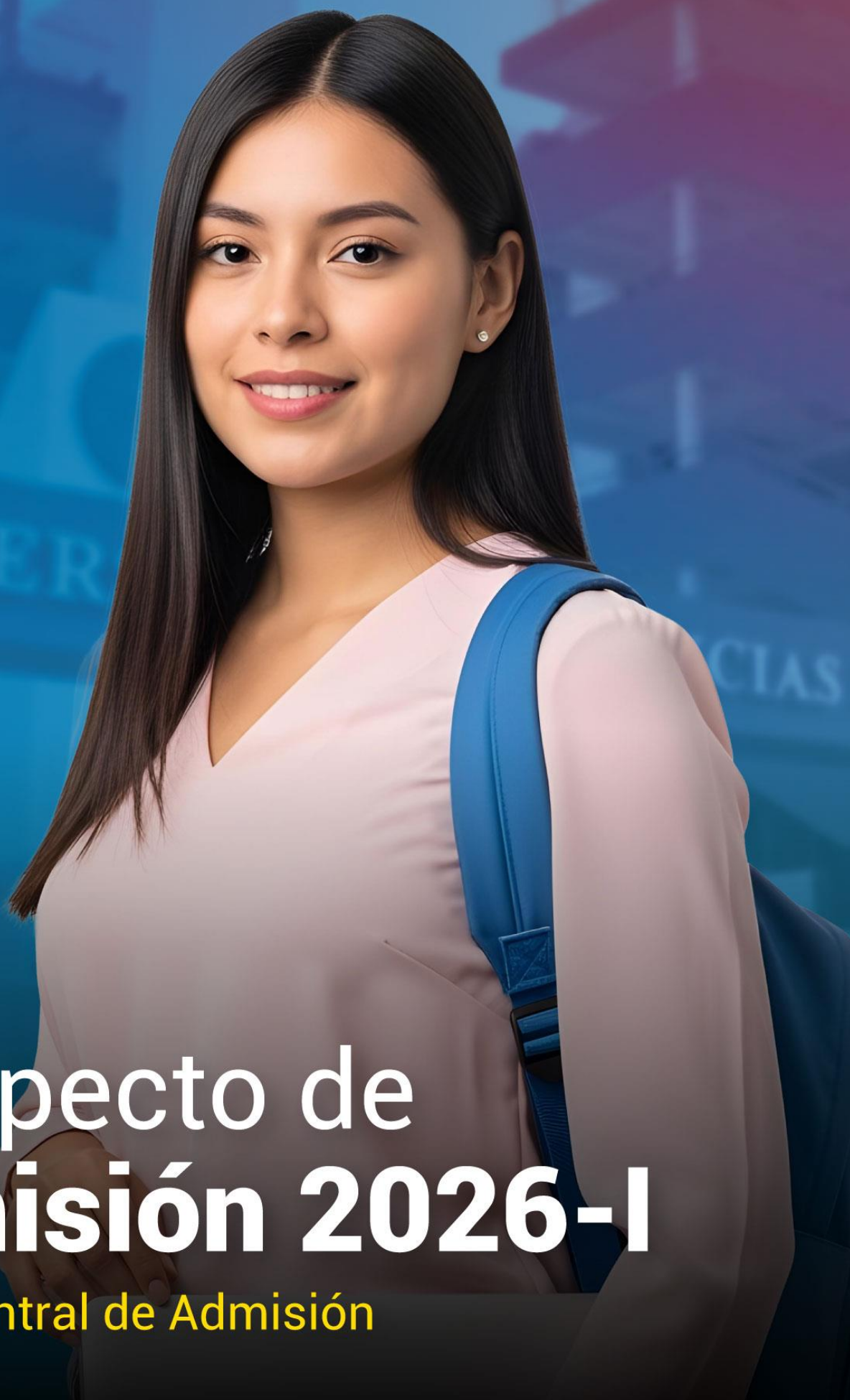




UCH

UNIVERSIDAD DE
**CIENCIAS Y
HUMANIDADES**



Prospecto de **Admisión 2026-I**

Oficina Central de Admisión



LICENCIADA POR  SUNEDU

PROSPECTO DE ADMISIÓN 2026-I

OFICINA CENTRAL DE ADMISIÓN

AUTORIDADES

Dr. Alfredo José Pipa Carhuapoma
Rector

Dr. Gustavo Marino Villar Mayuntupa
Vicerrector Académico

OFICINA CENTRAL DE ADMISIÓN

Mg. Janne Denise Mendoza Albornoz
Jefa de la Oficina Central de Admisión

CONTENIDO

PALABRAS DEL RECTOR	6
MISIÓN Y VISIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES.....	7
MISIÓN DE LA UCH.....	7
VISIÓN DE LA UCH.....	7
PROPUESTA ACADÉMICA DE FORMACIÓN INTEGRAL.....	7
CONOCIMIENTOS.....	7
INVESTIGACIÓN	8
PRÁCTICAS PREPROFESIONALES	8
ACTIVIDADES ARTÍSTICAS Y DEPORTIVAS	9
TUTORÍA Y CONSEJERÍA.....	9
DEFINICIÓN DE TÉRMINOS	9
MODALIDADES DE ESTUDIO.....	11
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD	12
MEDICINA HUMANA.....	13
ENFERMERÍA	17
FARMACIA Y BIOQUÍMICA	23
NUTRICIÓN Y DIETÉTICA.....	26
FACULTAD DE CIENCIAS E INGENIERÍA	28
INGENIERÍA AMBIENTAL	29
INGENIERÍA INDUSTRIAL	31
INGENIERÍA DE SISTEMAS E INFORMÁTICA.....	34
INGENIERÍA ELECTRÓNICA CON MENCIÓN EN TELECOMUNICACIONES	39
FACULTAD DE CIENCIAS CONTABLES ECONÓMICAS Y FINANCIERAS	44
MARKETING Y NEGOCIOS INTERNACIONALES.....	45
ADMINISTRACIÓN.....	48
CONTABILIDAD CON MENCIÓN EN FINANZAS.....	51
FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES	54
EDUCACIÓN INICIAL.....	55
EDUCACIÓN PRIMARIA E INTERCULTURALIDAD	58
DERECHO.....	63
MODALIDADES DE ADMISIÓN.....	66
MODALIDAD ORDINARIA	66
MODALIDAD EXTRAORDINARIA	68
CALENDARIO DE ADMISIÓN 2026-I	74
PROCEDIMIENTO DE INSCRIPCIÓN	75
TEMARIO.....	76

I. HABILIDAD VERBAL.....	76
II. HABILIDAD MATEMÁTICA	76
III. CIENCIAS NATURALES.....	77
IV. CIENCIAS SOCIALES.....	78
V. COMPETENCIAS DIGITALES	79

PALABRAS DEL RECTOR



Dr. Alfredo Pipa Carhuapoma

Queridos postulantes:

A nombre de la Universidad de Ciencias y Humanidades les brindo mis cálidos saludos y les doy la más cordial bienvenida al presente proceso de examen de admisión. Desde ya felicitarles a cada uno de ustedes por querer forjarse como futuros profesionales que les permita desarrollarse como personas de bien, sacar adelante a sus familias y contribuir al desarrollo de nuestro país. La Universidad de Ciencias y Humanidades fue la primera universidad de Lima Norte en recibir el licenciamiento por parte de la Superintendencia Nacional de Educación Superior Universitaria (SUNEDU), por cumplir todas las condiciones básicas de calidad que garantizan una formación profesional seria y responsable. Con esa mística de brindar siempre un servicio de calidad, nuestra casa de estudios abre sus puertas para que puedan ustedes estudiar en cualquiera de nuestros quince programas académicos.

Nuestra Universidad les garantiza una malla curricular acorde a las necesidades del momento, donde se articula la formación profesional, el desarrollo personal, la investigación y la responsabilidad social, lo cual les permitirá egresar con todas las capacidades y competencias profesionales para poder desenvolverse activa, empática, innovadora y propositivamente en el lugar en donde ustedes ejerzan su profesión. Nuestros miles de egresados trabajando eficientemente en diferentes sectores de la producción y de servicio, sean públicos o privados, son nuestra mejor garantía. Me despido, saludando y agradeciendo su decisión de ser parte de nuestra comunidad educativa.

MISIÓN Y VISIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES

MISIÓN DE LA UCH

Somos una Universidad que forma profesionales mediante una propuesta de educación integral, desarrolla investigación, promueve la cultura y la proyección social; con el fin de contribuir al desarrollo social y productivo del país.

VISIÓN DE LA UCH

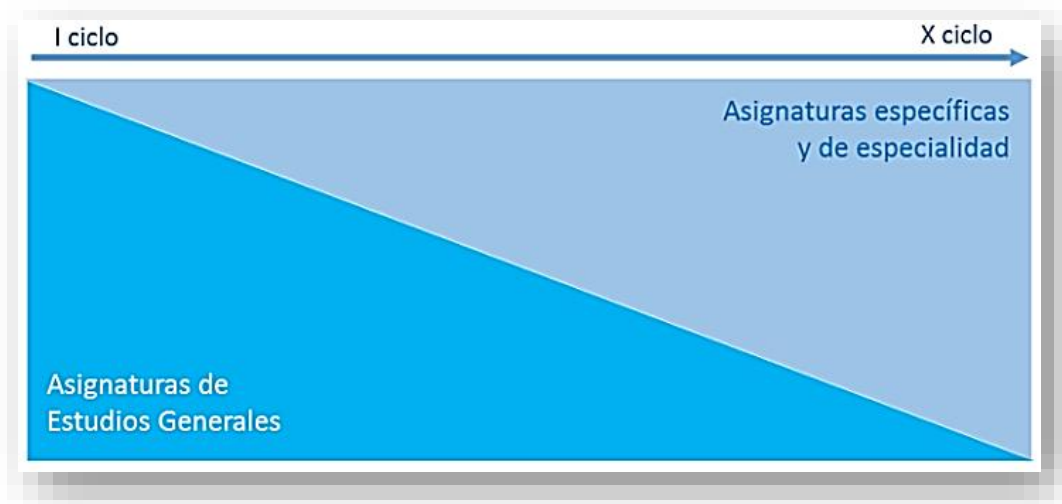
Ser una Universidad referente en la investigación y la formación integral de profesionales comprometidos con el desarrollo del país.

PROPUESTA ACADÉMICA DE FORMACIÓN INTEGRAL



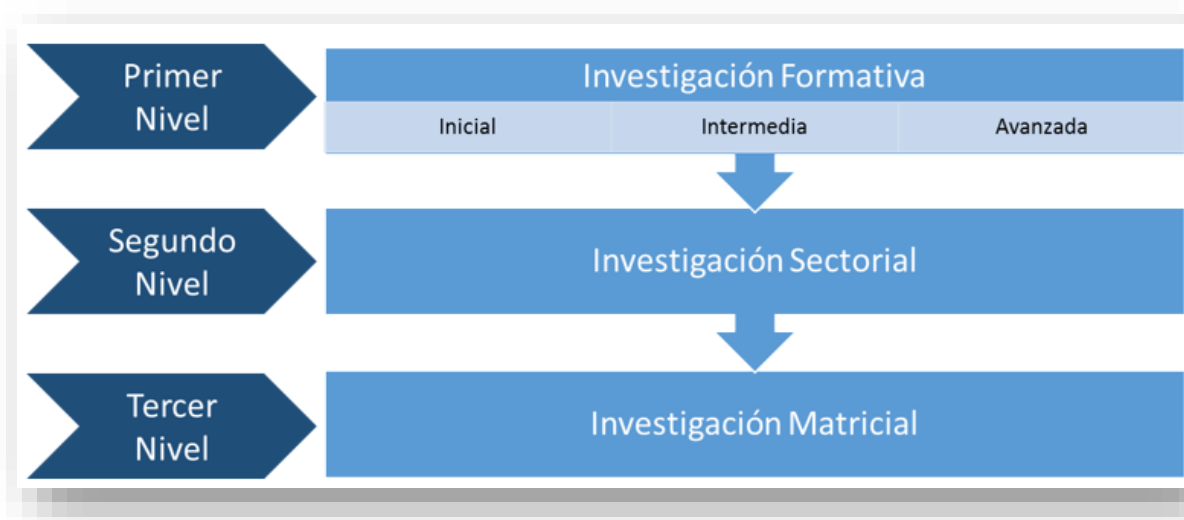
CONOCIMIENTOS

Los conocimientos se presentan de forma organizada en los planes de estudio. Desde lo más simples a lo más complejo, de los generales a los particulares o especializados, todos enmarcados de acuerdo a las necesidades de cada carrera profesional. Teniendo en cuenta esa lógica los agrupamos en dos áreas: Formación General (Estudios Generales) y Formación Profesional (Estudios Específicos y de Especialidad).



