacional (V)
- Taller de Inteligencia Interpersonal (P)
- Conocimiento científico (V)
- Didáctica de las Ciencias Naturales (P)
- Problemas de Aprendizaje de Cálculo y la Lectoescritura (P)
- Evaluación Educativa (P)
- Medios y Materiales Educativos (P)

## 06 CICLO

- Taller de planificación y organización (P)
- Didáctica de la Educación Física (P)
- Estadística y Probabilidades (V)
- Didáctica del Arte Integrado (P)
- Didáctica de las Ciencias Sociales y de la Ciudadanía (P)
- Evaluación de los Aprendizajes (P)
- Práctica pre profesional I (P)

## 09 CICLO

- Cosmovisión Andina y Educación (P)
- Gestión de Instituciones Educativas (P)
- Trabajo de investigación III (P)
- Tutoría Intercultural II (P)
- Práctica preprofesional IV (P)
- Electivo (P)

## 10 CICLO

- Cosmovisión Amazónica y Educación (P)
- Diversidad y Educación Inclusiva (P)
- Trabajo de investigación IV (P)
- Práctica preprofesional V (P)
- Electivo (P)



**CERTIFICACIONES  
PROGRESIVAS**

6.º ciclo

Auxiliar en Educación

8.º ciclo

Promotor de Educación Primaria e Interculturalidad



- Bachiller en Educación Primaria e Interculturalidad
- Título profesional de licenciado en Educación Primaria e Interculturalidad

- Estudios Generales
- Estudios Específicos
- Estudios de Especialidad
- (V) Cursos virtuales

### 03 CICLO

- Redacción y argumentación (V)
- Apreciación de Artes Audiovisuales (P)
- Ciencias Naturales para Educación Primaria (P)
- Psicología del Aprendizaje (P)
- Didáctica de la Comunicación (P)
- Teoría y Planificación Curricular (P)

### 04 CICLO

- Investigación académica (V)
- Filosofía (V)
- Taller de Inteligencia Intrapersonal (P)
- Didáctica de la Matemática (P)
- Didáctica de la Lectoescritura (P)
- Ciencias Sociales para la Educación Primaria (P)
- Educación en el Contexto Nacional (V)

### 07 CICLO

- Ética y Deontología (V)
- Ciudadanía y Responsabilidad Social (V)
- Teoría de la Interculturalidad (P)
- Tics para la Educación (P)
- Trabajo de Investigación I (P)
- Construcción de Instrumentos de Evaluación (P)
- Práctica pre profesional II (P)

### 08 CICLO

- Educación Intercultural Bilingüe (P)
- Legislación Educativa (V)
- Enfoques de Gestión Educativa (P)
- Trabajo de investigación II (P)
- Tutoría Intercultural I (P)
- Práctica preprofesionales III (P)
- Electivo (P)



#### CAMPO LABORAL

- Instituciones educativas públicas y privadas
- UGEL
- Empresas privadas
- ONG
- Minedu

## Malla Curricular Educación Primaria e Interculturalidad semipresencial

### MALLA CURRICULAR EDUCACIÓN PRIMARIA E INTERCULTURALIDAD

#### 01 CICLO

- Comprensión lectora (V)
- Desarrollo de Hábitos Saludables (P)
- Matemática Básica (V)
- Psicología General (V)
- Pedagogía General (V)
- Historia de la Educación (V)

#### 02 CICLO

- Interpretación y elaboración de textos (V)
- Apreciación de Artes Escénicas (P)
- Matemática para Educación Primaria (P)
- Psicología del Desarrollo y la Neurociencia (V)
- Comunicación para Educación Primaria (P)
- Corrientes pedagógicas contemporáneas (V)

#### 05 CICLO

- Realidad Nacional e Internacional (V)
- Taller de Inteligencia Interpersonal (P)
- Conocimiento científico (V)
- Didáctica de las Ciencias Naturales (P)
- Problemas de Aprendizaje de Cálculo y la Lectoescritura (V)
- Evaluación Educativa (V)
- Medios y Materiales Educativos (P)

#### 06 CICLO

- Taller de planificación y organización (P)
- Didáctica de la Educación Física (P)
- Estadística y Probabilidades (V)
- Didáctica del Arte Integrado (P)
- Didáctica de las Ciencias Sociales y de la Ciudadanía (V)
- Evaluación de los Aprendizajes (V)
- Práctica pre profesional I (P)

#### 09 CICLO

- Cosmovisión Andina y Educación (V)
- Gestión de Instituciones Educativas (V)
- Trabajo de investigación III (P)
- Tutoría Intercultural II (V)
- Práctica preprofesional IV (P)
- Electivo (V)

#### 10 CICLO

- Cosmovisión Amazónica y Educación (V)
- Diversidad y Educación Inclusiva (V)
- Trabajo de investigación IV (P)
- Práctica preprofesional V (P)
- Electivo (V)



**CERTIFICACIONES  
PROGRESIVAS**

6.º ciclo

Auxiliar en Educación

8.º ciclo

Promotor de Educación Primaria e Interculturalidad



- Bachiller en Educación Primaria e Interculturalidad
- Título profesional de licenciado en Educación Primaria e Interculturalidad

- Estudios Generales
- Estudios Específicos
- Estudios de Especialidad
- (V) Cursos virtuales

### 03 CICLO

- Redacción y argumentación (V)
- Apreciación de Artes Audiovisuales (P)
- Ciencias Naturales para Educación Primaria (P)
- Psicología del Aprendizaje (V)
- Didáctica de la Comunicación (P)
- Teoría y Planificación Curricular (P)

### 04 CICLO

- Investigación académica (V)
- Filosofía (V)
- Taller de Inteligencia Intrapersonal (P)
- Didáctica de la Matemática (P)
- Didáctica de la Lectoescritura (P)
- Ciencias Sociales para la Educación Primaria (V)
- Educación en el Contexto Nacional (V)

### 07 CICLO

- Ética y Deontología (V)
- Ciudadanía y Responsabilidad Social (V)
- Teoría de la Interculturalidad (V)
- Tics para la Educación (V)
- Trabajo de Investigación I (P)
- Construcción de Instrumentos de Evaluación (V)
- Práctica preprofesional II (P)

### 08 CICLO

- Educación Intercultural Bilingüe (V)
- Legislación Educativa (V)
- Enfoques de Gestión Educativa (V)
- Trabajo de investigación II (P)
- Tutoría Intercultural I (V)
- Práctica preprofesionales III (P)
- Electivo (V)



#### CAMPO LABORAL

- Instituciones educativas públicas y privadas
- UGEL
- Empresas privadas
- ONG
- Minedu

## COMUNICACIÓN Y MEDIOS DIGITALES

### Perfil del ingresante

- Ser capaz de comprender, interpretar y evaluar información proveniente de textos escritos, considerando el contexto en el que se presentan.
- Comprende el enunciado de un problema y extrae la información relevante para resolver problemas relacionados con cantidad, equivalencia, forma, movimiento y localización utilizando el lenguaje lógico matemático.
- Demuestra competencias digitales básicas, necesarias para manejar herramientas tecnológicas y recursos informáticos que faciliten su aprendizaje y desempeño académico.
- Valora la cultura general como una parte indispensable de su futura actividad profesional, reconociendo la importancia de un conocimiento amplio y diverso para un desempeño integral en su campo laboral.

### Perfil del egresado

Los egresados de Comunicación y Medios Digitales son profesionales que:

- Dominan las herramientas digitales y las técnicas de comunicación modernas, listos para innovar en el sector.
- Poseen una mentalidad estratégica y analítica, habilidosos en la planificación y ejecución de proyectos de comunicación efectivos.
- Demuestran creatividad e innovación en su trabajo, capaces de generar contenido relevante y atractivo.
- Ejercen liderazgo con una sólida ética profesional, guiados por principios de responsabilidad social y compromiso comunitario.

