



FACULTAD DE  
HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES  
**UNIDAD DE POSGRADO**

# DOCTORADO EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

**¡Sigamos creciendo!**

# ➤ Compromiso Institucional

La Universidad de Ciencias y Humanidades (UCH) reafirma su compromiso con la formación de líderes capaces de comprender y transformar la compleja realidad educativa actual. A través del Doctorado en Ciencias de la Educación, impulsa una visión crítica, ética e interdisciplinaria orientada a la generación de conocimiento de alto impacto.

Nuestros egresados se posicionan como referentes académicos y agentes de cambio, con la capacidad de investigar, validar y transferir soluciones innovadoras que contribuyan a los desafíos prioritarios del sistema educativo. Su formación les permite diseñar propuestas pertinentes y sostenibles, alineadas a las dinámicas y necesidades de los contextos locales, regionales y nacionales.



# ➤ Objetivos del programa

## » **Objetivo general**

El Doctorado en Ciencias de la Educación, tiene como objetivo formar investigadores de alto nivel académico, capaces de generar conocimiento científico y propuestas innovadoras en el campo disciplinar con sustento en bases teóricas, metodológicas y tecnológicas rigurosas desde una perspectiva estratégica, interdisciplinaria y ética, para coadyuvar en la solución de los problemas educativos y sociales del país.



## » Objetivos específicos



**Promover el estudio de los problemas educativos**, analizar políticas vigentes y proponer alternativas desde una perspectiva crítica y comprometida con la equidad y la justicia social.



**Desarrollar competencias investigativas de alto nivel** con énfasis en el análisis crítico de la problemática y las políticas educativas, para el planteamiento de soluciones factibles de aplicación en contextos locales, regionales y nacionales.



**Promover el desarrollo de líneas de investigación** pertinentes, con impacto en la calidad educativa y en la transformación de las prácticas docentes, la gestión e innovación educativa.



**Desarrollar competencias científicas avanzadas** para la búsqueda de información, la escritura científica, la transferencia y la articulación en redes y comunidades académicas.



**Promover la investigación con perspectiva crítica y transformadora** orientada a la generación de conocimiento riguroso que contribuya a la solución de los principales desafíos educativos y sociales del país, con énfasis en la ética, la equidad, la inclusión y la innovación.



**Fomentar la internacionalización y la interdisciplinariedad**, promoviendo espacios y experiencias que impulsen la participación activa de los doctorandos en la cultura de la investigación.



## ➤ Perfil del Ingresante

- ▶ **Profesionales de la educación y otras disciplinas** con grado académico de Maestro obtenido en universidades públicas o privadas en el ámbito nacional o las revalidadas si han sido obtenidas en el extranjero.
- ▶ **Profesionales con experiencia laboral y formación continua** vinculados al campo educativo como gestor, docente o investigador, y con manejo en el nivel intermedio de un idioma extranjero o nativo.
- ▶ **Profesionales que tengan habilidades investigativas** para generar nuevos conocimientos y coadyuvar en la solución de los problemas educativos y sociales del país.
- ▶ **Profesionales que tengan motivación para el estudio** de los principales problemas de la educación y tengan como norte la mejora continua e innovación en el ámbito local y nacional.
- ▶ **Profesionales que tengan un nivel adecuado de comunicación verbal y escrita**, que le permita una correcta redacción de trabajos académicos y producción de conocimientos científicos con ética y reconocimiento del derecho de autor.



## ➤ Competencias del Egresado



**Diseña, implementa y lidera experiencias de aprendizaje de alto nivel**, sustentadas en enfoques pedagógicos críticos, orientadas a la formación de investigadores y académicos con pensamiento crítico, y con sólidos valores democráticos, interculturales y de justicia social.