INVESTIGACIÓN

La investigación en la Universidad de Ciencias y Humanidades tiene como propósito fundamental la resolución de problemas sociales. Ello implica investigaciones básicas, sectoriales, matriciales. Todo ello está enmarcado dentro de un programa de investigación que busca el desarrollo de capacidades investigativas en los estudiantes desde las más básicas hacia las más complejas con el fin de ir constituyendo semilleros de investigación; ello permitirá desarrollar desde investigaciones básicas (ensayos, monografías, tesinas, etc.), hasta investigaciones más complejas o de mayor uso de recursos como las sectoriales y matriciales. Para ello la Universidad ha determinado líneas de investigación matricial y sectorial.



PRÁCTICAS PREPROFESIONALES

Las Prácticas Preprofesionales, son esenciales en la formación de futuros profesionales, ya que permiten a los estudiantes aprender y ejecutar las acciones reales que realizarán en su futura profesión. Durante su tiempo de estudio, los estudiantes participan en estas prácticas, actuando en un entorno profesional, aunque aún no hayan finalizado su formación. Estas

experiencias sirven como un preludio al ejercicio de su carrera, proporcionando una oportunidad invaluable para adquirir habilidades y conocimientos prácticos.

ACTIVIDADES ARTÍSTICAS Y DEPORTIVAS

En el área de Actividades, buscamos que los estudiantes se conecten con diversos valores fundamentales para los seres humanos y las culturas. Estas actividades promueven la sensibilidad hacia valores éticos, estéticos, filosóficos, políticos, cívicos, deportivos y más, permitiendo a los estudiantes expresar su personalidad y alcanzar su autorrealización.

En este contexto, se destaca lo emocional y afectivo, fomentando la relación con los demás y las manifestaciones culturales. La apreciación y materialización de estos valores son esenciales, y solo se logran a través del contacto directo con situaciones y realidades que reflejan e inspiran estos valores.

TUTORÍA Y CONSEJERÍA

El área de Psicopedagogía y Tutoría de la Universidad de Ciencias y Humanidades se dedica a orientar a los estudiantes para facilitar su adaptación a la vida universitaria, abordando aspectos académicos, motivacionales, afectivos y sociales. Nuestro objetivo es ayudar a los estudiantes a conocerse a sí mismos, identificar sus capacidades e intereses, y fortalecer las áreas necesarias para mejorar su rendimiento académico. Así, acompañamos a los estudiantes en su camino hacia la obtención del título profesional y su exitosa inserción en el campo laboral.

DEFINICIÓN DE TÉRMINOS

Constancia de ingreso

Documento oficial emitido por la Oficina Central de Admisión de la UCH que reconoce el ingreso del postulante a la Universidad.

Ingresante

Postulante que ha alcanzado vacante en alguna de las modalidades del proceso de admisión a la UCH y ha recibido la constancia de ingreso.

Postulante

Es la persona que se ha inscrito para participar en el proceso de admisión de la UCH y cumple con los requisitos de las modalidades de admisión vigente.

Proceso de admisión

Es el conjunto de actividades orientadas a la selección de los postulantes idóneos para seguir estudios en el pregrado, en concordancia con los dispositivos legales vigentes y la misión y visión de la UCH.

Vacante

El número de vacantes ofrecidas en cada carrera profesional, en los casos de la modalidad de Concurso de Admisión Extraordinario, serán establecidas, mediante resolución emitida por el Consejo Universitario.

Las vacantes consideradas en cada carrera profesional o programa de estudios, se cubrirán en estricto orden de mérito y con nota aprobatoria.

Reserva de Vacante

Procedimiento por el cual el estudiante solicita formalmente la reserva de la vacante del programa de estudio al que ingresó.

El estudiante debe realizar este trámite antes de iniciar la matrícula, programado en el Calendario Académico.

Reserva de Matrícula

Procedimiento por el cual el estudiante solicita formalmente la reserva de matrícula del semestre académico. El estudiante debe realizar este trámite antes de iniciar la matrícula, programado en el Calendario Académico.

Modalidad de estudio

Es aquella que está determinada por la cantidad de créditos presenciales o virtuales que lleva un estudiante a lo largo de una carrera profesional establecidos en la Resolución del Consejo Directivo N° 105-2020-SUNEDU/CD. En el caso de la UCH solo se ofrece la modalidad presencial o semipresencial.

Crédito Académico

El crédito académico es una medida del tiempo formativo exigido a los estudiantes, para lograr aprendizajes teóricos y prácticos. Para estudios presenciales se define un crédito académico como equivalente a un mínimo de dieciséis (16) horas lectivas de teoría (presencial o virtual) o el doble de horas de práctica (presencial o virtual).

Asignatura presencial

Es aquella que implica la asistencia obligatoria del estudiante al campo físico de la UCH en un horario programado y se apoyan con actividades virtuales y asincrónicas complementarias desarrolladas en el aula virtual Blackboard.

Asignatura virtual

Es aquella que no implica la asistencia al campus físico de la UCH, pero sí un horario programado, donde se desarrollan actividades teóricas y prácticas en entornos virtuales, estas pueden ser sincrónicas (videoconferencia del docente) y/o asincrónicas (actividades de aprendizaje con el uso de herramientas digitales) a través del aula virtual Blackboard.

MODALIDADES DE ESTUDIO

Modalidad presencial

Es aquella que implica la asistencia obligatoria del estudiante al campo físico de la UCH como mínimo para el 80% de los créditos de la carrera profesional.

Modalidad semipresencial

Es aquella que implica la asistencia obligatoria del estudiante al campo físico de la UCH como máximo para el 30% de los créditos de la carrera profesional.

CONDICIONES MÍNIMAS DE CONEXIÓN VIRTUAL PARA MODALIDAD SEMIPRESENCIAL

Computadora

- Sistema operativo: Windows 10, macOS, o una distribución de Linux compatible.
- Procesador: Se recomienda un procesador core i5 de doble núcleo o superior.
- Memoria RAM: Se recomienda al menos 4 GB de RAM.

Dispositivos móviles

- iOS: Se recomienda iOS 11 o superior.
- Android: Se recomienda Android 5.0 o superior.

Cámara y Micrófono

Si planeas participar activamente en las reuniones, es recomendable tener una cámara web y un micrófono funcional.

Requisitos del Sistema

- Navegador web actualizado: Utiliza la versión más reciente de uno de los navegadores web compatibles con Blackboard. Algunos navegadores comunes son Google Chrome, Mozilla Firefox, Brave y Microsoft Edge.
- Conexión a Internet estable: Se recomienda una conexión a Internet de banda ancha con velocidades de al menos 1.5 Mbps de carga y descarga para una experiencia óptima.



FACULTAD DE
CIENCIAS
DE LA SALUD

MEDICINA HUMANA

Perfil del ingresante

Conocimientos básicos

- Comprende y aplica conceptos esenciales de Biología, Química, Física y Anatomía para el abordaje inicial de contenidos biomédicos.
- Interpreta datos numéricos, emplea el análisis cuantitativo y aplica el pensamiento lógico-matemático en situaciones académicas.
- Lee, comprende y analiza textos en español e inglés a nivel básico, demostrando habilidades de comprensión lectora para adquirir información relevante.
- Evidencia interés por la realidad social, cultural y sanitaria del país, reconociendo los principales problemas de salud pública.

Habilidades y destrezas

- Observa con atención y realiza análisis crítico de situaciones, fenómenos y problemáticas relacionadas con el entorno.
- Se comunica de forma clara, precisa y empática, tanto en forma oral como escrita, adaptando su mensaje al interlocutor.
- Interactúa y colabora de manera efectiva en equipos interdisciplinarios, fomentando el respeto y la cooperación.
- Desarrolla aprendizaje autónomo y se adapta a entornos académicos y sociales dinámicos.

Capacidades en actitudes y valores

- Manifiesta vocación de servicio y orientación hacia el cuidado integral de la persona y la comunidad.
- Demuestra sensibilidad, solidaridad y empatía frente al sufrimiento humano.
- Actúa con responsabilidad, ética, honestidad e integridad en todas sus actividades académicas y personales.
- Respeta normas institucionales y valora principios éticos y morales fundamentales.

Capacidades para la vida universitaria

- Desarrolla interés por la investigación, evidenciando curiosidad científica y disposición para generar nuevo conocimiento.
- Se adapta al entorno digital y utiliza herramientas tecnológicas aplicadas a la formación académica y la práctica médica.
- Tolerar la presión académica y demostrar resiliencia ante desafíos personales y profesionales, manteniendo una actitud proactiva.

Perfil del egresado

Competencias Genéricas

- Comunica eficazmente contenidos académicos para explicar distintos aspectos de la realidad, a través del uso adecuado de recursos lingüísticos, lógico matemáticos y tecnológicos con actitud crítica, reflexiva y creativa.
- Trabaja en equipo para contribuir con el logro de los objetivos comunes con liderazgo creando un entorno colaborativo e inclusivo, estableciendo metas, planificando tareas y cumpliendo con los objetivos.
- Aplica principios de ética cívica y profesional para la toma de decisiones responsables considerando el código de ética de su profesión con actitud crítica y promoviendo la convivencia democrática.
- Aprecia diversas manifestaciones artísticas y culturales para elevar sus capacidades humanísticas, conviviendo en armonía, demostrando sensibilidad, reflexionando críticamente y expresando su personalidad.

Competencias Específicas

- **Área clínica y quirúrgica:** Diagnostica, trata y rehabilita pacientes por cursos de vida, contribuyendo a su salud y calidad de vida, considerando los factores biopsicosociales y utilizando herramientas clínicas actualizadas, protocolos basados en evidencia científica y principios éticos, en entornos de atención primaria, ambulatoria o hospitalaria.
- **Área de la Salud Pública:** Diseña estrategias y programas de promoción de la salud, prevención de enfermedades a nivel comunitario para mejorar su bienestar y la calidad de vida, reduciendo los riesgos de salud, aplicando principios de salud pública, métodos epidemiológicos y recursos locales en el contexto socioeconómico y cultural de la comunidad.
- **Área investigativa:** Desarrolla proyectos de investigación científica en el área de la medicina humana para contribuir en la profundización del conocimiento en las ciencias médicas utilizando el método científico, cumpliendo con estándares éticos y trabajando en colaboración con equipos interdisciplinarios en entornos de investigación académicos o clínicos.
- **Área de docencia:** Promover la educación en salud enfocada a la prevención, el autocuidado y hábitos saludables en la persona, familia y comunidad para mejorar la salud colectiva e individual, utilizando estrategias comunicativas adecuadas, adaptadas a las necesidades y contextos de las personas, en entornos comunitarios, clínicos o educativos.
- **Área administrativa:** Aplicar herramientas de gestión en salud, administración eficiente y ética profesional, en contextos hospitalarios, ambulatorios o de salud pública.

Campo laboral

- Asistencial
- Salud Pública y Medicina Preventiva
- Salud Ocupacional
- Investigación
- Docencia y Educación en salud
- Gestión y Administración de Servicios de Salud
- Medicina Legal y Forense

NUEVA CARRERA

MEDICINA HUMANA

Descarga la malla curricular

MODALIDAD: PRESENCIAL

INGRESA AQUÍ

*Más humana
que nunca*



ENFERMERÍA

Perfil del ingresante

- Ser capaz de comprender, interpretar y evaluar información proveniente de textos escritos, considerando el contexto en el que se presentan.
- Comprende el enunciado de un problema y extraer la información relevante para resolver problemas relacionados con cantidad, equivalencia, forma, movimiento y localización utilizando el lenguaje lógico matemático.
- Demuestra competencias digitales básicas, necesarias para manejar herramientas tecnológicas y recursos informáticos que faciliten su aprendizaje y desempeño académico.
- Valora la cultura general como una parte indispensable de su futura actividad profesional, reconociendo la importancia de un conocimiento amplio y diverso para un desempeño integral en su campo laboral.