### Campo laboral

- Los egresados de la carrera de Comunicación y Medios Digitales de la UCH están equipados para destacar en un amplio espectro de roles profesionales, incluyendo:
- Estrategas de medios digitales y sociales, expertos en maximizar la presencia en línea de marcas y organizaciones.
- Productores multimedia, con habilidades en la creación de contenido visual y auditivo que capta la atención del público.
- Especialistas en relaciones públicas, innovadores en el diseño y ejecución de campañas publicitarias impactantes.
- Publicistas creativos, innovadores en el diseño y ejecución de campañas publicitarias impactantes.
- Emprendedores en medios digitales, con la visión y capacidad para lanzar proyectos e startups innovadoras en el sector.

## Malla Curricular Comunicación y Medios Digitales presencial

# MALLA CURRICULAR COMUNICACIÓN Y MEDIOS DIGITALES

## 01 CICLO

- Comprensión lectora (V)
- Matemática Básica (V)
- Desarrollo de Hábitos Saludables (P)
- Introducción a la Comunicación (P)
- Historia de los Medios de Comunicación (P)
- Creatividad y Comunicación (P)

## 02 CICLO

- Interpretación y elaboración de textos (V)
- Apreciación de Artes Escénicas (P)
- Teorías de la Comunicación I (P)
- Comunicación y Estética Visual (P)
- Comunicación en el contexto nacional y mundial (V)
- Análisis y Tipología de Audiencias (P)

## 05 CICLO

- Filosofía (V)
- Taller de Inteligencia Interpersonal (P)
- Estadística y Probabilidades (V)
- Comunicación para el Desarrollo (P)
- Comunicación Digital y Transmedia (P)
- Comunicación y Estética Audiovisual (P)
- Radio y podcasting (P)

## 06 CICLO

- Realidad Nacional e Internacional (V)
- Conocimiento científico (V)
- Taller de planificación y organización (P)
- Comunicación y Sostenibilidad (P)
- Reputación Corporativa Digital (P)
- Estudios de Opinión y Mercado (P)
- Creación de Contenidos Audiovisuales (P)

## 09 CICLO

- Trabajo de Investigación III (P)
- Planeamiento Estratégico de la Comunicación (P)
- Comunicación en la Sociedad Global (P)
- Comunicación Digital e Innovación Social (P)
- Prácticas preprofesionales I (P)
- Electivo (P)

## 10 CICLO

- Trabajo de Investigación IV (P)
- Campañas de Comunicación Social (P)
- Diseño y Gestión de Proyectos de Comunicación (P)
- Ética de la Comunicación (P)
- Prácticas preprofesionales II (P)
- Electivo (P)



**CERTIFICACIONES  
PROGRESIVAS**

6.º ciclo

Asistente en Comunicación Digital, Institucional y Corporativa

9.º ciclo

Especialista en Medios Digitales



- Bachiller en Comunicación y Medios Digitales.
- Título profesional de licenciado en Comunicación y Medios Digitales.

- Estudios Generales
  - Estudios Específicos
  - Estudios de Especialidad
- (V) Cursos virtuales (P) Cursos presencial

### 03 CICLO

- Redacción y argumentación (V)
- Apreciación de Artes Audiovisuales (P)
- Teorías de la Comunicación II (P)
- Fundamentos del Marketing (P)
- Creación Fotográfica (P)
- Taller de Diseño y Animación Multimedia (P)

### 04 CICLO

- Investigación académica (V)
- Taller de Inteligencia Intrapersonal (P)
- Semiótica de la Comunicación (P)
- Comunicación Institucional y Corporativa (P)
- Comunicación Publicitaria (P)
- Comunicación Periodística (P)
- Narrativas Digitales (P)

### 07 CICLO

- Ciudadanía y Responsabilidad Social (V)
- Ética y Deontología (V)
- Trabajo de investigación I (P)
- Marketing Social (P)
- Gestión de Comunidades Digitales (P)
- Comunicación e Interculturalidad (P)
- Creación de Contenidos Digitales (P)

### 08 CICLO

- Trabajo de Investigación II (P)
- Comunicación y Conflictos Sociales (P)
- Métricas y Audiencias Digitales (P)
- Comunicación Política (P)
- Electivo (P)
- Aplicaciones Interactivas (P)



#### CAMPO LABORAL

- Medios de comunicación masivos
- Comunicación Corporativa
- Agencias de publicidad y marketing
- Producción audiovisual
- Comunicación Digital y medios sociales
- Relaciones públicas
- Comunicación e imagen para Instituciones Públicas

## DERECHO

### Perfil del ingresante

- Ser capaz de comprender, interpretar y evaluar información proveniente de textos escritos, considerando el contexto en el que se presentan.
- Comprende el enunciado de un problema y extrae la información relevante para resolver problemas relacionados con cantidad, equivalencia, forma, movimiento y localización utilizando el lenguaje lógico matemático.
- Demuestra competencias digitales básicas, necesarias para manejar herramientas tecnológicas y recursos informáticos que faciliten su aprendizaje y desempeño académico.
- Valora la cultura general como una parte indispensable de su futura actividad profesional, reconociendo la importancia de un conocimiento amplio y diverso para un desempeño integral en su campo laboral.

### Perfil del egresado

- Comunica eficazmente contenidos académicos para explicar distintos aspectos de la realidad, a través del uso adecuado de recursos lingüísticos, lógico matemáticos y tecnológicos con actitud crítica, reflexiva y creativa.
- Trabaja en equipo y entornos colaborativos e inclusivos para generar relaciones armónicas y contribuir con el logro de los objetivos, con equidad, creatividad, asertividad y liderazgo.
- Desarrolla trabajos de investigación académica para proponer soluciones a problemas sociales y productivos, aplicando teorías epistémicas, métodos y técnicas diversas. Valora diferentes manifestaciones artísticas, culturales y deportivas para fortalecer su identidad cultural y formas de vida saludable, a través de su participación, promoción y difusión.
- Propone soluciones a través del razonamiento, argumentación, diálogo y debate de los problemas y sus alternativas de solución desde una perspectiva jurídica. Comprende, interpreta y aplica los principios generales del Derecho y del sistema jurídico peruano, internacional y supranacional, con ética, respeto y responsabilidad social.
- Actúa jurídicamente en los procedimientos y procesos legalmente establecidos en diferentes instancias administrativas o judiciales, utilizando medios e instrumentos legales y las TIC.
- Comprende el funcionamiento de los mercados reconociendo las últimas tendencias del Derecho y su aplicación a los entornos empresariales, aplicando los principios del compliance, pudiendo desarrollar nuevos modelos de negocios en entornos tanto físicos como digitales.

- Interpreta el impacto de la tecnología en el campo del Derecho, para participar en procesos de transformación digital y metodologías de innovación que le permitan generar valor a las organizaciones.
- Utiliza el Derecho como instrumento de modernización en la gestión pública para generar un impacto positivo en favor del bien común.

### **Campo laboral**

- Centros de conciliación.
- Centros de arbitraje.
- Notarías.
- Poder Judicial.
- Procuradurías.
- Investigación sobre derecho.
- Docencia en universidades.
- Ministerios, gobierno central, regional y municipalidades.
- Estudios jurídicos y empresas.
- Diseño de programas de compliance.
- Asesoría jurídica.
- Consultoría a empresas.
- Especialista Legales en instituciones públicas.
- Asistentes legales en instituciones públicas.