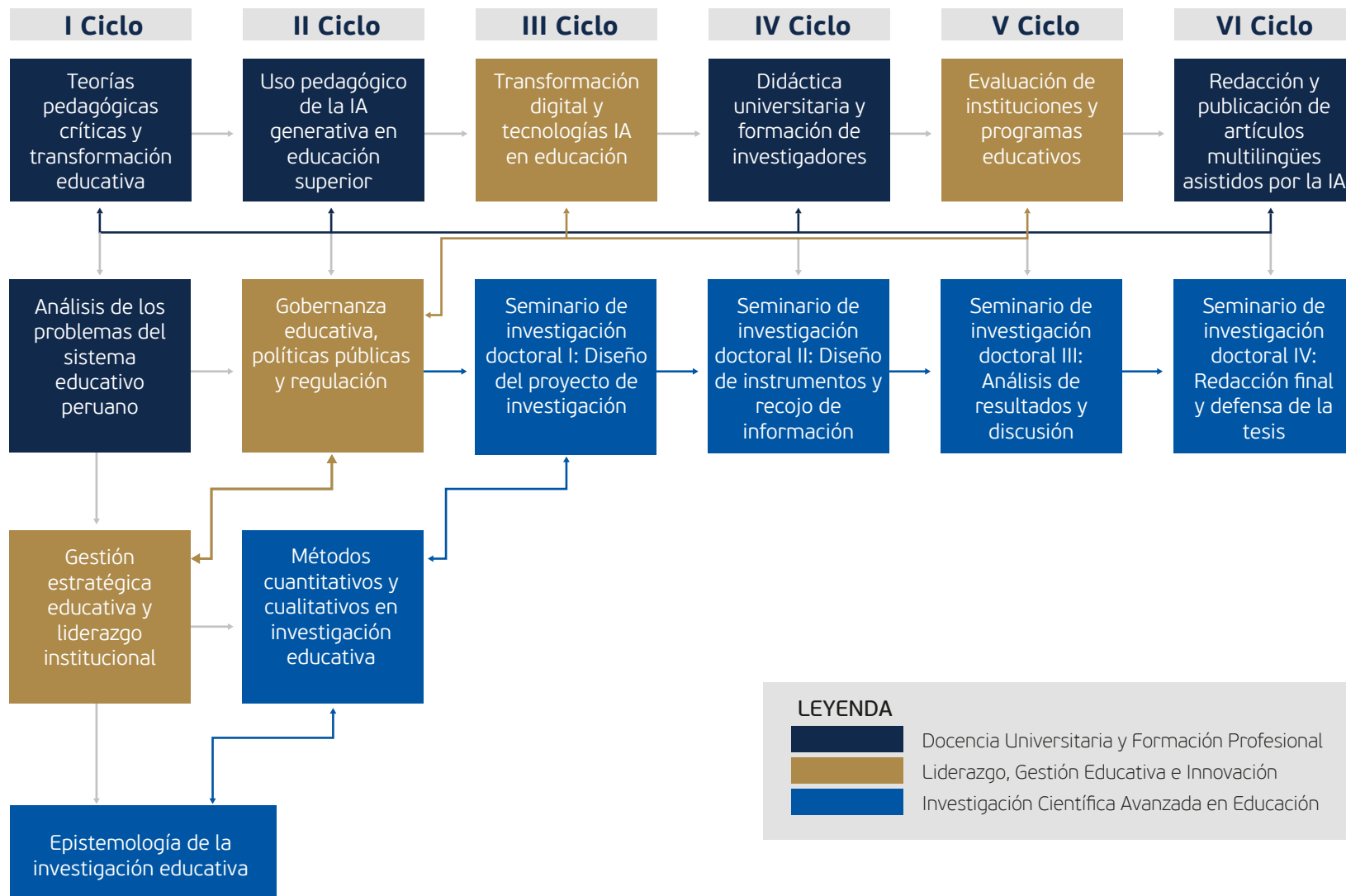


**Dirige y gestiona instituciones y programas educativos en los niveles básico y universitario**, alineados con procesos de innovación y transformación digital, orientados a promover la calidad, la equidad y la inclusión, así como la implementación de políticas educativas efectivas en articulación con actores estratégicos.