Perfil del egresado

- Comunica eficazmente contenidos académicos para explicar distintos aspectos de la realidad, a través del uso adecuado de recursos lingüísticos, lógico matemáticos y tecnológicos con actitud crítica, reflexiva y creativa.
- Trabaja en equipo para contribuir con el logro de los objetivos comunes con liderazgo creando un entorno colaborativo e inclusivo, estableciendo metas, planificando tareas y cumpliendo con los objetivos.
- Aplica principios de ética cívica y profesional para la toma de decisiones responsables considerando el código de ética de su profesión con actitud crítica y promoviendo la convivencia democrática.
- Aprecia diversas manifestaciones artísticas y culturales para elevar sus capacidades humanísticas, conviviendo en armonía, demostrando sensibilidad, reflexionando críticamente y expresando su personalidad.
- Realiza cuidados integrales a la persona, familia y comunidad para promover, prevenir, recuperar y rehabilitar la salud en los diferentes niveles de atención, con sentido humanístico, considerando los aspectos de interculturalidad, aplicando tecnologías de salud digital.
- Asume responsabilidades en el proceso administrativo de los servicios de enfermería y de salud en los diferentes niveles de atención, para optimizar la provisión de los recursos humanos, financieros y tecnológicos, con visión estratégica, liderazgo, asertividad, respetando los códigos de ética y considerando las normas legales vigentes.
- Planifica actividades educativas de salud en los diferentes niveles de atención para promover estilos de vida saludable, prevenir enfermedades, recuperar y rehabilitar la salud aplicando diferentes herramientas tecnológicas y metodológicas de enseñanza aprendizaje.

- Desarrolla trabajos de investigación para generar evidencia científica que permita analizar y resolver problemas de salud en la persona, familia y comunidad aplicando los principios éticos y todas las etapas del método científico.

Campo laboral

- Puestos y centros de salud.
- Hospitales nacionales e instituto especializados.
- Hospitales de las Fuerzas Armadas, Naval y Policial.
- Clínicas privadas
- Consultorios privados de enfermería
- Universidades
- Municipalidad
- Centros de investigación
- Organizaciones no gubernamentales.
- MINSA (Ministerio de salud), INS (Instituto nacional de salud), DIRIS (Dirección de redes integradas de salud).
- Salud ocupacional

ESTUDIA
ENFERMERÍA

Descarga la malla curricular

MODALIDAD: PRESENCIAL

INGRESA AQUÍ

PSICOLOGÍA

Perfil del ingresante

- Ser capaz de comprender, interpretar y evaluar información proveniente de textos escritos, considerando el contexto en el que se presentan.
- Comprende el enunciado de un problema y extraer la información relevante para resolver problemas relacionados con cantidad, equivalencia, forma, movimiento y localización utilizando el lenguaje lógico matemático.
- Demuestra competencias digitales básicas, necesarias para manejar herramientas tecnológicas y recursos informáticos que faciliten su aprendizaje y desempeño académico.
- Valora la cultura general como una parte indispensable de su futura actividad profesional, reconociendo la importancia de un conocimiento amplio y diverso para un desempeño integral en su campo laboral.

Perfil del egresado

- Comunica eficazmente contenidos académicos para explicar distintos aspectos de la realidad, a través del uso adecuado de recursos lingüísticos, lógico matemáticos y tecnológicos con actitud crítica, reflexiva y creativa.
- Trabaja en equipo para contribuir con el logro de los objetivos comunes con liderazgo creando un entorno colaborativo e inclusivo, estableciendo metas, planificando tareas y cumpliendo con los objetivos.
- Aplica principios de ética cívica y profesional para la toma de decisiones responsables considerando el código de ética de su profesión con actitud crítica y promoviendo la convivencia democrática.
- Aprecia diversas manifestaciones artísticas y culturales para elevar sus capacidades humanísticas, conviviendo en armonía, demostrando sensibilidad, reflexionando críticamente y expresando su personalidad.
- Comprende las necesidades psicológicas y el comportamiento del ser humano.
- Diagnostica las condiciones de la salud psicológica en personas, familias, grupos, comunidades e instituciones, de acuerdo a las especialidades clínica, educacional, social y organizacional.
- Desarrolla acciones de promoción, orientación, tratamiento y promoción para el logro de bienestar psicológico de personas, familias, grupos y sus entornos, en los campos clínico, organizacional, educacional, social considerando el contexto socio histórico y cultural.
- Investiga el comportamiento humano individual y colectivo en relación a su entorno, utilizando metodologías, convencionales y nuevas, creativas y digitales, para promover una mejor calidad de vida y bienestar psicológico.

Campo laboral

- Área clínica
- Forense
- Área educativa
- Departamentos psicopedagógicos
- Gestión Educativa
- Área Organizacional
- Área Comunitaria Social
- Psicología del consumidor
- Psicología deportiva
- Investigación y docencia.

ESTUDIA
PSICOLOGÍA

Descarga la malla curricular

MODALIDAD: PRESENCIAL

INGRESA AQUÍ

FARMACIA Y BIOQUÍMICA

Perfil del ingresante

- Ser capaz de comprender, interpretar y evaluar información proveniente de textos escritos, considerando el contexto en el que se presentan.
- Comprende el enunciado de un problema y extraer la información relevante para resolver problemas relacionados con cantidad, equivalencia, forma, movimiento y localización utilizando el lenguaje lógico matemático.
- Demuestra competencias digitales básicas, necesarias para manejar herramientas tecnológicas y recursos informáticos que faciliten su aprendizaje y desempeño académico.
- Valora la cultura general como una parte indispensable de su futura actividad profesional, reconociendo la importancia de un conocimiento amplio y diverso para un desempeño integral en su campo laboral.

Perfil del egresado

- Competencia asistencial: Promueve el uso adecuado de productos farmacéuticos, dispositivos médicos, sanitarios, alimentos y el manejo de sustancias tóxicas para mejorar la calidad de vida de las personas de acuerdo a la Ley vigente.
- Competencia analítica: Analiza muestras biológicas y no biológicas, de productos farmacéuticos, dispositivos médicos, productos sanitarios, alimentos, tóxicos, plantas medicinales y demás productos para su interpretación y elaboración de reportes siguiendo las Buenas Prácticas de Laboratorio y procedimientos vigentes.
- Competencia administrativa y gestión: Administra y gestiona el diseño, funcionamiento y desarrollo de los servicios de salud con el propósito de asegurar la calidad, el acceso y el uso adecuado de productos farmacéuticos, productos biológicos, dispositivos médicos, productos sanitarios y tóxicos; en el marco del sistema de salud y considerando las regulaciones nacionales e internacionales.
- Competencia industria y tecnología: Planifica el diseño, manufactura e innovación de productos farmacéuticos, dispositivos médicos, productos sanitarios y alimentos para asegurar su calidad; considerando las normas y regulaciones vigentes y el uso óptimo de las tecnologías, equipos e instrumentos.
- Competencia investigación e innovación: Gestiona proyectos de investigación, desarrollo e innovación (I+D+i); respetando las normas vigentes, los derechos de las personas, la protección del medio ambiente y en coherencia con la política nacional e internacional.
- El programa de estudios de Farmacia y Bioquímica forma profesionales altamente competentes que responderán a las necesidades actuales y futuras en las diversas áreas de las ciencias farmacéuticas; como son los asuntos regulatorios, la investigación y desarrollo de medicamentos, la labor asistencial, la industria farmacéutica y cosmética, el análisis de productos farmacéuticos, recursos naturales, alimentos y tóxicos, la atención farmacéutica, docencia y la vigilancia del medicamento, dispositivo médico y/o producto sanitario.

Campo laboral

- Nivel Asistencial: Atención farmacéutica en hospitales de ESSALUD y MINSA.
- Nivel Asistencial: Elaboración de fórmulas magistrales y preparados oficinales en hospitales y farmacias especializadas.
- Nivel Asistencial: Farmaco vigilancia y tecnovigilancia en hospitales, clínicas, laboratorios, droguerías.
- Nivel Asistencial: Seguimiento farmacoterapéutico en hospitales y clínicas.
- Nivel Analítico: Análisis fisicoquímico de medicamentos, dispositivos médicos y productos sanitarios en laboratorios farmacéuticos y cosméticos.
- Nivel Analítico: Análisis bromatológico de alimentos en industria alimentaria.
- Nivel Analítico: Análisis microbiológico de medicamentos, alimentos en industria farmacéutica y alimentaria.
- Nivel Analítico: Análisis toxicológico de medicamentos, alimentos, muestras biológicas y no biológicas en laboratorios de análisis toxicológico o medicina legal.
- Nivel Analítico: Análisis farmacogenético y farmacogenómico en laboratorios nacionales y transnacionales
- Nivel Investigación: Investigación de nuevos principios activos, investigación farmacogenética y farmacogenómica, ensayos clínicos en laboratorios nacionales y transnacionales.
- Nivel Administración y Gestión: Administración, gestión y asuntos regulatorios de establecimientos farmacéuticos públicos y privados: cadena de boticas, hospitales, Diris, Digemid.
- Nivel Industria y Tecnología: Producción y manufactura de productos farmacéuticos, dispositivos médicos y productos sanitarios en laboratorios farmacéuticos.

ESTUDIA
**FARMACIA
Y BIOQUÍMICA**

Descarga la malla curricular

MODALIDAD: PRESENCIAL

INGRESA AQUÍ

NUTRICIÓN Y DIETÉTICA

Perfil del ingresante

- Ser capaz de comprender, interpretar y evaluar información proveniente de textos escritos, considerando el contexto en el que se presentan.
- Comprende el enunciado de un problema y extrae la información relevante para resolver problemas relacionados con cantidad, equivalencia, forma, movimiento y localización utilizando el lenguaje lógico matemático.
- Demuestra competencias digitales básicas, necesarias para manejar herramientas tecnológicas y recursos informáticos que faciliten su aprendizaje y desempeño académico.
- Valora la cultura general como una parte indispensable de su futura actividad profesional, reconociendo la importancia de un conocimiento amplio y diverso para un desempeño integral en su campo laboral.

Perfil del egresado

- Desarrolla la terapia nutricional y regímenes dietarios para individuos de acuerdo a su estado fisiológico, patológico y características socioculturales propiciando la salud y bienestar integral.
- Desarrolla intervenciones colectivas y poblacionales que atienden la problemática nutricional de acuerdo al contexto social, cultural económico y político, para promover el cuidado integral de la salud y bienestar.
- Gestiona procesos de producción de alimentos y servicios de alimentación que garanticen la calidad nutricional de los productos destinados a consumidores y colectivos para promover la salud.
- Investiga en tópicos actuales y de relevancia social, con accionar ético para generar conocimiento científico y respuestas a los problemas de alimentario nutricionales.

Campo laboral

- Hospitales y clínicas.
- Centros de salud de primer nivel de atención.
- Consultorio particular.
- Municipalidades, ministerios y otras instituciones públicas.
- Empresas que brindan servicios de alimentación.
- ONG y Organizaciones internacionales.
- Centro de investigación y sector académico.
- Centros deportivos.

ESTUDIA
**NUTRICIÓN
Y DIETÉTICA**

Descarga la malla curricular

MODALIDAD: PRESENCIAL

INGRESA AQUÍ



FACULTAD DE
**CIENCIAS
E INGENIERÍA**

INGENIERÍA AMBIENTAL

Perfil del ingresante

- Ser capaz de comprender, interpretar y evaluar información proveniente de textos escritos, considerando el contexto en el que se presentan.
- Comprende el enunciado de un problema y extraer la información relevante para resolver problemas relacionados con cantidad, equivalencia, forma, movimiento y localización utilizando el lenguaje lógico matemático.
- Demuestra competencias digitales básicas, necesarias para manejar herramientas tecnológicas y recursos informáticos que faciliten su aprendizaje y desempeño académico.
- Valora la cultura general como una parte indispensable de su futura actividad profesional, reconociendo la importancia de un conocimiento amplio y diverso para un desempeño integral en su campo laboral.

Perfil del egresado

- Controla los procesos productivos y de servicios con estándares de calidad ambiental.
- Gestiona programas y proyectos con enfoque de desarrollo sostenible.
- Organiza estratégicamente el sistema de gestión ambiental de una organización, con enfoque en la responsabilidad social y control del impacto ambiental.
- Gerencia proyectos de ingeniería en organizaciones públicas y privadas ponderando el aspecto económico, ambiental y social.
- Investiga e innova procesos, productos y servicios con criterios ambientales orientada a la sustentabilidad de la organización.