## Malla Curricular Derecho presencial

# MALLA CURRICULAR DERECHO

## 01 CICLO

- Comprensión lectora (V)
- Matemática Básica (V)
- Desarrollo de Hábitos Saludables (P)
- Introducción al Derecho (P)
- Taller de Habilidades Blandas (P)
- Ciencias Sociales y Derecho (P)

## 02 CICLO

- Interpretación y elaboración de textos (V)
- Apreciación de Artes Escénicas (P)
- Contabilidad y Finanzas para Derecho (P)
- Sistemas Jurídicos: Romano y Anglosajón (P)
- Ciencias Políticas y Realidad Nacional (P)
- Derechos Humanos (P)

## 05 CICLO

- Conocimiento científico (V)
- Taller de Inteligencia Intrapersonal (P)
- Estadística y Probabilidades (V)
- Filosofía del Derecho (P)
- Derecho Procesal Civil (P)
- Reales (P)
- Familia y Sucesiones (P)

## 06 CICLO

- Realidad Nacional e Internacional (V)
- Taller de Inteligencia Interpersonal (P)
- Derecho Administrativo (P)
- Derecho de Empresas I (P)
- Derecho Penal Especial (P)
- Derecho Procesal Penal (P)
- Obligaciones y Contratos (P)

## 09 CICLO

- Trabajo de investigación II (P)
- Derecho Tributario II (P)
- Derecho Internacional Privado (P)
- Derecho Procesal Laboral (P)
- Tecnología y Derecho (P)
- Fundamentos de las Ciencias Empresariales (P)

## 10 CICLO

- Derecho Registral y Notarial (P)
- Trabajo de investigación III (P)
- Clínica Jurídica I (P)
- Electivo Seminario (P)
- Electivo para mención (P)
- Electivo para mención (P)



**CERTIFICACIONES  
PROGRESIVAS**

7.º ciclo

Analista en Derecho de Organizaciones Públicas

9.º ciclo

Analista en Derecho de Organizaciones Privadas



- Bachiller en Derecho
- Título profesional de abogado

- Estudios Generales
- Estudios Específicos
- Estudios de Especialidad
- (V) Cursos virtuales (P) Cursos presencial

### 03 CICLO

- Redacción y argumentación (V)
- Apreciación de Artes Audiovisuales (P)
- Ética y Deontología (V)
- Economía General (P)
- Lógica y Argumentación Jurídica (P)
- Personas (P)

### 04 CICLO

- Investigación académica (V)
- Filosofía (V)
- Teoría del Conflicto y Mecanismos de Solución (P)
- Teoría General del Proceso (P)
- Derecho Penal General (P)
- Derecho Constitucional (P)
- Acto Jurídico (P)

### 07 CICLO

- Ciudadanía y Responsabilidad Social (V)
- Taller de Planificación y Organización (P)
- Derecho de Empresas II (P)
- Responsabilidad Civil (P)
- Derecho Procesal Constitucional (P)
- Derecho Laboral General (P)
- Derecho Contencioso Administrativo (P)

### 08 CICLO

- Trabajo de investigación I (P)
- Derecho Tributario I (V)
- Derecho Laboral Especial (V)
- Derecho Internacional Público (P)
- Fundamentos Jurídicos de la Gestión Pública (P)
- Taller de Negociación y Litigación Oral (P)

### 11 CICLO

- Derecho de Competencia y Protección al Consumidor (P)
- Trabajo de investigación IV (P)
- Clínica Jurídica II (P)
- Electivo seminario (P)
- Electivo para mención (P)
- Electivo para mención (P)



### CAMPO LABORAL

- Asistente legal en instituciones públicas
- Consultoría general a empresas
- Diseño de programas de *compliance*
- Estudio jurídico privado
- Funcionarios en el sistema judicial (jueces y fiscales)
- Especialista legal en instituciones públicas

## Malla Curricular Derecho semipresencial

# MALLA CURRICULAR DERECHO

## 01 CICLO

- Comprensión lectora (V)
- Matemática Básica (V)
- Desarrollo de Hábitos Saludables (P)
- Introducción al Derecho (V)
- Taller de Habilidades Blandas (V)
- Ciencias Sociales y Derecho (P)

## 02 CICLO

- Interpretación y elaboración de textos (V)
- Apreciación de Artes Escénicas (P)
- Contabilidad y Finanzas para Derecho (P)
- Sistemas Jurídicos: Romano y Anglosajón (P)
- Ciencias Políticas y Realidad Nacional (P)
- Derechos Humanos (V)

## 05 CICLO

- Conocimiento científico (V)
- Taller de Inteligencia Intrapersonal (P)
- Estadística y Probabilidades (V)
- Filosofía del Derecho (P)
- Derecho Procesal Civil (P)
- Reales (P)
- Familia y Sucesiones (P)

## 06 CICLO

- Realidad Nacional e Internacional (V)
- Taller de Inteligencia Interpersonal (P)
- Derecho Administrativo (P)
- Derecho de Empresas I (P)
- Derecho Penal Especial (V)
- Derecho Procesal Penal (P)
- Obligaciones y Contratos (P)

## 09 CICLO

- Trabajo de investigación II (V)
- Derecho Tributario II (V)
- Derecho Internacional Privado (V)
- Derecho Procesal Laboral (V)
- Tecnología y Derecho (V)
- Fundamentos de las Ciencias Empresariales (V)

## 10 CICLO

- Derecho Registral y Notarial (V)
- Trabajo de investigación III (V)
- Clínica Jurídica I (P)
- Electivo Seminario (V)
- Electivo para mención (V)
- Electivo para mención (V)



**CERTIFICACIONES PROGRESIVAS**

7.º ciclo

Analista en Derecho de Organizaciones Públicas

9.º ciclo

Analista en Derecho de Organizaciones Privadas



- Bachiller en Derecho
- Título profesional de abogado

- Estudios Generales
- Estudios Específicos
- Estudios de Especialidad
- (V) Cursos virtuales (P) Cursos presencial

### 03 CICLO

- Redacción y argumentación (V)
- Apreciación de Artes Audiovisuales (P)
- Ética y Deontología (V)
- Economía General (P)
- Lógica y Argumentación Jurídica (P)
- Personas (V)

### 04 CICLO

- Investigación académica (V)
- Filosofía (V)
- Teoría del Conflicto y Mecanismos de Solución (P)
- Teoría General del Proceso (P)
- Derecho Penal General (V)
- Derecho Constitucional (P)
- Acto Jurídico (P)

### 07 CICLO

- Ciudadanía y Responsabilidad Social (V)
- Taller de Planificación y Organización (P)
- Derecho de Empresas II (P)
- Responsabilidad Civil (V)
- Derecho Procesal Constitucional (P)
- Derecho Laboral General (P)
- Derecho Contencioso Administrativo (V)

### 08 CICLO

- Trabajo de investigación I (V)
- Derecho Tributario I (V)
- Derecho Laboral Especial (V)
- Derecho Internacional Público (V)
- Fundamentos Jurídicos de la Gestión Pública (V)
- Taller de Negociación y Litigación Oral (P)

### 11 CICLO

- Derecho de Competencia y Protección al Consumidor (V)
- Trabajo de investigación IV (V)
- Clínica Jurídica II (P)
- Electivo seminario (V)
- Electivo para mención (V)
- Electivo para mención (V)



#### CAMPO LABORAL

- Asistente legal en instituciones públicas
- Consultoría general a empresas
- Diseño de programas de *compliance*
- Estudio jurídico privado
- Funcionarios en el sistema judicial (jueces y fiscales)
- Especialista legal en instituciones públicas

## REGLAMENTO DE ADMISIÓN

### DISPOSICIONES GENERALES

#### **Artículo 1º.- Objetivo**

Es objeto del presente reglamento establecer las normas y procedimientos que se seguirán durante el desarrollo de los procesos de admisión para estudios de pregrado de la Universidad de Ciencias y Humanidades.

#### **Artículo 2º.- Alcance**

Las disposiciones del presente reglamento son de cumplimiento obligatorio para todos los postulantes a un programa de estudios o carrera profesional.

#### **Artículo 3º.- De las vacantes**

El número de vacantes para cada proceso de admisión según modalidad, es aprobado mediante resolución emitida por el Consejo Universitario.

#### **Artículo 4º.- Base Legal**

El Presente Reglamento tiene como base legal las siguientes normativas:

- a. Constitución Política del Perú.
- b. Ley General de Educación - Ley N° 28044.
- c. Ley Universitaria N° 30220.
- d. Estatuto de la Universidad de Ciencias y Humanidades
- e. Reglamento Académico de la UCH
- f. Ley del Procedimiento Administrativo General - Ley N° 27444
- g. La Ley 29973, Ley General de la Persona con Discapacidad y su reglamento
- h. La Ley 28036, Ley de Promoción y Desarrollo del Deporte y su Reglamento: D.S. N° 018-2004-PCM
- i. Ley 29248, Ley del Servicio Militar y su Reglamento: D.S. N° 021-2009-DE-SG.
- j. Resolución de Consejo Directivo N° 071-2017-SUNEDU/CD

## DEL PROCESO DE ADMISIÓN

### **Artículo 5º.- Del Proceso de Admisión**

El Proceso de Admisión permite seleccionar a los estudiantes que deben iniciar o continuar sus estudios en una de las carreras profesionales o programas de estudios con las que cuenta la Universidad de Ciencias y Humanidades en las diversas modalidades de estudios (presencial y semipresencial), evaluando su perfil de ingreso, sus capacidades académicas e intereses vocacionales, aptitudes y rasgos de personalidad para acceder a una de las vacantes aprobadas mediante resolución emitida por el Consejo Universitario.