**Produce y publica conocimiento original de alto impacto** mediante investigación científica rigurosa, orientada a los principales desafíos educativos y alineada a las líneas del programa, garantizando solidez epistemológica, teórica y metodológica, con integridad ética y compromiso social.

# ➤ Malla Curricular



# ➤ Objetivos del programa

**» Duración:**

3 años

**» Numero de Ciclos:**

6 ciclos (2 ciclos por año)

**» Modalidad 1:**

Presencial

**» Modalidad 2:**

A distancia o Virtual

**» Créditos:**

64 créditos

## ➤ Público Objetivo



**Profesionales** de la **educación y otras disciplinas con grado académico de Maestro** obtenido en universidades públicas o privadas en el ámbito nacional o las revalidadas si han sido obtenidas en el extranjero.



**Profesionales** con **experiencia laboral** y formación continua **vinculados al campo educativo** como gestor, docente o investigador en la educación básica o superior.

# ➤ Requisitos para la Postulación



## PASO

**1**

Presentar el Documento Nacional de Identidad (DNI) o carné de extranjería vigente.

## PASO

**2**

Acreditar la posesión del grado académico de Maestro a través de los siguientes mecanismos:

### » Postulantes graduados en una universidad peruana:

☑ Grado académico de Maestro registrado en la Superintendencia Nacional de educación Superior Universitaria (**SUNEDU**). En caso que el grado académico no se encuentre registrado en la SUNEDU, deberá ser autenticado por la universidad de origen. El postulante admitido al programa de Doctorado dispondrá de un **plazo de 45 días hábiles para regularizar su registro**.

☑ De manera excepcional, podrán participar en el proceso de admisión aquellos postulantes que hayan concluido estudios de maestría en una universidad peruana. Para ello, deberán presentar una **constancia de egresado u otro documento oficial emitido por la universidad de origen que acredite dicha condición**.

Los postulantes que resulten admitidos bajo esta modalidad dispondrán de un **plazo máximo de 20 meses para obtener y presentar el grado académico de Maestro**. En caso contrario, serán retirados del programa de Doctorado.

## » Postulantes graduados de una universidad del extranjero:

- ☒ **Copia fedateada del grado de Maestro emitida por la universidad de origen** debidamente **legalizada** en cualquiera de estas formas:
  - I. Por el funcionario competente del país donde se cursaron los estudios por medio de la Apostilla de la Haya.
  - II. Por el Ministerio de Relaciones Exteriores del Perú, que exige la firma del Cónsul del Perú en el país donde se cursaron los estudios.
  - III. Constancia de inscripción de la SUNEDU del grado de Maestro en caso de que el grado académico se encuentre reconocido o revalidado en el país.
- ☒ Estar inscrito como postulante en el proceso de Admisión.  
**Presentar el comprobante de pago** por derecho de postulación.
- ☒ Presentar el formulario de **perfil curricular del postulante proporcionado por la OA** y la documentación acreditativa de este, con una antigüedad **no mayor a cinco (05) años** a la fecha de la que postula.
- ☒ Presentar la **carta de motivación** según el formato **proporcionado por la OA**.

### PASO

**3**

Enviar una fotografía digital: **fotografia@uch.edu.pe**

**Tipo de fotografía:** Nítida y reciente, en formato JPG.

**Tamaño:** Pasaporte.

**Fondo:** Blanco.

#### **Requisitos adicionales:**

- No usar lentes, gorros, piercings ni ningún objeto que cubra o altere la visibilidad del rostro. Arreglado con el rostro completamente despejado.
- Prenda de color oscuro. En el caso de las damas, no se permiten escotes ni tirantes.