Campo laboral

Entidades públicas, empresas privadas e investigación y en las áreas que puede desempeñarse son:

- Sistemas integrados de gestión.
- SIG y Teledetección.
- Agua y Saneamiento.
- Ingeniería y Gestión de Residuos Sólidos.
- Remediación y control ambiental.
- Elaboración de Instrumentos de Gestión Ambiental.
- Gestión de Recursos Hídricos.
- Gestión de Riesgos de Desastres.
- Infraestructura Natural.
- Gestión y Áreas Naturales Protegidas.
- Glaciares, ecosistemas de Montañas y Selva, entre otros.

ESTUDIA
**INGENIERÍA
AMBIENTAL**

Descarga la malla curricular

MODALIDAD: PRESENCIAL

INGRESA AQUÍ

INGENIERÍA INDUSTRIAL

Perfil del ingresante

- Ser capaz de comprender, interpretar y evaluar información proveniente de textos escritos, considerando el contexto en el que se presentan.
- Comprende el enunciado de un problema y extrae la información relevante para resolver problemas relacionados con cantidad, equivalencia, forma, movimiento y localización utilizando el lenguaje lógico matemático.
- Demuestra competencias digitales básicas, necesarias para manejar herramientas tecnológicas y recursos informáticos que faciliten su aprendizaje y desempeño académico.
- Valora la cultura general como una parte indispensable de su futura actividad profesional, reconociendo la importancia de un conocimiento amplio y diverso para un desempeño integral en su campo laboral.

Perfil del egresado

- Comprende y ejecuta sistemas de gestión en proyectos de ingeniería de diverso tipo en organizaciones públicas y privadas para lograr el mejor desempeño de la organización, con enfoque en la responsabilidad social e impacto ambiental.
- Aplica procesos de producción, de gestión de la calidad, de gestión logística, entre otros, orientados a garantizar la continuidad y la mejora continua en las operaciones empresariales.
- Gestiona soluciones comerciales creativas y genera propuestas de diferenciación y difusión de la oferta de valor de la empresa. Implementa políticas y soluciones dirigidas a mantener un adecuado entorno de trabajo orientado a mantener la salud de los colaboradores y prevenir enfermedades ocupacionales.

Campo laboral

- **Logística**
Administra el flujo de bienes y servicios: almacenaje, distribución de materias, venta a los distribuidores, transporte de productos, entre otros.
- **Operaciones**
Evalúa el desempeño de la maquinaria y del personal que la opera. Define los mejores mecanismos de trabajo, con el objetivo de reducir costos y hacer más eficiente el proceso.
- **Manufactura**
Diseña, implementa y mejora sistemas de producción, integrando personas, materiales, información, equipos y energía en empresas manufactureras o de servicios optimizando procesos para crear ventajas competitivas.

- **Producción**
Optimiza procesos de producción eliminando desperdicios de materiales y tiempo. Logra un equilibrio entre los diferentes factores que intervienen en el proceso: tiempo, tecnologías, trabajadores, costos, calidad, entre otros.
- **Calidad**
Optimiza sistemas de gestión de calidad de procesos industriales, servicios, manufactura.
- **Marketing**
Diseña estrategias de marca y posicionamiento empresarial. Analiza investigaciones de mercado para los productos o servicios que ofrecen las empresas.
- **Proyectos**
Gestiona proyectos de diverso alcance en todas sus etapas: inicio, planeación, ejecución, control, cierre.
- **Recursos Humanos**
Gestiona los recursos humanos promoviendo el desempeño eficiente del personal, aplicando estrategias que les hagan sentir en un entorno laboral seguro, saludable, enriquecedor y productivo.
- **Planeamiento**
Diseña e implementa el plan estratégico de acuerdo a la misión, visión y objetivos estratégicos de la empresa.
- **Otros**
Finanzas, cadena de suministro, mejora continua, asesoría empresarial, emprendimiento.

ESTUDIA
**INGENIERÍA
INDUSTRIAL**

Descarga la malla curricular

MODALIDAD: PRESENCIAL

INGRESA AQUÍ

MODALIDAD: SEMIPRESENCIAL

INGRESA AQUÍ

INGENIERÍA DE SISTEMAS E INFORMÁTICA

Perfil del ingresante

- Ser capaz de comprender, interpretar y evaluar información proveniente de textos escritos, considerando el contexto en el que se presentan.
- Comprende el enunciado de un problema y extrae la información relevante para resolver problemas relacionados con cantidad, equivalencia, forma, movimiento y localización utilizando el lenguaje lógico matemático.
- Demuestra competencias digitales básicas, necesarias para manejar herramientas tecnológicas y recursos informáticos que faciliten su aprendizaje y desempeño académico.
- Valora la cultura general como una parte indispensable de su futura actividad profesional, reconociendo la importancia de un conocimiento amplio y diverso para un desempeño integral en su campo laboral.

Atributos del graduado

Atributos del graduado - PROGRAMA DE INGENIERÍA DE SISTEMAS E INFORMÁTICA		
Código AG	Atributos del graduado	Descripción
[AG-C01]	El Profesional y el Mundo	[AG-C01] El Profesional y el Mundo: Analiza y evalúa el impacto de las soluciones a problemas complejos de computación en el desarrollo sostenible de la sociedad, considerando aspectos de salud, seguridad, legales y culturales dentro de los contextos locales y globales, y las consiguientes responsabilidades relevantes para la práctica profesional de la computación.
[AG-C02]	Ética	[AG-C02] Ética: Aplica principios éticos y se compromete con la ética profesional y las normas de la práctica profesional de la computación, se adhiere a las leyes nacionales e internacionales relevantes y demuestra comprensión de la importancia de la diversidad y la inclusión.
[AG-C03]	Trabajo Individual y en Equipo	[AG-C03] Trabajo Individual y en Equipo: Se desempeña efectivamente como individuo y como miembro o líder en equipos diversos e inclusivos y en entornos multidisciplinarios, presenciales, remotos y sus combinaciones.
[AG-C04]	Comunicación:	[AG-C04] Comunicación: Se comunica de forma efectiva en actividades complejas de computación con la comunidad de computación y la sociedad en general, siendo capaz de comprender y redactar informes y documentación de diseño efectivos, y realizar presentaciones efectivas, teniendo en cuenta diferencias culturales, de idioma y de aprendizaje.

[AG-C05]	Gestión de Proyectos	[AG-C05] Gestión de Proyectos: Aplica los principios de gestión en computación, las metodologías apropiadas a su campo y la toma de decisiones económicas considerando eventuales riesgos, como individuo y como miembro o líder de equipo, para gestionar proyectos en entornos multidisciplinarios.
[AG-C06]	Aprendizaje a lo largo de la vida	[AG-C06] Aprendizaje a lo largo de la vida: Reconoce la importancia y está preparado para: i) aprender de forma independiente y continua, ii) adaptarse a tecnologías nuevas y emergentes, y iii) aplicar el pensamiento crítico en el contexto más amplio de los cambios tecnológicos.
[AG-C07]	Conocimientos de Ingeniería	[AG-C07] Conocimientos de Computación: Aplica conocimientos apropiados de matemáticas, ciencias y computación para desarrollar soluciones a problemas complejos de computación.
[AG-C08]	Análisis de Problemas	[AG-C08] Análisis de Problemas: Identifica, formula, busca información y analiza problemas complejos de computación llegando a conclusiones fundamentadas usando principios de matemáticas, ciencias de la computación y otras disciplinas relevantes, con las consideraciones necesarias para el desarrollo sostenible.
[AG-C09]	Diseño y Desarrollo de Soluciones	[AG-C09] Diseño y Desarrollo de Soluciones: Diseña, implementa y evalúa soluciones para problemas complejos de computación y diseña y evalúa sistemas, componentes o procesos para satisfacer necesidades específicas con consideraciones holísticas para el desarrollo sostenible.
[AG-C10]	Indagación	[AG-C10] Indagación: Estudia problemas complejos de computación usando métodos de ciencias de la información para la búsqueda de información de investigaciones previas; análisis, interpretación y síntesis de información para producir conclusiones válidas.
[AG-C11]	Uso de Herramientas	[AG-C11] Uso de Herramientas: Crea, selecciona, adapta y aplica técnicas, recursos y herramientas modernas de computación en la resolución de problemas complejos de computación; reconociendo las limitaciones de las mismas.
[AG-C12]	Sistemas de Información	[AG-C12] Apoya la prestación, el uso y la gestión de sistemas de información dentro de un entorno de sistemas de información.

Campos de desempeño laboral

Nuestros egresados se podrán desempeñar en los siguientes campos de desempeño profesional:

- **Desarrollo de aplicaciones**
 - ✓ Programador Python.
 - ✓ Programador Java.
 - ✓ Programador C#.
 - ✓ Programador frontend.
 - ✓ Programador fullstack.
- **Análisis y Diseño de software:**
 - ✓ Analista.
 - ✓ Analista programador.
 - ✓ Arquitecto de software.
- **Gestión de la arquitectura del software e integración de sistemas informáticos:**
 - ✓ Arquitecto empresarial.
 - ✓ Especialista Devops.
- **Modelamiento de base de datos relacionales y no relaciones:**
 - ✓ Analista de bases de datos.
- **Transformación de los datos en información para la toma de decisiones:**
 - ✓ Analista de datos.
 - ✓ Especialista BI.
- **Administración de redes:**
 - ✓ Administrador de red.
- **Administración de servidores físicos y cloud:**
 - ✓ Administrador de servidores.

- **Simulación de sistemas blandos y desarrollo de la investigación aplicada en ciencias de la computación:**
 - ✓ Especialista en simulación de sistemas blandos.
 - ✓ Investigador junior.
 - ✓ Innovador emprendedor.
- **Gestión de proyectos informáticos:**
 - ✓ Asistente junior.
 - ✓ Asistente senior.

Objetivos Educativos

Después de 3 años de haber culminado sus estudios superiores, nuestros egresados habrán adquirido los siguientes objetivos educativos:

- Implementa soluciones de negocios innovadores que contribuya a la toma de decisiones en las organizaciones; identificando requerimientos específicos de la organización y utilizando metodologías, herramientas y lenguajes de programación en plataformas emergentes con actitud ética y proactiva.
- Transforma información en conocimientos utilizando herramientas de ciencias de datos para contribuir con la toma de decisiones a nivel ejecutivo; explotando grandes volúmenes de datos con niveles de seguridad adecuados.
- Administra servidores con redes de comunicación corporativas en diversas plataformas para garantizar el funcionamiento del servicio de red en las organizaciones; utilizando criterios de rendimiento, virtualización, escalabilidad y seguridad con actitud ética y responsable.
- Gestiona proyectos de tecnología de información para contribuir con el desarrollo de los planes estratégicos de una organización utilizando principios de gestión y buenas prácticas, con actitud crítica, responsable y liderazgo.

ESTUDIA

INGENIERÍA DE SISTEMAS E INFORMÁTICA

Descarga la malla curricular

MODALIDAD: PRESENCIAL

INGRESA AQUÍ

MODALIDAD: SEMIPRESENCIAL

INGRESA AQUÍ

INGENIERÍA ELECTRÓNICA CON MENCIÓN EN TELECOMUNICACIONES

Perfil del ingresante

- Ser capaz de comprender, interpretar y evaluar información proveniente de textos escritos, considerando el contexto en el que se presentan.
- Comprende el enunciado de un problema y extraer la información relevante para resolver problemas relacionados con cantidad, equivalencia, forma, movimiento y localización utilizando el lenguaje lógico matemático.
- Demuestra competencias digitales básicas, necesarias para manejar herramientas tecnológicas y recursos informáticos que faciliten su aprendizaje y desempeño académico.
- Valora la cultura general como una parte indispensable de su futura actividad profesional, reconociendo la importancia de un conocimiento amplio y diverso para un desempeño integral en su campo laboral.

Perfil del egresado

Atributos del graduado - PROGRAMA DE INGENIERÍA ELECTRÓNICA CON MENCIÓN EN TELECOMUNICACIONES		
Código AG	Atributos del graduado	Descripción
[AG-I01]	El Profesional y el Mundo	[AG-I01] El Profesional y el Mundo: Analiza y evalúa el impacto de las soluciones a problemas complejos de ingeniería electrónica en el desarrollo sostenible de la sociedad, la economía, la sostenibilidad, la salud y la seguridad, los marcos legales y el medio ambiente.
[AG-I02]	Ética	[AG-I02] Ética: Aplica los principios éticos, la ética profesional y las normas de la práctica de la ingeniería electrónica y la gestión de las telecomunicaciones, se adhiere al marco legal pertinente y respeta la diversidad de los grupos humanos.
[AG-I03]	Trabajo Individual y en Equipo	[AG-I03] Trabajo Individual y en Equipo: Se desempeña efectivamente como individuo y como parte de un equipo, en un entorno multidisciplinar, colaborativo e inclusivo, empleando mecanismos de interacción presenciales, remotos y sus combinaciones, estableciendo metas y estrategias para cumplir los objetivos enmarcados en proyectos de ingeniería electrónica.
[AG-I04]	Comunicación	[AG-I04] Comunicación: Se comunica de forma efectiva en actividades complejas de ingeniería electrónica con la comunidad de ingeniería y la sociedad en general, a través de la elaboración y comprensión de informes y documentación de diseño, y a través de la elaboración y realización de presentaciones efectivas, según el público objetivo.