### **Artículo 6º.- Del Concurso de Admisión**

La Universidad realiza el Concurso de Admisión (modalidad ordinario y extraordinario) dos veces al año mediante resolución emitida por el Consejo Universitario. Este concurso garantiza las mismas oportunidades para todos los postulantes.

### **Artículo 7º. - De los postulantes**

El postulante que logre alcanzar una vacante para un programa de estudios o carrera profesional puede solicitar su cambio a otra carrera profesional hasta antes de su matrícula del semestre académico, siempre que existan vacantes en dicha carrera, y teniendo previo conocimiento de las modalidades de estudio presencial y semipresencial que oferta la Universidad.

El postulante deberá proporcionar información veraz, caso contrario, se procederá a declarar nula su postulación o matrícula, según sea el caso.

El postulante al participar en alguno de los procesos de admisión o al proceder con su inscripción, formaliza y acepta las normas y procedimientos del presente proceso de admisión.

### **Artículo 8º.- Del documento de identidad**

El documento nacional de identidad (DNI), el carné de extranjería (C.E) y el pasaporte con visa de residente o estudiante son los únicos documentos de identificación válidos para participar en los procesos de admisión.

### **Artículo 9º. - No pueden postular al proceso de admisión (modalidad ordinaria o extraordinaria):**

- a. Las personas que hayan sido separadas de la Universidad de Ciencias y Humanidades por faltas graves o muy graves.
- b. Los descalificados en procesos de admisión organizados por la Universidad anteriormente, por motivos de faltas al reglamento o actos de indisciplina.
- c. Los que no cuenten con los requisitos establecidos en el presente reglamento.

## DE LA OFICINA CENTRAL DE ADMISIÓN

### **Artículo 10º.- La Oficina Central de Admisión**

Los Procesos de Admisión están a cargo de la Oficina Central de Admisión, la cual tendrá bajo su responsabilidad la organización y ejecución de todas las acciones concernientes a los mencionados procesos.

### **Artículo 11º.- Responsabilidades de la Oficina Central de Admisión**

La Oficina Central de Admisión tendrá la responsabilidad de custodiar la documentación presentada por los postulantes. Además, elabora el cronograma y plan de trabajo de los procesos de admisión en sus modalidades (ordinaria o extraordinaria), de forma semestral y lo elevará al Vicerrector Académico quien gestionará y sustentará su aprobación por el Consejo Universitario.

La Oficina Central de Admisión propondrá a los miembros de la Comisión de Admisión y solicitará directamente a la Oficina de Logística e Infraestructura Física, el apoyo logístico necesario que consideren para la ejecución de los Procesos de Admisión.

## DE LAS MODALIDADES DE ADMISIÓN

### **Artículo 12º.- De las modalidades de Admisión**

El concurso de admisión a la Universidad de Ciencias y Humanidades se efectúa, en las modalidades siguientes:

- a. Concurso de Admisión Ordinario
- b. Concurso de Admisión Extraordinario

## DEL CONCURSO DE ADMISIÓN ORDINARIO

### **Artículo 13º.- Del Concurso de Admisión Ordinario**

El Concurso de Admisión Ordinario comprende:

- a. El examen ordinario: está dirigido a egresados de educación secundaria (Educación Básico Regular y Educación Básica Alternativa) y Beca 18 (que hayan sido preseleccionados por PRONABEC para el programa Beca 18), cuyos perfiles cognitivos, aptitudinales, socio emocionales acrediten competencias básicas para seguir estudios universitarios en una determinada carrera o programa de estudios. A dichos postulantes se les aplicará una prueba de conocimientos; en el caso de la prueba de conocimientos el temario será publicado por la Oficina de Admisión en la página web de la Universidad. Los resultados del concurso de Admisión son inapelables y serán publicados en la página web de la

universidad.

- b. El examen preferencial: se refiere al examen diseñado para medir los conocimientos de los interesados en postular a la UCH. Los postulantes que tengan una nota aprobatoria, obtienen una vacante en la Universidad; aquellos que no alcancen una vacante podrán rendir el examen de admisión ordinario.
- c. Los estudiantes que alcanzan una vacante mientras se hallan cursando el 5to. año de Secundaria, solicitarán la reserva de vacante (cuya duración será el periodo que dura el año académico escolar que cursa el alumno en su Institución Educativa). De no realizar la reserva de vacante el estudiante perderá la vacante alcanzada en la Universidad, no habiendo lugar a la devolución de pagos cancelados por admisión. Al momento de realizar su matrícula los estudiantes que han culminado el 5to. Año de secundaria y reservaron su vacante en la Universidad, entregarán sus correspondientes certificados de estudios secundarios en la Oficina de Admisión de la UCH. Este es requisito indispensable para proceder a la matrícula. Los postulantes que hayan culminado estudios secundarios y que hayan alcanzado una vacante en la UCH deberán cumplir con la reserva de vacante en la semana siguiente de rendido y aprobado el examen preferencial; de no realizarla en el plazo señalado por la Universidad, perderá su vacante, no habiendo lugar a la devolución de pagos cancelados por admisión.

Los postulantes que culminaron estudios secundarios dos años antes del examen preferencial y alcanzaron una vacante, tienen derecho de reservar su vacante hasta por un semestre luego de realizado el examen preferencial en el que alcanzó la vacante. Pasado el semestre perderá su vacante no habiendo lugar a devolución de ninguno de los derechos cancelados.

#### **Artículo 14º.- De la Supervisión**

El Concurso de Admisión Ordinario será supervisado por el Director Académico de la Universidad desde el inicio hasta la finalización del proceso; y por una Comisión de Admisión designada para tal fin.

#### **Artículo 15º.- De la Comisión de Admisión**

La Comisión de Admisión será designada por el Vicerrector Académico y tendrá como función la supervisión y evaluación del normal desarrollo del Concurso de Admisión en la Modalidad Ordinaria, y elevará el informe de los resultados finales al Vicerrector Académico para su correspondiente aprobación.

#### **Artículo 16º.- De los Postulantes**

Los postulantes al Concurso de Admisión en la Modalidad Ordinaria deberán presentar los

siguientes documentos:

- a. Formulario de inscripción debidamente llenado. (gratuito)
- b. Realizar el pago por derecho de inscripción
- c. Copia del DNI (nacionales); en caso de ser extranjeros, copia del carné de extranjería.
- d. Constancia de Logros de Aprendizaje o Certificados de estudios originales que acrediten la culminación de los estudios secundarios.
- e. Los postulantes que hayan realizado estudios secundarios en el extranjero deberán revalidar sus certificados de estudios en el Ministerio de Educación del Perú.
- f. Los postulantes procedentes de Beca 18 deberán cumplir con las exigencias señaladas por el PRONABEC.

#### **Artículo 17º.- De los casos de empate**

Si existiera empate entre dos o más postulantes, se cubrirá la vacante tomando en cuenta el promedio de notas de los estudios cursados en la educación secundaria.

#### **Artículo 18º.- De las vacantes**

Las vacantes consideradas en cada programa de estudios o carrera profesional, se cubrirán en estricto orden de mérito y con nota aprobatoria. No se aceptará mayor número de ingresantes al aprobado mediante resolución emitida por el Consejo Universitario.