# Proceso de admisión

## » Admisión del ingresante

La evaluación de los atributos del perfil de ingreso está a cargo de la Comisión de Admisión del programa mediante la aplicación de instrumentos ponderados según el reglamento; considerando la modalidad. La evaluación consta de las siguiente fases:

|          | FASES                                                                                | INSTRUMENTOS                                                 | RESP. EVALUACIÓN     |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------|
| <b>1</b> | Evaluación del perfil curricular: currículum vitae trayectoria profesional/académica | Ficha de evaluación del perfil curricular                    | Comisión de Admisión |
| <b>2</b> | Entrevista personal                                                                  | Ficha de evaluación de entrevista                            |                      |
| <b>3</b> | Presentación del proyecto de investigación y sustentación (10 - 15 minutos).         | Rúbrica de evaluación y rúbrica de sustentación del proyecto |                      |

# ↗ Certificaciones Progresivas

| Cursos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Módulo                                                                 | Certificación                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Teorías Pedagógicas Críticas y Transformación Educativa.</li> <li>Análisis de los Problemas del Sistema Educativo Peruano.</li> <li>Uso Pedagógico de la IA Generativa en Educación Superior.</li> <li>Didáctica Universitaria y Formación de Investigadores.</li> <li>Redacción y Publicación de Artículos Multilingüe Asistida por IA.</li> </ul>                                                                                                                                                | <b>Módulo 1 (M1)</b><br>Docencia universitaria y formación profesional | <b>Especialista en enseñanza universitaria</b>                    |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Gestión Estratégica Educativa y Liderazgo Institucional.</li> <li>Gobernanza Educativa, Políticas Públicas y Regulación.</li> <li>Transformación Digital y Tecnologías IA en Educación.</li> <li>Evaluación de Instituciones y Programas Educativos.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Módulo 2 (M2)</b><br>Liderazgo, gestión educativa e innovación      | <b>Especialista en liderazgo, gestión e innovación educativa.</b> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Epistemología de la Investigación Educativa.</li> <li>Métodos Cuantitativos y Cualitativos en Investigación Educativa.</li> <li>Seminario de Investigación Doctoral I: Diseño del Proyecto de investigación.</li> <li>Seminario de Investigación Doctoral II: Diseño de Instrumentos y Recojo de Información</li> <li>Seminario de Investigación Doctoral III: Análisis de Resultados y Discusión.</li> <li>Seminario de Investigación Doctoral IV: Redacción Final y Defensa de Tesis.</li> </ul> | <b>Módulo 3 (M3)</b><br>Investigación Científica avanzada en educación | <b>Especialista en investigación científica en educación.</b>     |

La obtención del certificado se realiza a solicitud del estudiante, una vez que haya aprobado la totalidad de los cursos y créditos del módulo.



➤ Inversión

| Inscripción       | Matrícula<br>(6 ciclos) | Inversión<br>(30 cuotas) |
|-------------------|-------------------------|--------------------------|
| ↓                 | ↓                       | ↓                        |
| <del>s/ 250</del> | <del>s/ 400</del>       | <del>s/ 800</del>        |
| s/ 125            | s/ 320                  | s/ 560                   |

## DOCTORADO EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

**30%** **Beneficio exclusivo**  
en todas tus cuotas

Accede a un 50% de dscto en tu inscripción  
más un 20% en tu primera matrícula.

\* Aplican términos y condiciones

# Diferenciales

Docentes  
nacionales y  
extranjeros

Plataforma virtual  
de aprendizaje:  
*Blackboard Learn  
Ultra*

Asesoría continua  
en el proceso de  
elaboración de  
tesis

Beneficios  
exclusivos en  
nuestro Centro de  
Idiomas



# ¡Sigamos Creciendo!

Inicio de clases:

Inscripción:

Matrícula:

Cuotas:

Promoción:

Asesor(a):

WhatsApp:

## Contáctanos



Correo de contacto:  
**admisionposgrado@uch.edu.pe**



Número de WhatsApp:  
**989 083 683**





**UCH**

FACULTAD DE  
HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES  
**UNIDAD DE POSGRADO**