[AG-I05]	Gestión de Proyectos	[AG-I05] Gestión de Proyectos: Aplica los principios de gestión en ingeniería electrónica y la toma de decisiones económicas considerando eventuales riesgos, como miembro y líder de un equipo, para gestionar proyectos en entornos multidisciplinarios.
[AG-I06]	Aprendizaje a lo largo de la vida	[AG-I06] Aprendizaje a lo largo de la vida: Reconoce la necesidad y está preparado para: i) aprender de forma independiente y continua, ii) adaptarse a tecnologías nuevas y emergentes, y iii) aplicar el pensamiento crítico en el contexto más amplio de los cambios tecnológicos, en la ingeniería electrónica y las telecomunicaciones.
[AG-I07]	Conocimientos de Ingeniería	[AG-I07] Conocimientos de Ingeniería: Aplica conocimientos de matemáticas, ciencias naturales, computación, y conocimientos fundamentales y especializados de ingeniería para desarrollar soluciones a problemas complejos de ingeniería electrónica.
[AG-I08]	Análisis de Problemas	[AG-I08] Análisis de Problemas: Identifica, busca información, caracteriza y analiza problemas complejos de ingeniería electrónica y su contexto, llegando a conclusiones fundamentadas usando conocimientos de matemáticas, ciencias naturales y ciencias de la ingeniería desde una perspectiva holística para el desarrollo sostenible.
[AG-I09]	Diseño y Desarrollo de Soluciones	[AG-I09] Diseño y Desarrollo de Soluciones: Diseña soluciones creativas para problemas complejos de ingeniería electrónica y diseña sistemas, componentes o procesos para satisfacer necesidades identificadas dentro de restricciones realistas, según se requiera, de salud y seguridad pública, el costo del ciclo de vida, el cero carbono neto, de recursos, culturales, sociales, económicas y ambientales.
[AG-I10]	Indagación	[AG-I10] Indagación: Conduce indagaciones de problemas complejos de ingeniería electrónica usando métodos de investigación incluyendo conocimiento basado en investigación, diseño y conducción de experimentos, análisis e interpretación de datos y síntesis de información para producir conclusiones válidas.
[AG-I11]	Uso de Herramientas	[AG-I11] Uso de Herramientas: Crea, selecciona, aplica, y reconoce las limitaciones de las técnicas, recursos y herramientas modernas apropiadas de ingeniería y tecnologías de la información, incluyendo la predicción y el modelado, en problemas complejos de ingeniería electrónica.

Campos de desempeño laboral

Nuestros egresados del programa de Ingeniería Electrónica con mención en Telecomunicaciones podrán desempeñarse en los siguientes campos:

- **Servicios en operadoras privadas de telecomunicaciones:**

- ✓ Diseñador de sistemas de telecomunicaciones.
- ✓ Implementador de sistemas de telecomunicaciones.
- ✓ Especialista en mantenimiento de redes 4G/5G.
- ✓ Especialista en comunicaciones ópticas y satelitales.

- **Servicios en entidades gubernamentales:**
 - ✓ Especialista en telecomunicaciones y conectividad.
 - ✓ Consultor en normativas y regulación de telecomunicaciones.
- **Proyectos de tecnologías emergentes en redes y conectividad:**
 - ✓ Diseñador de soluciones para Smart Cities e IoT.
 - ✓ Especialista en tecnologías emergentes (6G, WiFi 6.0).
 - ✓ Desarrollador de aplicaciones de conectividad avanzada.
- **Proyectos de automatización y comunicación digital:**
 - ✓ Ingeniero de automatización industrial.
 - ✓ Desarrollador de proyectos de comunicación en sectores industriales (minería, salud, alimentos, entre otros).
 - ✓ Integrador de sistemas tecnológicos en industrias.
- **Consultoría tecnológica:**
 - ✓ Consultor en soluciones tecnológicas para telecomunicaciones.
 - ✓ Integrador de sistemas embebidos y control electrónico.
- **Docencia e investigación:**
 - ✓ Docente en instituciones educativas.
 - ✓ Investigador en tecnologías electrónicas y telecomunicaciones.
- **Emprendimiento tecnológico (Startups):**
 - ✓ Emprendedor en el desarrollo y fabricación de sistemas electrónicos innovadores.
 - ✓ Creador de soluciones tecnológicas para telecomunicaciones y automatización.

Objetivos Educativos

Después de 3 años de haber culminado sus estudios superiores, nuestros egresados habrán adquirido los siguientes objetivos educativos:

- Supervisar la aplicación de soluciones a problemas complejos de ingeniería electrónica para contribuir al bienestar general de la sociedad en temas relacionados a las comunicaciones aplicando principios de ingeniería, ciencias y matemáticas.

- Gestionar equipos de diseño en ingeniería para generar soluciones que cumplan necesidades de las organizaciones con consideración de la salud pública, la seguridad y el bienestar, así como factores culturales, sociales, ambientales o económicos según corresponda.
- Dirigir proyectos en el campo de la ingeniería electrónica para alcanzar los objetivos establecidos planificando y supervisando la ejecución de las actividades, el uso de recursos y capacidades utilizando principios de gestión y buenas prácticas, con empatía, responsabilidad y liderazgo

ESTUDIA

INGENIERÍA ELECTRÓNICA

CON MENCIÓN EN TELECOMUNICACIONES

Descarga la malla curricular

MODALIDAD: PRESENCIAL

INGRESA AQUÍ

MODALIDAD: SEMIPRESENCIAL

INGRESA AQUÍ



**FACULTAD DE
CIENCIAS CONTABLES
ECONÓMICAS Y
FINANCIERAS**

MARKETING Y NEGOCIOS INTERNACIONALES

Perfil del ingresante

- Ser capaz de comprender, interpretar y evaluar información proveniente de textos escritos, considerando el contexto en el que se presentan.
- Comprende el enunciado de un problema y extrae la información relevante para resolver problemas relacionados con cantidad, equivalencia, forma, movimiento y localización utilizando el lenguaje lógico matemático.
- Demuestra competencias digitales básicas, necesarias para manejar herramientas tecnológicas y recursos informáticos que faciliten su aprendizaje y desempeño académico.
- Valora la cultura general como una parte indispensable de su futura actividad profesional, reconociendo la importancia de un conocimiento amplio y diverso para un desempeño integral en su campo laboral.

Perfil del egresado

- Desarrollar investigación de mercados para implementar planes de marketing a nivel nacional e internacional.
- Analizar indicadores financieros y de gestión que permitan evaluar el rendimiento de las acciones de mercadeo.
- Dominar las estrategias de mercadeo para impulsar productos y servicios con alto valor.
- Generar ideas de negocio para el desarrollo de productos y servicios, basados en nuestra riqueza económica y cultural.
- Promover los negocios internacionales en una empresa a fin de impulsar relaciones comerciales en mercados exteriores.

Campo laboral

- **Gerencia Comercial**
Muchas de las habilidades gerenciales y creativas son importantes para el buen desempeño de un trabajo directivo, se tienen o se desarrollan dentro del área comercial.
- **Investigación Comercial**
Recolecta, procesa y analiza la información sobre un producto, mercado o grupo objetivo para iniciar un proceso comercial.
- **Publicidad y Promociones**
Gestiona el uso de estrategias de marketing aplicadas en publicidad y promociones de productos o empresas en el mercado.

- **Auditoría de Marketing**
Desarrolla herramientas estratégicas con la finalidad de analizar y evaluar los programas y acciones que el área comercial realiza para incrementar el negocio.
- **Comercio Exterior**
Analiza y proyecta el uso de las herramientas del comercio para internacional productos considerando los elementos de soporte del comercio internacional.
- **Negocios Internacionales**
Elabora planes de negocios internacionales para que las empresas puedan llegar a mercado nuevos con unas distintas estrategias de penetración de mercado.
- **Otros**
Logística, diseño de publicidad, docencia, investigación.

ESTUDIA
**MARKETING
Y NEGOCIOS INTERNACIONALES**

Descarga la malla curricular

MODALIDAD: PRESENCIAL

INGRESA AQUÍ

MODALIDAD: SEMIPRESENCIAL

INGRESA AQUÍ

ADMINISTRACIÓN

Perfil del ingresante

- Ser capaz de comprender, interpretar y evaluar información proveniente de textos escritos, considerando el contexto en el que se presentan.
- Comprende el enunciado de un problema y extraer la información relevante para resolver problemas relacionados con cantidad, equivalencia, forma, movimiento y localización utilizando el lenguaje lógico matemático.
- Demuestra competencias digitales básicas, necesarias para manejar herramientas tecnológicas y recursos informáticos que faciliten su aprendizaje y desempeño académico.
- Valora la cultura general como una parte indispensable de su futura actividad profesional, reconociendo la importancia de un conocimiento amplio y diverso para un desempeño integral en su campo laboral.

Perfil del egresado

- Toma decisiones con criterios de ética y gestiona proyectos con enfoque de responsabilidad social en organizaciones privadas (micro, pequeña y gran empresa), públicas, organismos no gubernamentales y organismos internacionales.
- Diagnostica el contexto en el que se desarrolla la organización, y diseña la propuesta de valor e identidad organizacional.
- Optimiza la gestión organizacional apoyado en el uso de nuevas tecnologías.
- Gestiona el talento humano promoviendo el bienestar de las personas; y logra y fortalece alianzas estratégicas con grupos de interés para el logro de objetivos de la organización.
- Monitorea, evalúa, corrige las actividades y metas de la organización.
- Realiza investigaciones para identificar oportunidades de negocios, solución de problemas e innovaciones en procesos, herramientas y sistemas de gestión; de la organización y sus grupos de interés.

Campo laboral

- **Gestión de Talento Humano**
Gestiona el mejor nivel productivo de cada uno de los integrantes de la organización, a través de un conjunto de herramientas y estrategias de empoderamiento y motivación necesarios para marcar la ventaja competitiva de la empresa frente a la competencia.
- **Diseño y Organización de Empresas**
Gestiona y evalúa procesos operativos en diferentes tipos de empresas buscando en concordancia con el empoderamiento del equipo el mayor nivel productivo.
- **Gestión Logística**

Diseña, instala y mantiene sistemas logísticos en cualquier tipo de empresa con la intención de potenciar el proceso productivo a través de la práctica del justo a tiempo.

- **Gestión Comercial**

Diseña y gestiona los diferentes canales o rutas comerciales, organiza y lidera el equipo de ventas de la empresa a través de herramientas comerciales para dar respuesta a los requerimientos de los clientes a nivel global.

- **Planeamiento Estratégico**

Diseña, gestiona y lidera la ejecución del plan estratégico en la empresa, utilizando herramientas modernas de control y análisis con el objetivo de optimizar el rendimiento de la empresa.

- **Marketing y Posicionamiento**

Diseña y lidera la ejecución del plan de marketing de la empresa para lograr su posicionamiento en el mercado, reconociendo su nicho de mercado, su tipo de cliente y la ventaja competitiva de la organización.

- **Dirección Organizacional**

Lidera el equipo directivo de la empresa, toma decisiones basadas en una experiencia lograda en base a una formación técnica de alto nivel y con aplicación de la ética, producto de una formación integral.

- **Gestión de la producción**

Diseña y gestiona los diferentes procesos productivos en cualquier tipo de empresa empleando herramientas para la mejora continua utilizando altos estándares de fiabilidad y eficiencia.

- **Otros**

Gestión de Startups, investigación, metodologías productivas, asesoría empresarial, gubernamental, docencia.