### **DEL CONCURSO DE ADMISIÓN EXTRAORDINARIO**

#### **Artículo 19º.- Del Concurso de Admisión Extraordinario**

El Concurso de Admisión Extraordinario está dirigido a postulantes contemplados en el Artículo 23º del presente Reglamento. Los postulantes mediante esta modalidad, deberán someterse a una prueba de evaluación especial (entrevista y prueba psicopedagógica), que será diseñada por la Facultad correspondiente y la Oficina de Psicopedagogía y Tutoría. Asimismo, están sujetos a la existencia de vacantes en la modalidad de estudios correspondiente y a los demás requisitos establecidos en el presente reglamento.

#### **Artículo 20º.- De la evaluación de postulantes**

La prueba de evaluación especial para los postulantes por Concurso de Admisión Extraordinario, según sea el caso, se aplicará en las fechas y lugar que la Oficina Central de Admisión de a conocer oportunamente, para lo cual la oficina mencionada realizará las publicaciones correspondientes.

**Artículo 21º.- De las Vacantes**

El número de vacantes ofrecidas en cada carrera profesional, en los casos de la modalidad de Concurso de Admisión Extraordinario, serán establecidas, mediante resolución emitida por el Consejo Universitario. Las vacantes consideradas en cada carrera profesional o programa de estudios, se cubrirán en estricto orden de mérito y con nota aprobatoria.

**Artículo 22º.- Del empate**

Si existiera empate entre dos o más postulantes, según sea el caso, se tomará en cuenta el promedio de notas de los estudios cursados en la Educación Secundaria o de los últimos estudios profesionales realizados.

**Artículo 23º.- De los casos**

El Concurso de Admisión Extraordinario está dirigido a los postulantes contemplados en los siguientes casos:

- a. Por Segunda Carrera Profesional Universitaria: los graduados y titulados en universidades.
- b. Egresados, Bachilleres y titulados de Escuelas de Educación Superior (EES), por tener título profesional otorgado por:
  - Escuelas de Educación Superior Tecnológica (EEST)
  - Escuelas de Educación Superior Pedagógica (EESP)
- c. Egresados, Bachilleres técnicos y titulados en Institutos de Educación Superior (IES) o equivalentes, por tener título profesional técnico.
- d. Por Traslado Externo: quienes hayan aprobado en otras universidades por lo menos cuatro semestres académicos o dos anuales o setenta y dos créditos.
- e. Por Traslado Interno: alumnos de la UCH que decidan trasladarse a otra carrera profesional y hayan aprobado por lo menos dos semestres académicos o treinta y seis créditos.
- f. Deportistas calificados.
- g. Personas con discapacidad.
- h. Centro Preuniversitario
- i. Postulantes de Alto Rendimiento
- j. Todos los demás casos previstos por ley.

**DE LOS REQUISITOS DE ADMISIÓN EXTRAORDINARIA****Artículo 24º.- Postulantes por Segunda Carrera Profesional Universitaria**

Son postulantes que han obtenido grado académico de bachiller o título profesional por seguir estudios en una universidad pública o privada, nacional o extranjera y quieren estudiar una segunda carrera profesional en la Universidad. Requisitos para su inscripción en el proceso de admisión extraordinario:

- a. Formulario de Inscripción debidamente llenado. (gratuito)

- b. Realizar el pago por derecho de inscripción.
- c. Copia del DNI (nacionales); en caso de ser extranjeros, copia del carné de extranjería.
- d. Copia autenticada del Grado de Bachiller o Título Universitario por el Secretario General de la universidad de origen, en el caso de profesionales externos.
- e. Los grados de bachiller y títulos universitarios obtenidos en el extranjero deberán estar apostillados o visados por el Consulado Peruano en el país de procedencia del Diploma y refrendados por el Ministerio de Relaciones Exteriores del Perú. De ser necesario, traducidos oficialmente al idioma español.
- f. Certificados de estudios universitarios originales, con calificación aprobatoria y sin enmendaduras, solo en caso de profesionales que no provienen de la UCH.
- g. Los certificados de estudios universitarios obtenidos en el extranjero deberán estar apostillados o visados por el Consulado Peruano en el país de procedencia del Diploma y refrendada por el Ministerio de Relaciones Exteriores del Perú. De ser necesario, traducidos oficialmente al idioma español.
- h. Sílabos visados y anillados de las asignaturas aprobadas, que corresponderá en denominación a las asignaturas consignadas en el certificado de estudios, debidamente fedateados por el Jefe de Departamento Académico o quien corresponda, en caso deseen convalidar estudios previos. Los graduados de la UCH están exonerados de presentar los sílabos para el trámite de convalidación.

#### **Artículo 25º.- Postulantes egresados, bachilleres y titulados de Escuelas de Educación Superior (EES)**

Son postulantes que han obtenido el grado de bachiller o el título profesional por seguir estudios en una Escuela de Educación Superior Tecnológica o en Escuelas de Educación Superior Pedagógica públicas o privadas del ámbito nacional reconocidas según ley, y que desean continuar estudios en la Universidad. Los requisitos para su inscripción en el proceso de admisión extraordinario, son los siguientes:

- a. Formulario de Inscripción debidamente llenado (gratuito)
- b. Realizar el pago por derecho de inscripción.
- c. Copia del DNI (nacionales); en caso de ser extranjeros, copia del carné de extranjería
- d. Copia fedateada o autenticada de la Constancia de egresado, Grado de Bachiller o del Título Profesional otorgado por la Escuela de Educación Superior de origen
- e. Certificados de estudios originales en la Escuela de Educación Superior con fecha de emisión no mayor a cinco años.
- f. Sílabos de las asignaturas aprobadas, que corresponderá en denominación a las asignaturas consignadas en el certificado de estudios, debidamente fedateados por el Jefe de Departamento Académico o quien corresponda, en caso deseen convalidar estudios previos.

**Artículo 26º.- Postulantes egresados bachilleres técnicos y titulados de Institutos de Educación Superior (IES)**

Son postulantes que han obtenido el bachiller técnico o el título técnico o Profesional de un Instituto de Educación Superior público o privado del ámbito nacional reconocido según ley, y que desean continuar estudios en la Universidad.

Los requisitos para su inscripción en el proceso de admisión extraordinario, son los siguientes:

- a. Formulario de Inscripción debidamente llenado. (gratis)
- b. Realizar el pago por derecho de inscripción.
- c. Copia del DNI (nacionales); en caso de ser extranjeros, copia del carné de extranjería
- d. Copia fedateada o autenticada de la Constancia de egresado, bachiller técnico o Título técnico o Profesional otorgada por la institución superior de origen.
- e. Certificados de estudios originales del instituto superior con fecha de emisión no mayor a cinco años.
- f. Sílabos de las asignaturas aprobadas, que corresponderá en denominación a las asignaturas consignadas en el certificado de estudios, debidamente fedateados por el Jefe de Departamento Académico o quien corresponda, en caso deseen convalidar estudios previos.

**Artículo 27º.- Postulantes por traslado externo**

Son postulantes que cursan estudios en una universidad pública o privada del ámbito externo, y que desean continuar sus estudios en la UCH, con la condición de no haber dejado de estudiar tres años o seis semestres académicos consecutivos en una universidad peruana (en el caso específico de ser estudiantes ingresantes por primera vez en fechas posteriores a la promulgación de la Ley 30220 – julio 2014) o extranjera. La postulación sólo se puede realizar a una carrera profesional o programa de estudios de la UCH que tenga la misma denominación o que sea afín a la de origen, eligiendo una sola modalidad de estudios.

Los estudiantes que obtuvieron una vacante en fechas previas a la promulgación de la Ley 30220 – julio 2014 en universidades peruanas, podrán solicitar el traslado externo hasta con un máximo de 8 semestres o 4 años sin haber registrado una matrícula en la universidad de origen.

Los requisitos para su inscripción en el proceso de admisión extraordinario, son los siguientes:

- a. Formulario de Inscripción debidamente llenado. (gratis)
- b. Realizar el pago por derecho de inscripción.
- c. Copia del DNI (nacionales); en caso de ser extranjeros, copia del carné de extranjería.
- d. Certificados de estudios universitarios originales que acrediten tener por lo menos aprobados cuatro semestres académicos o dos anuales o 72 créditos con fecha de emisión

- no mayor de cinco (05) años.
- e. Constancia de ingreso original de la universidad de origen.
- f. Constancia de no haber sido separado de su institución de procedencia por medida disciplinaria o falta grave.
- g. Sílabos visados y anillados.

#### **Artículo 28º.- Postulantes por traslado interno**

Son postulantes que cursan estudios en una carrera o programa profesional de la UCH, pero desean continuar estudios en otra carrera profesional de la misma universidad, de acuerdo a su perfil y vocación. Para su inscripción en el proceso de admisión extraordinario, los requisitos son los siguientes:

- a. Formulario de Inscripción debidamente llenado. (gratis)
- b. Realizar el pago por derecho de inscripción.
- c. Copia del DNI (nacionales); en caso de ser extranjeros, copia del carné de extranjería.

#### **Artículo 29º.- Postulantes deportistas destacados**

Son postulantes los deportistas peruanos reconocidos en el ámbito nacional e internacional, que acrediten su condición de seleccionado nacional y/o haber participado dentro de los dos últimos años en certámenes nacionales y/o internacionales, tienen derecho de solicitar ingreso a la universidad mediante la modalidad extraordinaria.

Para inscribirse como postulante en esta modalidad contenida en el Artículo 24º de este Reglamento es necesario presentar los siguientes documentos:

- a. Credencial como miembro de la selección departamental o nacional y/o haber participado en certámenes nacionales o internacionales dentro de los dos últimos años y tener actividad permanente en el deporte de su elección.
- b. Carta de presentación del presidente del Instituto Peruano del Deporte o quien haga sus veces, y alternativamente del director del IPD de la localidad.
- c. Constancia de no haber sido sancionado por falta grave o actividades antideportivas por los Tribunales o Comisión de Justicia de la Federación o Comisión Nacional respectiva.
- d. Compromiso de participación en la representación del equipo de la universidad en el deporte de su especialidad, y en todos los eventos deportivos en que la universidad lo requiera.
- e. Los documentos requeridos en el Artículo 17º del presente Reglamento.

La Oficina Central de Admisión, con el apoyo del IPD Departamental que corresponda, realizará la evaluación de documentos presentados por el postulante el mismo que tendrá el carácter de

eliminadorio y se considera el siguiente orden:

- a. Seleccionado Nacional con participación oficial internacional.
- b. Seleccionado Nacional sin participación oficial internacional.
- c. Pre Seleccionado Nacional.
- d. Seleccionado Departamental con participación en certámenes nacionales.

#### **Artículo 30º.- Postulantes personas con discapacidad**

De acuerdo con la Ley 29973 Artículo 38º en su acápite 38.1 (Ley General de la Persona con Discapacidad y su reglamento) la universidad reserva el 5% de las vacantes autorizadas, para personas con discapacidad, quienes serán admitidas a la universidad previa evaluación especial definida por la Oficina de Admisión.

Para inscribirse como postulante en este caso es necesario presentar los siguientes documentos:

- a. Resolución del CONADIS o certificado que acredite la condición de discapacidad del postulante.
- b. Los documentos requeridos en el Artículo 17º del presente Reglamento.

#### **Artículo 31º.- Postulantes del Centro Preuniversitario**

Los postulantes de este caso, necesariamente deben inscribirse en el Centro Preuniversitario especificando la carrera o programa profesional al que postula y seguir estudios previos de acuerdo a un plan curricular establecido por el Centro Preuniversitario.

Para este caso se concederá hasta el 30% del total de vacantes ofrecidas en cada carrera o programa profesional, y participarán del proceso de admisión, siempre que se compruebe su asistencia a por lo menos el 90% de clases dictadas y que además hayan sido sometidos a evaluación permanente y haber obtenido una nota aprobatoria mayor a 14 en escala vigésima en el periodo de estudios correspondiente. Excepcionalmente este porcentaje puede ser diferente, previa autorización de la autoridad competente. Las vacantes para ingresar a la universidad mediante este caso serán cubiertas en estricto orden de mérito y con nota aprobatoria.

Para inscribirse como postulante de este caso es necesario presentar los siguientes documentos:

- a. Tener promedio ponderado de los cursos llevados en el Centro Pre Universitario, igual o mayor a 14 en escala vigesimal.
- b. Los documentos requeridos en el Artículo 17º del presente Reglamento.

**Artículo 32º.- Postulantes por Alto Rendimiento**

Son postulantes por Alto Rendimiento aquellos que al culminar sus estudios de Educación Secundaria demuestren haber alcanzado un alto rendimiento académico, y estén interesados en seguir una carrera profesional en la UCH.

Para inscribirse como postulante de este caso es necesario presentar los siguientes documentos:

- a. Documento que acredite haber obtenido como promedio ponderado final una nota o calificación igual o mayor a 15 en instituciones educativas del nivel secundario.
- b. Documento que acredite haber ocupado dentro de los cinco primeros puestos en el orden de mérito académico al culminar sus estudios en instituciones educativas del nivel secundario.
- c. Los documentos requeridos en el Artículo 17º del presente Reglamento.

**Artículo 33º.- De la evaluación por Alto Rendimiento**

La evaluación incluirá, necesariamente, por lo menos una evaluación específica del talento del postulante (para medir conocimientos, capacidades y habilidades concretas para la carrera pretendida), una evaluación psicopedagógica para evaluar aspectos vocacionales y actitudinales, intereses, madurez y perfil integral del postulante.

**Artículo 34º.- De la convocatoria por Alto Rendimiento**

En la convocatoria al concurso de admisión, la universidad puede indicar la consideración del Alto Rendimiento del postulante, ya sea de modo general, o enfocándose en algunas de las Áreas Curriculares establecidas por el Ministerio de Educación que sean más afines a las carreras ofrecidas por la universidad.

Las vacantes para ingresar a una carrera específica de la universidad por Alto Rendimiento son cubiertas en estricto orden de mérito y con nota aprobatoria.

**Artículo 35º.- De los postulantes por segunda carrera y traslado externo**

En el caso señalado en los Artículos 24º, 25º, 26º y 27º del presente Reglamento, los postulantes deberán tomar en cuenta los siguientes aspectos:

- a. Los documentos presentados (certificados de estudios y sílabos) en el proceso de inscripción serán los únicos reconocidos para el proceso de convalidación.
- b. Todo documento en otro idioma deberá ser traducido oficialmente al español.
- c. Solo se recepcionará la documentación de la última institución educativa donde cursó estudios u obtuvo el grado o título profesional.
- d. En el caso de traslado externo, el postulante presentará documentación de la última universidad donde estuvo matriculado.

- e. Las convalidaciones serán materia de resolución de la autoridad competente la cual determinará los criterios a considerar.

## DE LA INSCRIPCIÓN AL CONCURSO DE ADMISIÓN ORDINARIO Y EXTRAORDINARIO

### **Artículo 36º.- De la inscripción**

La inscripción del postulante al Concurso de Admisión es personal. Se identificarán con su DNI. Los miembros de las Fuerzas Armadas y Policía Nacional, se identificarán con su carné de identidad; los extranjeros con el carné de extranjería o pasaporte con visa de residente o estudiante.

Al momento de su inscripción el postulante presentará los documentos aludidos según la modalidad de admisión, sin borriones ni enmendaduras, no pudiendo agregar o retirar documentos durante el proceso. No hay inscripciones provisionales ni se aceptará documentación incompleta.

La inscripción del postulante se efectúa a una sola carrera profesional o programa de estudios, teniendo previo conocimiento de las modalidades de estudios presencial y semipresencial con las que oferta la Universidad. Los pagos administrativos y académicos realizados dentro del proceso de admisión no son materia de devolución.

### **Artículo 37º.- De la inscripción extemporánea**

La inscripción extemporánea la realizará el postulante que no se inscriba dentro de la fecha indicada en el cronograma y pagará un recargo monetario equivalente al 25% de los derechos de inscripción.

## DEL EXAMEN DE ADMISIÓN

### **Artículo 38º.- Del Examen de Admisión**

La elaboración y aplicación de la prueba de conocimientos es de responsabilidad de la Oficina Central de Admisión.