ESTUDIA
ADMINISTRACIÓN

Descarga la malla curricular

MODALIDAD: PRESENCIAL

MODALIDAD: SEMIPRESENCIAL

INGRESA AQUÍ

INGRESA AQUÍ

CONTABILIDAD CON MENCIÓN EN FINANZAS

Perfil del ingresante

- Ser capaz de comprender, interpretar y evaluar información proveniente de textos escritos, considerando el contexto en el que se presentan.
- Comprende el enunciado de un problema y extraer la información relevante para resolver problemas relacionados con cantidad, equivalencia, forma, movimiento y localización utilizando el lenguaje lógico matemático.
- Demuestra competencias digitales básicas, necesarias para manejar herramientas tecnológicas y recursos informáticos que faciliten su aprendizaje y desempeño académico.
- Valora la cultura general como una parte indispensable de su futura actividad profesional, reconociendo la importancia de un conocimiento amplio y diverso para un desempeño integral en su campo laboral.

Perfil del egresado

- Sólida orientación empresarial, preparados para desempeñarse competitivamente en el sector público, privado y en diferentes niveles dentro de empresas nacionales y transnacionales.
- Serán capaces de ofrecer servicios contables, de gestión, auditoría, consultorías tributarias, legales, financieras y administrativas de diversos tipos de organizaciones.
- Su labor consiste en preparar la información necesaria acerca de las operaciones comerciales y estratégicas realizadas por la empresa para que esta pueda tomar decisiones adecuadas que contribuyan a su crecimiento.

Campo laboral

- **Contabilidad**

El profesional en contabilidad se encarga de controlar el dinero que ingresa y egresa de una organización, y es el primero en advertir problemas financieros.

- **Finanzas**

Analiza e interpreta los estados financieros, elabora las políticas financieras de la entidad, formula proyectos de inversión; realiza inversiones y establece relaciones con fuentes de crédito.

- **Auditoría**

Proceso de examinar y evaluar la situación financiera de una empresa en un período de tiempo determinado, verificando que su accionar corresponda a las normas vigentes.

- **Tributaria**

Se enfoca exclusivamente al control y supervisión de los compromisos tributarios de una empresa.

- **Costos**

Integra los costos unitarios de cada artículo tomando en consideración materia prima, mano de obra directa e indirecta, así como sus gastos fijos y variables, formulando costos históricos o estándar de acuerdo con las necesidades de las entidades.

- **Peritaje Contable**

Se realiza por un experto en finanzas y contabilidad, cuya finalidad es aportar, mediante un informe pericial, hechos y argumentos a una causa judicial.

- **Otros**

Docencia, investigación, asesoría contable, financiero, gubernamental, empresarial, laboral, outsourcing, emprendimiento.

ESTUDIA

CONTABILIDAD CON MENCIÓN EN FINANZAS

Descarga la malla curricular

MODALIDAD: PRESENCIAL

INGRESA AQUÍ

MODALIDAD: SEMIPRESENCIAL

INGRESA AQUÍ



FACULTAD DE
**HUMANIDADES
Y CIENCIAS
SOCIALES**

EDUCACIÓN INICIAL

Perfil del ingresante

- Ser capaz de comprender, interpretar y evaluar información proveniente de textos escritos, considerando el contexto en el que se presentan.
- Comprende el enunciado de un problema y extraer la información relevante para resolver problemas relacionados con cantidad, equivalencia, forma, movimiento y localización utilizando el lenguaje lógico matemático.
- Demuestra competencias digitales básicas, necesarias para manejar herramientas tecnológicas y recursos informáticos que faciliten su aprendizaje y desempeño académico.
- Valora la cultura general como una parte indispensable de su futura actividad profesional, reconociendo la importancia de un conocimiento amplio y diverso para un desempeño integral en su campo laboral.

Perfil del egresado

- Lidera los procesos de enseñanza aprendizaje de forma innovadora, orientados al desarrollo de las competencias y capacidades del niño en educación inicial; basándose en propuestas metodológicas contemporáneas; los procesos pedagógicos y didácticos de las áreas curriculares, los desempeños de acuerdo a los estándares de aprendizaje y en el uso pedagógico de herramientas tecnológicas; en diversos contextos, tanto formales como no formales.
- Lidera los procesos de gestión educativa, para proponer soluciones a los problemas institucionales del sector público y privado; considerando los modelos contemporáneos de gestión y las necesidades de los actores educativos, de forma activa e innovadora.
- Promueve la acción tutorial para crear un clima de convivencia sana y democrática; con un enfoque intercultural, considerando las necesidades del educando, utilizando diversas estrategias, métodos, técnicas y fundamentos de teorías psicológicas y pedagógicas, así como sus habilidades sociales.
- Investigar procesos de enseñanza-aprendizaje, currículo y gestión educativa, para proponer mejoras en los procesos educativos en diversos contextos sociales; considerando las necesidades que se presenten en los distintos espacios educativos (formales y no formales), aplicando diversas estrategias de investigación cuantitativas y/o cualitativas.

Campo laboral

- **Docencia**

En el aula, desarrolla la planificación, ejecución y evaluación de los logros de aprendizaje. En espacios formales I.E. estatales, privadas y no formales, áreas de gestión educativa municipal en el ámbito cultural, deportivo, proyectos de organismos no gubernamentales etc.

- **Gestión**

Gestión educativa, en el ámbito curricular como administrativo. realizan actividades de diseño, ejecución y evaluación curricular. Desempeñan funciones de dirección y administración de I.E. estatales como privado, entidades gubernamentales (UGEL, DRE, MINEDU) y no gubernamentales.

- **Tutoría**

Actividades de prevención, promoción y de intervención correctiva, gestionan proyectos con la comunidad con un enfoque intercultural, inclusivo y de aprendizaje-servicio. Sus funciones pueden darse en instituciones gubernamentales y organismos no gubernamentales.

- **Investigación**

Se desempeñan actividades investigativas para mejorar su propia práctica y optimizar la calidad de la enseñanza en la I.E. En centros de investigación, entidades gubernamentales y no gubernamentales vinculadas al ámbito educativo.

ESTUDIA
**EDUCACIÓN
INICIAL**

Descarga la malla curricular

MODALIDAD: PRESENCIAL

INGRESA AQUÍ

MODALIDAD: SEMIPRESENCIAL

INGRESA AQUÍ

EDUCACIÓN PRIMARIA E INTERCULTURALIDAD

Perfil del ingresante

- Ser capaz de comprender, interpretar y evaluar información proveniente de textos escritos, considerando el contexto en el que se presentan.
- Comprende el enunciado de un problema y extraer la información relevante para resolver problemas relacionados con cantidad, equivalencia, forma, movimiento y localización utilizando el lenguaje lógico matemático.
- Demuestra competencias digitales básicas, necesarias para manejar herramientas tecnológicas y recursos informáticos que faciliten su aprendizaje y desempeño académico.
- Valora la cultura general como una parte indispensable de su futura actividad profesional, reconociendo la importancia de un conocimiento amplio y diverso para un desempeño integral en su campo laboral.

Perfil del egresado

- Lidera los procesos de enseñanza aprendizaje de forma innovadora, orientados al desarrollo de las competencias y capacidades del niño en educación primaria; basándose en propuestas metodológicas contemporáneas; los procesos pedagógicos y didácticos de las áreas curriculares, los desempeños de acuerdo a los estándares de aprendizaje y en el uso pedagógico de herramientas tecnológicas; en diversos contextos, tanto formales como no formales.
- Lidera los procesos de gestión educativa, para proponer soluciones a los problemas institucionales del sector público y privado; considerando los modelos contemporáneos de gestión y las necesidades de los actores educativos, de forma activa e innovadora.
- Promueve la acción tutorial para crear un clima de convivencia sana y democrática; con un enfoque intercultural, considerando las necesidades del educando, utilizando diversas estrategias, métodos, técnicas y fundamentos de teorías psicológicas y pedagógicas, así como sus habilidades sociales.
- Investigar procesos de enseñanza-aprendizaje, currículo y gestión educativa, para proponer mejoras en los procesos educativos en diversos contextos sociales; considerando las necesidades que se presenten en los distintos espacios educativos (formales y no formales), aplicando diversas estrategias de investigación cuantitativas y/o cualitativas.

Campo laboral

- **Docencia**

Desempeñan actividades investigativas (evaluativas, de diagnóstico) con la finalidad de mejorar su propia práctica y optimizar la calidad de la enseñanza en las instituciones educativas.

- **Gestión**

Desempeñan actividades de gestión educativa, tanto en el ámbito curricular como administrativo.

- **Tutoría**

Desempeñan actividades de prevención, promoción y de intervención correctiva en aspectos vinculados a la convivencia en los diferentes espacios educativos.

- **Investigación**

Desempeñan actividades investigativas (evaluativas, de diagnóstico) con la finalidad de mejorar su propia práctica y optimizar la calidad de la enseñanza en las instituciones educativas.

- **Otros**

Promotor educativo, coordinador educativo, director de escuelas, aldeas infantiles.

ESTUDIA
**EDUCACIÓN
PRIMARIA
E INTERCULTURALIDAD**

Descarga la malla curricular

MODALIDAD: PRESENCIAL

INGRESA AQUÍ

MODALIDAD: SEMIPRESENCIAL

INGRESA AQUÍ

COMUNICACIÓN Y MEDIOS DIGITALES

Perfil del ingresante

- Ser capaz de comprender, interpretar y evaluar información proveniente de textos escritos, considerando el contexto en el que se presentan.
- Comprende el enunciado de un problema y extrae la información relevante para resolver problemas relacionados con cantidad, equivalencia, forma, movimiento y localización utilizando el lenguaje lógico matemático.
- Demuestra competencias digitales básicas, necesarias para manejar herramientas tecnológicas y recursos informáticos que faciliten su aprendizaje y desempeño académico.
- Valora la cultura general como una parte indispensable de su futura actividad profesional, reconociendo la importancia de un conocimiento amplio y diverso para un desempeño integral en su campo laboral.

Perfil del egresado

Los egresados de Comunicación y Medios Digitales son profesionales que:

- Dominan las herramientas digitales y las técnicas de comunicación modernas, listos para innovar en el sector.
- Poseen una mentalidad estratégica y analítica, habilidosos en la planificación y ejecución de proyectos de comunicación efectivos.
- Demuestran creatividad e innovación en su trabajo, capaces de generar contenido relevante y atractivo.
- Ejercen liderazgo con una sólida ética profesional, guiados por principios de responsabilidad social y compromiso comunitario.

Campo laboral

- Los egresados de la carrera de Comunicación y Medios Digitales de la UCH están equipados para destacar en un amplio espectro de roles profesionales, incluyendo:
- Estrategas de medios digitales y sociales, expertos en maximizar la presencia en línea de marcas y organizaciones.
- Productores multimedia, con habilidades en la creación de contenido visual y auditivo que capta la atención del público.
- Especialistas en relaciones públicas, innovadores en el diseño y ejecución de campañas publicitarias impactantes.
- Publicistas creativos, innovadores en el diseño y ejecución de campañas publicitarias impactantes.

ESTUDIA
**COMUNICACIÓN
Y MEDIOS DIGITALES**

Descarga la malla curricular

MODALIDAD: PRESENCIAL

INGRESA AQUÍ

DERECHO

Perfil del ingresante

- Ser capaz de comprender, interpretar y evaluar información proveniente de textos escritos, considerando el contexto en el que se presentan.
- Comprende el enunciado de un problema y extrae la información relevante para resolver problemas relacionados con cantidad, equivalencia, forma, movimiento y localización utilizando el lenguaje lógico matemático.
- Demuestra competencias digitales básicas, necesarias para manejar herramientas tecnológicas y recursos informáticos que faciliten su aprendizaje y desempeño académico.
- Valora la cultura general como una parte indispensable de su futura actividad profesional, reconociendo la importancia de un conocimiento amplio y diverso para un desempeño integral en su campo laboral.

Perfil del egresado

- Comunica eficazmente contenidos académicos para explicar distintos aspectos de la realidad, a través del uso adecuado de recursos lingüísticos, lógico matemáticos y tecnológicos con actitud crítica, reflexiva y creativa.
- Trabaja en equipo y entornos colaborativos e inclusivos para generar relaciones armónicas y contribuir con el logro de los objetivos, con equidad, creatividad, asertividad y liderazgo.
- Desarrolla trabajos de investigación académica para proponer soluciones a problemas sociales y productivos, aplicando teorías epistémicas, métodos y técnicas diversas. Valora diferentes manifestaciones artísticas, culturales y deportivas para fortalecer su identidad cultural y formas de vida saludable, a través de su participación, promoción y difusión.
- Propone soluciones a través del razonamiento, argumentación, diálogo y debate de los problemas y sus alternativas de solución desde una perspectiva jurídica. Comprende, interpreta y aplica los principios generales del Derecho y del sistema jurídico peruano, internacional y supranacional, con ética, respeto y responsabilidad social.
- Actúa jurídicamente en los procedimientos y procesos legalmente establecidos en diferentes instancias administrativas o judiciales, utilizando medios e instrumentos legales y las TIC.
- Comprende el funcionamiento de los mercados reconociendo las últimas tendencias del Derecho y su aplicación a los entornos empresariales, aplicando los principios del compliance, pudiendo desarrollar nuevos modelos de negocios en entornos tanto físicos como digitales.