La prueba de conocimientos se aplicará en una fecha previamente programada por la Universidad. En ningún caso se concederá nueva fecha a los postulantes que no se presenten o que lleguen tarde a la prueba de conocimiento en el día y hora fijada. El calendario de inscripción, la fecha y los lugares en los cuales se rendirá el examen serán invariables.

### **Artículo 39º.- De la exoneración de la prueba de conocimientos**

Los postulantes exonerados de la prueba de conocimientos son:

- a. Los postulantes del Centro Preuniversitario de la UCH deben seguir un plan de estudios y

- haber aprobado todos los cursos con una nota igual o mayor a 14 en escala vigesimal.
- b. Los postulantes de Alto Rendimiento por haber obtenido como promedio ponderado final una nota o calificación igual o mayor a 15 en sus estudios de Educación Secundaria; o por haber ocupado el primer o segundo puesto y/o el tercio superior en el orden de mérito académico de instituciones educativas del nivel secundario.
  - c. Los postulantes por segunda carrera profesional universitaria, traslado externo, los egresados, bachilleres y titulados de las Escuelas de Educación Superior Tecnológica y Pedagógica, los bachilleres y titulados de los Institutos de Educación Superior, estos serán evaluados mediante una entrevista personal y prueba psicopedagógica.

En todos los casos están sujetos a la existencia de vacantes y a los demás requisitos establecidos en el presente reglamento.

#### **Artículo 40º.- Prohibiciones**

En garantía de transparencia e imparcialidad, por ningún motivo se permitirá la participación de los postulantes después de iniciada la prueba de conocimientos.

#### **Artículo 41º.- Del postulante**

El postulante deberá presentarse para rendir la prueba de conocimientos únicamente portando los siguientes documentos: su DNI y el material de uso: 1 lápiz HB, un borrador y un tajador. Está terminantemente prohibido el uso de calculadoras, o cualquier herramienta electrónica como Smartphone, celulares, iPod y otros.

#### **Artículo 42º.- De los Ingresantes**

La Oficina Central de Admisión emitirá una constancia de ingreso según la modalidad de estudios seleccionada por los ingresantes que la soliciten antes del cierre de su matrícula según cronograma, para los fines que crean conveniente.

### **DE LA CALIFICACIÓN DEL EXAMEN DE ADMISIÓN**

#### **Artículo 43º.- Del proceso de calificación**

La Oficina Central de Admisión hará conocer en el Prospecto de Admisión, la ponderación que se dé a cada sección de la Prueba de admisión.

El procesamiento de calificación y elaboración de los cuadros de mérito se efectuará a través de un sistema electrónico computarizado.

#### **Artículo 44º.- De los resultados**

La relación de postulantes que lograron ingresar a la universidad según su modalidad de

estudios seleccionada, se establecerá en estricto orden de mérito según la nota aprobatoria, para cada uno de los programas de estudio y estará refrendada por la Oficina Central de Admisión para ser publicada en el local de la Universidad y en la página web de la Universidad.

#### **Artículo 45º.- De la devolución de documentos**

Los postulantes que no alcancen una vacante en el Concurso de Admisión por cualquiera de las modalidades, tendrán un plazo de 30 días contados a partir de la publicación de los resultados para solicitar a la Oficina Central de Admisión la devolución de los documentos personales que entregaron al inscribirse.

### **DE LAS SANCIONES**

#### **Artículo 46º.- De las faltas e infracciones**

Cualquier falta o infracción cometida por el postulante durante el Proceso de Admisión (Datos personales falsos, falsificación de documentos, suplantación, etc.) dará lugar a la anulación de la inscripción y de los registros respectivos para todos sus efectos, sin perjuicio de la aplicación de las acciones legales correspondientes.

#### **Artículo 47º.- De los tipos de falta**

El postulante perderá su derecho a participar en el proceso de admisión si incurre en alguna de las faltas siguientes:

- a. Ser suplantado por otra persona o suplantar a un postulante en el examen.
- b. Participar en la sustracción de la prueba de admisión.
- c. Presentar documentos falsos o adulterados en la inscripción o en algún acto posterior.
- d. Proporcionar datos falsos.
- e. Atentar contra la integridad y honorabilidad de los miembros de la Universidad o contra el patrimonio de la misma.
- f. Perturbar el proceso en cualquiera de sus etapas, mediante cualquier tipo de actividad que atente contra su normal desarrollo.
- g. En general toda muestra de indisciplina o acto doloso en cualquiera de las etapas del Proceso de Admisión, será causal de inhabilitación inmediata del postulante.

#### **Artículo 48º.- Inhabilitación de postulantes**

La Universidad inhabilita para postular nuevamente a quienes incurran en lo señalado en el Artículo 47º del presente Reglamento, independientemente de las acciones legales a que haya lugar será denunciado y sancionado de acuerdo al presente reglamento.

## DISPOSICIONES COMPLEMENTARIAS

**PRIMERA:** La Oficina Central de Admisión será responsable del cumplimiento del presente Reglamento, resolviendo los casos no contemplados en el mismo, en coordinación con la Dirección Académica.

**SEGUNDA:** Las vacantes que no sean cubiertas por cualquiera de las modalidades de Admisión Extraordinaria, se incrementarán a las vacantes por modalidad de Concurso de Admisión Ordinario.

**TERCERA:** Los postulantes que realicen pagos por derecho de admisión y decidan no matricularse o no seguir estudios, pierden el derecho a devolución de los montos cancelados, representando estos, gastos administrativos en los que ha incurrido la Universidad.

**CUARTA:** Los postulantes que no alcancen vacante por la modalidad de concurso de admisión extraordinario podrán someterse a la prueba de examen ordinario.

## CALENDARIO DE ADMISIÓN 2025–II

MODALIDAD DE INGRESO: ORDINARIO		
ACTIVIDAD	FECHA	
Inscripción	21 de abril al 15 de agosto del 2025	
Fechas de Exámenes de Admisión	sábado, 21 de junio de 2025	
	sábado, 19 de Julio de 2025	
	<b>sábado, 16 de agosto de 2025</b>	
MATRICULA DE INGRESANTES	del 09 de junio al 23 de agosto del 2025	
INICIO DE CLASES	lunes, 25 de agosto de 2025	
MODALIDAD DE INGRESO: EXTRAORDINARIO		
ACTIVIDAD	FECHA	
Traslado Interno Traslado Externo Segunda Carrera profesional Titulados de Escuelas de Educación Superior	Inscripción	21 de abril al 04 de agosto del 2025
	Revisión de expedientes y evaluación	Según programación (*)
	<b>MATRÍCULA DE INGRESANTES (MODALIDAD EXTRAORDINARIA)</b>	<b>del 09 de junio al 09 de agosto del 2025</b>
	<b>INICIO DE CLASES</b>	lunes, 11 de agosto de 2025
Primeros Puestos Deportistas calificados Discapacitados	Inscripción	21 de abril al 15 de agosto del 2025
	Revisión de expedientes y evaluación	Según programación (*)
	<b>MATRÍCULA DE INGRESANTES (MODALIDAD EXTRAORDINARIA)</b>	<b>del 09 de junio al 23 de agosto del 2025</b>
	<b>INICIO DE CLASES</b>	lunes, 25 de agosto de 2025
<b>RESERVA DE VACANTE</b>		02 de agosto al 20 de setiembre del 2025

(\*) La hora y fecha de la evaluación será programada por la Oficina de Admisión

## Procedimiento de Inscripción

### **PASO 1: Registrarse en la oficina de informes**

El personal de la Oficina de Informes les brindará toda la información referente a las carreras profesionales ofrecidas por la Universidad de Ciencias y Humanidades; posteriormente registrará sus datos personales en la base de datos de la universidad y le entregará una ficha de datos personales, la misma que debe tener la conformidad del postulante.

### **PASO 2: Pago por derecho de admisión**

Realizar el pago correspondiente del derecho de admisión, cuyo monto se encuentra establecido en el tarifario de la universidad de ciencias y humanidades

### **PASO 3: Revisión de documentos**

Se revisará la conformidad de los documentos requeridos, establecidos en el Reglamento de admisión según la modalidad que postula.

### **PASO 4: Toma de fotografía**

Todo postulante debe tomarse la fotografía conforme a las especificaciones establecidas por la universidad y la SUNEDU.

Para la toma de la fotografía, el postulante debe tener en cuenta lo siguiente:

- Portar su DNI físico.
- Asistir con prendas oscuras (sin tirantes ni escotes).
- Tener el cabello peinado y ordenado.
- No usar gorras, anteojos, piercings ni otros elementos que dificulten la identificación del estudiante.
- Lugar: Oficina de Admisión

### **PASO 5: Presentarse al examen de admisión**

El postulante deberá presentarse al Examen de admisión programado según el calendario de Admisión de la Universidad de Ciencias y Humanidades.

### **PASO 6: Publicación de resultados del Examen de Admisión**

La Oficina Central de Admisión publicará los resultados de los postulantes que ingresaron a los diferentes programas de estudio de la universidad, según la modalidad de estudios seleccionada, a través de la página web: <https://www.uch.edu.pe/admision/resultados-examenes>

## TEMARIO DE EXAMEN ADMISIÓN

### I. HABILIDAD MATEMÁTICA

#### **Conjuntos numéricos y operaciones combinadas**

Números naturales y sus operaciones. Número enteros y sus operaciones. Números racionales y sus operaciones. Diferentes representaciones de un número racional. Número irracionales y sus operaciones. Números reales y sus operaciones. Divisibilidad: números primos y números compuestos. Máximo común divisor y mínimo común múltiplo.

#### **Porcentajes**

Cálculo de porcentajes. Aumentos y descuentos porcentuales

#### **Sucesiones**

Sucesiones. Progresiones aritméticas. Progresiones geométricas

#### **Álgebra**

Teoría de exponentes y radicales. Productos notables. Racionalización. Ecuaciones lineales en una variable. Ecuaciones cuadráticas en una variable. Sistemas de dos ecuaciones lineales con dos variables. Función lineal. Función cuadrática.

#### **Geometría**

Rectas y ángulos. Triángulos (Teorema de Pitágoras). Cuadriláteros. Circunferencia. Razones trigonométricas.

#### **Estadística general**

Interpretación de tablas y gráficos. Promedio aritmético y ponderado

### II. HABILIDAD VERBAL

**Comprensión de textos:** Identifica las ideas principales y secundarias. Reconoce información específica. Reconoce las distintas formas de presentar una idea.

**Lectura interpretativa:** Comprensión contextual del vocabulario desconocido. Deducción e inducción de ideas. Identificación de la intención del autor.

**Lectura crítica:** Análisis de la validez y coherencia de las ideas. Comparación de puntos de vista opuestos. Identificación de la función de los elementos del texto.

**Ortografía y puntuación:** Uso correcto de las grafías. Aplicación adecuada de la tildación.

### III. CIENCIAS NATURALES Y CULTURA GENERAL

- **Biología:** Biología celular.
- **Física:** Magnitudes físicas. Velocidad. Estática. Dinámica.
- **Química:** Materia. Estructura atómica. Reacciones químicas. Contaminación ambiental.
- **Psicología:** Conceptos básicos de Psicología. Procesos cognitivos. Procesos afectivos y conativos. Desarrollo humano.
- **Filosofía:** La actitud filosófica. La realidad. El conocimiento. La ciencia. Los valores. La moral.
- **Economía y educación cívica:** Dinero y sistema financiero. Sector público. Sector Externo. Contabilidad nacional y doctrinas económicas. El estado y su estructura. Actualidad nacional y mundial.
- **Geografía y geopolítica:** Ciencia y geografía. La tierra. La atmósfera. El clima en el Perú. Las ocho regiones naturales y la biodiversidad. Actividades económicas del Perú.
- **Historia del Perú:** Desarrollo histórico de las sociedades andinas y su evolución sociopolítica. Hechos históricos de la República y su impacto hasta la actualidad.
- **Historia universal:** Origen del hombre en sus primeras sociedades. Las sociedades esclavistas en Oriente y Occidente. La sociedad medieval europea y el predominio feudal. El nacimiento del capitalismo e ideología moderna. El imperialismo y la guerra total.

### IV. COMPETENCIAS DIGITALES

- Competencias básicas en ofimática.
- Sistema operativo en su funcionalidad para el usuario.
- Manejo de herramientas tecnológicas desde la perspectiva del usuario.

# Servicios Universitarios



**PSICOPEDAGOGÍA**

[Ingresa aquí](#)



**INTERNACIONALIZACIÓN**

[Ingresa aquí](#)



**OPORTUNIDADES  
LABORALES**

[Ingresa aquí](#)



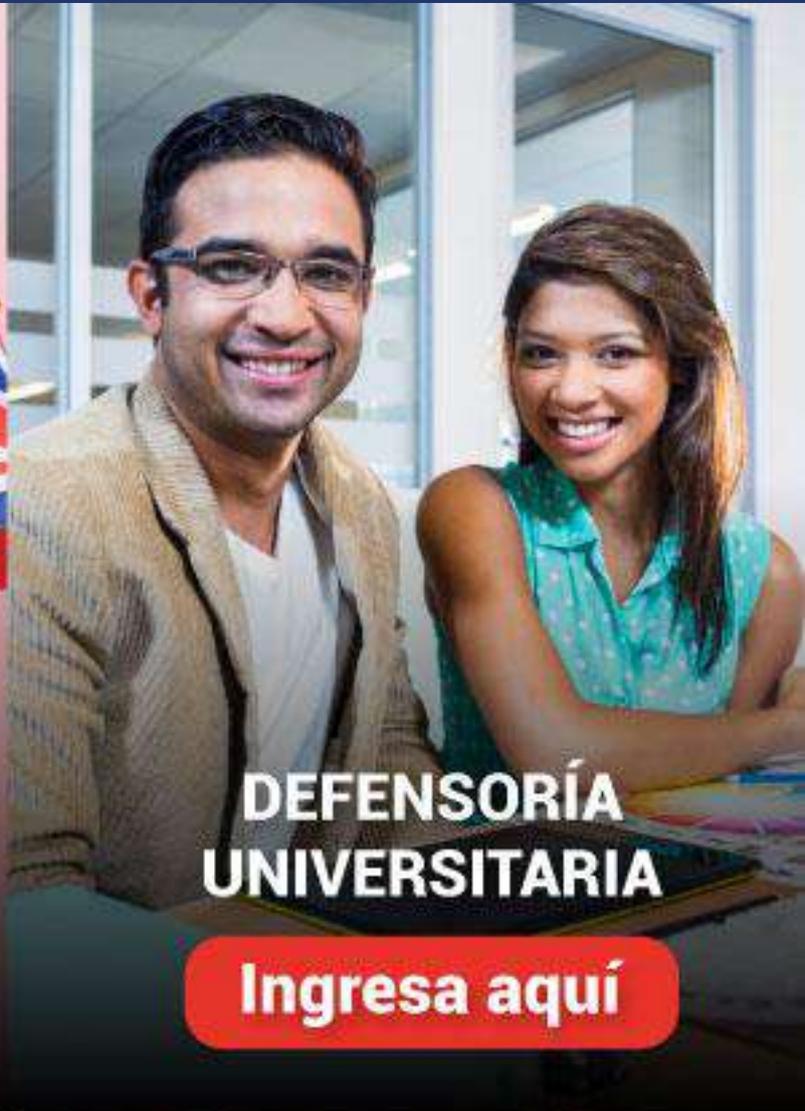
**BIBLIOTECA**

[Ingresa aquí](#)



**CENTRO  
DE IDIOMAS**

**Ingresa aquí**



**DEFENSORÍA  
UNIVERSITARIA**

**Ingresa aquí**



**CULTURA**

**Ingresa aquí**

UNIVERSIDAD DE CIENCIAS Y

La Universidad de Ciencias y Humanidades es una Asociación Civil sin fines de lucro. Es una comunidad académica orientada a la investigación y a la docencia, por ello brinda una formación profesional humanista, científica y tecnológica.

### **CONTÁCTANOS**

📍 Av. Universitaria 5175, Los Olivos

✉ admision@uch.edu.pe

🌐 uch.edu.pe

📞 997 620 126