- Interpreta el impacto de la tecnología en el campo del Derecho, para participar en procesos de transformación digital y metodologías de innovación que le permitan generar valor a las organizaciones.
- Utiliza el Derecho como instrumento de modernización en la gestión pública para generar un impacto positivo en favor del bien común.

Campo laboral

- Centros de conciliación.
- Centros de arbitraje.
- Notarías.
- Poder Judicial.
- Procuradurías.
- Investigación sobre derecho.
- Docencia en universidades.
- Ministerios, gobierno central, regional y municipalidades.
- Estudios jurídicos y empresas.
- Diseño de programas de compliance.
- Asesoría jurídica.
- Consultoría a empresas.
- Especialista Legales en instituciones públicas.
- Asistentes legales en instituciones públicas.

ESTUDIA **DERECHO**

Descarga la malla curricular

MODALIDAD: PRESENCIAL

INGRESA AQUÍ

MODALIDAD: SEMIPRESENCIAL

INGRESA AQUÍ

MODALIDADES DE ADMISIÓN

Contamos con dos modalidades de admisión, de las que puedes elegir de acuerdo a tu perfil de estudiante.

- Modalidad Ordinaria
- Modalidad Extraordinaria

MODALIDAD ORDINARIA

Dirigido a:

- **Egresados de educación secundaria** (Educación Básico Regular y Educación Básica Alternativa).
- **Beca 18**, estudiantes que hayan sido preseleccionados por PRONABEC - Beca 18.
- Estudiantes que están cursando **el 5to. año de Secundaria**.

Requisitos

- Pago por derecho de inscripción al proceso de admisión.
- Copia del DNI (nacionales); en caso de ser extranjeros, copia del carné de extranjería.
- Constancia de Logros de Aprendizaje o Certificados de estudios originales que acrediten la culminación de los estudios secundarios.
- Los postulantes que hayan realizado estudios secundarios en el extranjero deberán revalidar sus certificados de estudios en el Ministerio de Educación del Perú.
- Los postulantes procedentes de Beca 18 deberán cumplir con las exigencias señaladas por el PRONABEC.

* Para mayor información sobre esta modalidad, consulte el Reglamento de Admisión.

Evaluación de Conocimientos

Se trata de un examen escrito de opción múltiple, que consiste en una evaluación integral de diversas áreas de conocimiento, las cuales comprenden: Habilidad verbal, Habilidad matemática, Ciencias naturales, Ciencias sociales y Competencias digitales.

Examen de Admisión

El número de preguntas por área y el puntaje total correspondiente se detallan en el siguiente cuadro:

CANAL A (Todas las carreras menos Medicina Humana)

Áreas	Preguntas	Puntos
Habilidad Verbal	18	72
Habilidad matemática	18	72
Ciencias Naturales	6	12
Ciencias sociales	6	12
Competencias digitales	2	2
Total	50	170

- Las preguntas correspondientes a Habilidad verbal y Habilidad matemática tienen un valor de 4 puntos cada una, mientras que las de Ciencias naturales, Ciencias sociales y Competencias digitales valen 2 puntos cada una.
- Las preguntas sin responder no generan penalización, mientras que las respuestas incorrectas descuentan 0.25 puntos.

CANAL B (Medicina Humana)

Áreas	Preguntas	Puntos
Habilidad Verbal	15	60
Habilidad matemática	15	60
Ciencias Naturales	15	45
Ciencias sociales	8	16
Competencias digitales	2	4
Total	55	185

- Las preguntas correspondientes a Habilidad verbal y Habilidad matemática tienen un valor de 4 puntos cada una, mientras que las de Ciencias naturales 3 puntos cada una, Ciencias sociales y Competencias digitales valen 2 puntos cada una.
- Las preguntas sin responder no generan penalización, mientras que las respuestas incorrectas descuentan 0.25 puntos.

Resultados

La Oficina Central de Admisión publicará los resultados de los postulantes admitidos y no admitidos en los distintos programas de estudio de la universidad a través de su página web: <https://www.uch.edu.pe/admision/resultados>.

MODALIDAD EXTRAORDINARIA

A. Segunda Carrera Profesional Universitaria

Dirigido a los graduados y titulados de otras universidades.

Requisitos

- Pago por derecho de inscripción al proceso de admisión.
- Copia del DNI (nacionales); en caso de ser extranjeros, copia del carné de extranjería.
- Copia autenticada del Grado de Bachiller o Título Universitario por el Secretario General de la universidad de origen.
- Los grados de bachiller y títulos universitarios obtenidos en el extranjero deberán estar apostillados o visados por el Consulado Peruano en el país de procedencia del Diploma y refrendados por el Ministerio de Relaciones Exteriores del Perú. De ser necesario, traducidos oficialmente al idioma español.
- Certificados de estudios universitarios originales, con calificación aprobatoria y sin enmendaduras, solo en caso de profesionales que no provienen de la UCH.
- Los certificados de estudios universitarios obtenidos en el extranjero deberán estar apostillados o visados por el Consulado Peruano en el país de procedencia del Diploma y refrendada por el Ministerio de Relaciones Exteriores del Perú. De ser necesario, traducidos oficialmente al idioma español.
- Sílabos visados y anillados de las asignaturas aprobadas, que corresponderá en denominación a las asignaturas consignadas en el certificado de estudios, en caso deseen convalidar estudios previos. Los graduados de la UCH están exonerados de presentar los sílabos para el trámite de convalidación.

* Para mayor información sobre esta modalidad, consulte el Reglamento de Admisión

Evaluación:

La evaluación consiste en:

Entrevista personal

Entrevista psicopedagógica

Nota:

Los postulantes al programa de estudios de **Medicina Humana** rinden un examen de conocimientos y una evaluación psicopedagógica.

Resultados

La Oficina Central de Admisión publicará los resultados de los postulantes admitidos y no admitidos en los distintos programas de estudio de la universidad a través de su página web: <https://www.uch.edu.pe/admision/resultados>.

B. Traslado Externo:

Dirigido a estudiantes que cursan estudios en una universidad pública o privada, y que desean continuar sus estudios en la UCH, con la condición de no haber dejado de estudiar

tres años o seis semestres académicos consecutivos en una universidad peruana (en el caso específico de ser estudiantes ingresantes por primera vez en fechas posteriores a la promulgación de la Ley 30220 – julio 2014) o extranjera.

Requisitos

- Pago por derecho de inscripción al proceso de admisión.
- Copia del DNI (nacionales); en caso de ser extranjeros, copia del carné de extranjería.
- Certificados de estudios universitarios originales que acrediten tener por lo menos aprobados cuatro semestres académicos o dos anuales o 72 créditos con fecha de emisión no mayor de cinco (05) años.
- Constancia de ingreso original de la universidad de origen.
- Constancia de no haber sido separado de su institución de procedencia por medida disciplinaria o falta grave.
- Sílabos visados y anillados de las asignaturas aprobadas, que corresponderá en denominación a las asignaturas consignadas en el certificado de estudios.

* Para mayor información sobre esta modalidad, consulte el Reglamento de Admisión

Evaluación:

La evaluación consiste en:

Entrevista personal

Entrevista psicopedagógica

Nota:

Los postulantes al programa de estudios de **Medicina Humana** rinden un examen de conocimientos y una evaluación psicopedagógica.

Resultados

La Oficina Central de Admisión publicará los resultados de los postulantes admitidos y no admitidos en los distintos programas de estudio de la universidad a través de su página web <https://www.uch.edu.pe/admision/resultados>.

C. Traslado Interno:

Dirigido a estudiantes de la UCH que desean cambiar de programa de estudios dentro de la universidad, para alinearlos con su perfil y vocación.

Requisitos

- Pago por derecho de traslado interno y convalidación.
- Pago por derecho de convalidación.
- Formulario de Inscripción debidamente llenado. (gratuito)
- Copia del DNI (nacionales); en caso de ser extranjeros, copia del carné de extranjería.

Evaluación:

La evaluación consiste en:

Entrevista personal

Nota:

Los postulantes al programa de estudios de **Medicina Humana** rinden un examen de conocimientos y una evaluación psicopedagógica.

Entrevista psicopedagógica

Resultados

La Oficina Central de Admisión publicará los resultados de los postulantes admitidos y no admitidos en los distintos programas de estudio de la universidad a través de su página web: <https://www.uch.edu.pe/admision/resultados>.

D. Postulantes de Alto Rendimiento (primeros puestos)

Dirigido a estudiantes que al haber culminado sus estudios de Educación Secundaria hayan alcanzado un alto rendimiento académico, y estén interesados en seguir una carrera profesional en la UCH.

Requisitos

- Pago por derecho de inscripción al proceso de admisión.
- Copia del DNI (nacionales); en caso de ser extranjeros, copia del carné de extranjería.
- Constancia de Logros de Aprendizaje o Certificados de estudios originales que acrediten la culminación de los estudios secundarios.
- Documento que acredite haber obtenido como promedio ponderado final una nota o calificación igual o mayor a 15 en instituciones educativas del nivel secundario.
- Documento que acredite haber ocupado dentro de los cinco primeros puestos en el orden de mérito académico al culminar sus estudios en instituciones educativas del nivel secundario.

* Para mayor información sobre esta modalidad, consulte el Reglamento de Admisión

Evaluación:

La evaluación consiste en:

Entrevista personal

Entrevista psicopedagógica

Nota:

Los postulantes al programa de estudios de **Medicina Humana** rinden un examen de conocimientos y una evaluación psicopedagógica.

Resultados

La Oficina Central de Admisión publicará los resultados de los postulantes admitidos y no admitidos en los distintos programas de estudio de la universidad a través de su página web: <https://www.uch.edu.pe/admision/resultados>.

E. Egresados, Bachilleres y titulados de Escuelas de Educación Superior (EES)

Dirigido a postulantes profesionales con grado de bachiller o título profesional y egresados de Escuelas de Educación Superior Tecnológica o Pedagógica (públicas o privadas), legalmente reconocidas, que deseen continuar su formación en la Universidad.

Requisitos

- Pago por derecho de inscripción al proceso de admisión.
- Copia del DNI (nacionales); en caso de ser extranjeros, copia del carné de extranjería.
- Copia fedateada o autenticada de la Constancia de egresado, Grado de Bachiller o del Título Profesional otorgado por la Escuela de Educación Superior de origen.
- Certificados de estudios originales en la Escuela de Educación Superior con fecha de emisión no mayor a cinco años.
- Sílabos de las asignaturas aprobadas, que corresponderá en denominación a las asignaturas consignadas en el certificado de estudios, debidamente fedateados por el Jefe de Departamento Académico o quien corresponda, en caso deseen convalidar estudios previos.

* Para mayor información sobre esta modalidad, consulte el Reglamento de Admisión

Evaluación:

La evaluación consiste en:

Entrevista personal

Entrevista psicopedagógica

Resultados

La Oficina Central de Admisión publicará los resultados de los postulantes admitidos y no admitidos en los distintos programas de estudio de la universidad a través de su página web: <https://www.uch.edu.pe/admision/resultados>.

F. Egresados, Bachilleres técnicos y titulados en Institutos de Educación Superior (IES) o equivalentes, por tener título profesional técnico.

Dirigido a egresados, bachiller técnico, título técnico o título profesional de un Instituto de Educación Superior (público o privado), legalmente reconocido, que deseen continuar sus estudios universitarios.

Requisitos

- Pago por derecho de inscripción al proceso de admisión.
- Copia del DNI (nacionales); en caso de ser extranjeros, copia del carné de extranjería.
- Copia fedateada o autenticada de la Constancia de egresado, Grado de Bachiller o del Título Profesional otorgado por la Escuela de Educación Superior de origen.
- Certificados de estudios originales en la Escuela de Educación Superior con fecha de emisión no mayor a cinco años.
- Sílabos de las asignaturas aprobadas, que corresponderá en denominación a las asignaturas consignadas en el certificado de estudios, debidamente fedateados por el Jefe de Departamento Académico o quien corresponda, en caso deseen convalidar estudios previos.

* Para mayor información sobre esta modalidad, consulte el Reglamento de Admisión

Evaluación:

La evaluación consiste en:

Entrevista personal

Entrevista psicopedagógica

Resultados

La Oficina Central de Admisión publicará los resultados de los postulantes admitidos y no admitidos en los distintos programas de estudio de la universidad a través de su página web:

<https://www.uch.edu.pe/admision/resultados>.

G. Deportistas calificados.

Dirigido a deportistas peruanos reconocidos en el ámbito nacional e internacional que acrediten su condición de seleccionado nacional y/o hayan participado, dentro de los dos últimos años, en certámenes deportivos nacionales y/o internacionales, quienes tienen derecho a solicitar su ingreso a la universidad mediante la modalidad extraordinaria destinada a deportistas calificados.

Requisitos

- Pago por derecho de inscripción al proceso de admisión.
- Copia del DNI (nacionales); en caso de ser extranjeros, copia del carné de extranjería.
- Credencial como miembro de la selección departamental o nacional y/o haber participado en certámenes nacionales o internacionales dentro de los dos últimos años y tener actividad permanente en el deporte de su elección.
- Carta de presentación del presidente del Instituto Peruano del Deporte o quien haga sus veces, y alternativamente del director del IPD de la localidad.
- Constancia de no haber sido sancionado por falta grave o actividades antideportivas por los Tribunales o Comisión de Justicia de la Federación o Comisión Nacional respectiva.
- Compromiso de participación en la representación del equipo de la universidad en el deporte de su especialidad, y en todos los eventos deportivos en que la universidad lo requiera.
- Constancia de Logros de Aprendizaje o Certificados de estudios originales que acrediten la culminación de los estudios secundarios.

* Para mayor información sobre esta modalidad, consulte el Reglamento de Admisión

Evaluación:

La evaluación consiste en:

Entrevista personal

Entrevista psicopedagógica

Resultados

La Oficina Central de Admisión publicará los resultados de los postulantes admitidos y no admitidos en los distintos programas de estudio de la universidad a través de su página web: <https://www.uch.edu.pe/admision/resultados>.

H. Personas con discapacidad.

Dirigido a personas con discapacidad, la universidad reserva el 5% de las vacantes, quienes serán admitidos a la universidad previa evaluación especial definida por la Oficina de Admisión.

Requisitos

- Pago por derecho de inscripción al proceso de admisión.
- Copia del DNI (nacionales); en caso de ser extranjeros, copia del carné de extranjería.
- Resolución del CONADIS o certificado que acredite la condición de discapacidad del postulante.
- Constancia de Logros de Aprendizaje o Certificados de estudios originales que acrediten la culminación de los estudios secundarios.

* Para mayor información sobre esta modalidad, consulte el Reglamento de Admisión

Evaluación:

La evaluación consiste en:

Entrevista personal

Entrevista psicopedagógica

Nota:

Los postulantes al programa de estudios de **Medicina Humana** rinden un examen de conocimientos y una evaluación psicopedagógica.

Resultados

La Oficina Central de Admisión publicará los resultados de los postulantes admitidos y no admitidos en los distintos programas de estudio de la universidad a través de su página web: <https://www.uch.edu.pe/admision/resultados>.

CALENDARIO DE ADMISIÓN 2026—I

MODALIDAD DE INGRESO: ORDINARIO		
ACTIVIDAD	FECHA	
Inscripción	15/09/2025 al 20/03/2026	
Fechas de Exámenes de Admisión	sábado, 22 de noviembre de 2025 sábado, 3 de enero de 2026 sábado, 31 de enero de 2026 sábado, 14 de marzo de 2026 sábado, 21 de marzo de 2026	
MATRÍCULA DE INGRESANTES	24 de noviembre al 28 de marzo del 2026	
INICIO DE CLASES	lunes, 30 de marzo de 2026	
MODALIDAD DE INGRESO: EXTRAORDINARIO		
ACTIVIDAD		FECHA
Traslado Interno Traslado Externo Segunda Carrera profesional Titulados de Escuelas de Educación Superior	Inscripción	15/09/2025 al 02/03/2026
	Revisión de expedientes y evaluación	Según programación (*)
	MATRÍCULA DE INGRESANTES (MODALIDAD EXTRAORDINARIA)	03 de noviembre al 07 de marzo del 2026
	INICIO DE CLASES	lunes, 09 de marzo de 2026
Primeros Puestos Deportistas calificados Discapacitados	Inscripción	15/09/2025 al 20/03/2026
	Revisión de expedientes y evaluación	Según programación (*)
	MATRÍCULA DE INGRESANTES (MODALIDAD EXTRAORDINARIA)	03 de noviembre al 28 de marzo del 2026
	INICIO DE CLASES	lunes, 30 de marzo de 2026
RESERVA DE VACANTE		16 de febrero al 11 de abril del 2026

(*) La hora y fecha de la evaluación será programada por la Oficina de Admisión

PROCEDIMIENTO DE INSCRIPCIÓN

PASO 1: Registrarse en la oficina de informes

La Oficina de Informes brindará toda la información sobre los programas de estudio y registrará sus datos personales como postulante. Finalmente, le entregará una ficha de inscripción, que deberá ser revisada y aprobada por usted.

PASO 2: Pago por derecho de admisión

Realizar el pago por derecho de admisión, de acuerdo con el tarifario de la Universidad de Ciencias y Humanidades.

PASO 3: Revisión de documentos

Se revisará el cumplimiento de los documentos requeridos, conforme al Reglamento de Admisión de la modalidad correspondiente.

PASO 4: Registro de fotografía

Todo postulante debe enviar una fotografía a color, de frente y con fondo blanco, al correo fotografia@uch.edu.pe, adjuntando una copia de su DNI. La imagen debe cumplir con los siguientes requisitos:

- Vestimenta oscura, sin lentes ni accesorios que obstruyan el rostro.
- Tamaño pasaporte, en formato JPG y de alta calidad.
- Tomada en un estudio fotográfico.
- Con una antigüedad menor a un mes al momento de la inscripción.

PASO 5: Presentarse a la evaluación según su modalidad de admisión

El postulante deberá asistir a la evaluación en la fecha y modalidad establecidas por la Universidad.

PASO 6: Publicación de resultados del Examen de Admisión

La Oficina Central de Admisión publicará los resultados de la evaluación, clasificados por programa de estudio y modalidad, en la página web de la universidad.

<https://www.uch.edu.pe/admision/resultados>.

TEMARIO

I. HABILIDAD VERBAL

- Precisión léxica
- Analogías
- Conectores lógicos
- Coherencia y cohesión textual
- Eliminación de oraciones
- Sinonimia y Antonimia textual
- Textos con gráficos: Infografías, cuadros estadísticos
- Plan de redacción
- Comprensión de textos: Lectura interpretativa y crítica
- Ortografía y puntuación

II. HABILIDAD MATEMÁTICA

- Razonamiento lógico
- Conteo de figuras
- Teoría de conjuntos
- Sistemas de numeración
- Criterios de divisibilidad
- Números primos
- MCD y MCM
- Magnitudes proporcionales
- Regla de tres simple y compuesta
- Porcentajes
- Interpretación de gráficos estadísticos
- Medidas de tendencia central
- Cálculo de probabilidades
- Polinomios
- Productos notables
- División algebraica y teorema del resto
- Factorización
- Potenciación y radicación
- Ecuaciones e inecuaciones de una variable
- Sistema de ecuaciones e inecuaciones
- Funciones reales: Lineal, cuadrática, raíz cuadrada y valor absoluto
- Logaritmos y ecuaciones logarítmicas
- Trigonometría: Ángulo en posición normal. Identidades trigonométricas. Ecuaciones trigonométricas

- Geometría: Triángulos. Teoremas fundamentales de triángulos. Semejanza de triángulos. Teorema de Pitágoras. Cuadriláteros: Elementos, clasificación, trapecio, paralelogramo. Circunferencia. Relaciones métricas en la circunferencia.

III. CIENCIAS NATURALES

3.1. Biología:

- Biología como ciencia: características de los seres vivos. Niveles de organización biológica
- Los seres vivos y su ambiente: Ecosistema. Factores bióticos. Cadenas y redes tróficas. Factores abióticos. Flujo de energía. Ciclos del carbono y del nitrógeno. Contaminación
- Ambiental.
- Evolución de los seres vivos: Teorías del origen de la vida. Teorías de la evolución: Lamarck, Darwin y neodarwinismo. Evidencias de la evolución.
- Reino Animal: Características diferenciales de los diferentes Phyla del reino animal. Animales útiles al hombre. Animales extintos, en peligro de extinción, en situación vulnerable
- Bioelementos y biomoléculas
- Células como unidad básica de todo ser vivo
- Obtención de energía en los seres vivos.
- Ciclo celular: Mitosis y meiosis. Reproducción sexual en plantas con flores
- Reproducción sexual en animales. Metamorfosis y desarrollo embrionario.
- Genética: Conceptos básicos. Primera, segunda y tercera ley de Mendel.
- Flujo de información génica: Replicación del ADN. Transcripción y traducción. Código genético.
- Sistema digestivo, sistema respiratorio, sistema circulatorio, sistema nervioso, sistema inmune. Aparato reproductor.
- Tejidos: Tejidos vegetales: Crecimiento, protectores, fundamentales, de sostén, secretores, vasculares. Tejidos animales: Tejido epitelial. Tejido conectivo: Cartilaginoso, óseo, sanguíneo, adiposo. Tejido muscular. Tejido nervioso.

3.2. Química

- Materia como objeto de estudio de la química: Definición y estados físicos. Clasificación de la materia. Cambios físicos y químicos, propiedades de la materia.
- Estados de la materia: Estado gaseoso. Estado líquido. Estado sólido. Ácidos, bases y sales.
- Estructura atómica: El átomo. Las primeras teorías atómicas. Los números cuánticos
- Tabla periódica: periodos y grupos. Tendencias periódicas de las propiedades atómicas, metales y no metales.

- Reacciones químicas: Ecuaciones químicas. Clasificación de las reacciones químicas. Reacciones redox. Métodos de balanceo
- Estequiometría: Concepto de mol. Cálculos estequiométricos en reacciones químicas. Volumen molar a Condiciones Normales. Cálculos basados en reactivo limitante. Rendimiento de una reacción.
- Enlaces químicos: Definición y naturaleza de los enlaces. Formación y nomenclatura de compuestos. Funciones químicas inorgánicas.

3.3. Física

- Magnitudes físicas. Escalares y vectoriales. Análisis vectorial, aplicaciones.
- Cinemática: velocidad, movimiento rectilíneo uniforme (MRU), movimiento rectilíneo uniformemente variado (MRUV), movimiento vertical de caída libre y movimiento parabólico de caída libre.
- Estática: tercera ley de Newton. Diagrama de cuerpo libre (DCL), fuerza de rozamiento: primera condición de equilibrio. Momento de una fuerza, segunda condición de equilibrio.
- Dinámica: concepto de inercia. Segunda ley de Newton aplicada al movimiento rectilíneo y al movimiento circular.
- Trabajo mecánico, gráfica fuerza-posición. Relación del trabajo mecánico con la energía mecánica (energía cinética, energía potencial gravitatoria, energía potencial elástica). Ley de conservación de la energía mecánica

IV. CIENCIAS SOCIALES

4.1. Historia del Perú

- Surgimiento de las primeras sociedades andinas
- Sociedades clasistas del periodo de autonomía
- Expansión mercantilista europea a América
- Las luchas contra el régimen virreinal y el proceso de Emancipación
- El siglo XIX en el Perú
- Gobiernos del siglo XX y XXI

4.2. Historia universal

- Del origen del hombre a las primeras sociedades
- Las sociedades esclavistas en Oriente y Occidente
- La sociedad medieval europea y el predominio feudal
- El nacimiento del capitalismo e ideología moderna
- Revoluciones burguesas y siglo XIX
- Primera Guerra Mundial, Segunda Guerra Mundial y Guerra Fría.

4.3. Geografía y geopolítica

- Ciencia y geografía
- La tierra
- La atmósfera
- El clima en el Perú
- Las regiones naturales y la biodiversidad
- Actividades económicas del Perú
- Problemas ambientales globales y el desarrollo sostenible

4.4. Psicología

- Conceptos básicos de Psicología
- Procesos cognitivos
- Procesos afectivos y conativos
- Desarrollo humano

4.5. Filosofía

- La actitud filosófica
- La realidad
- El conocimiento
- La ciencia
- Los valores
- La moral

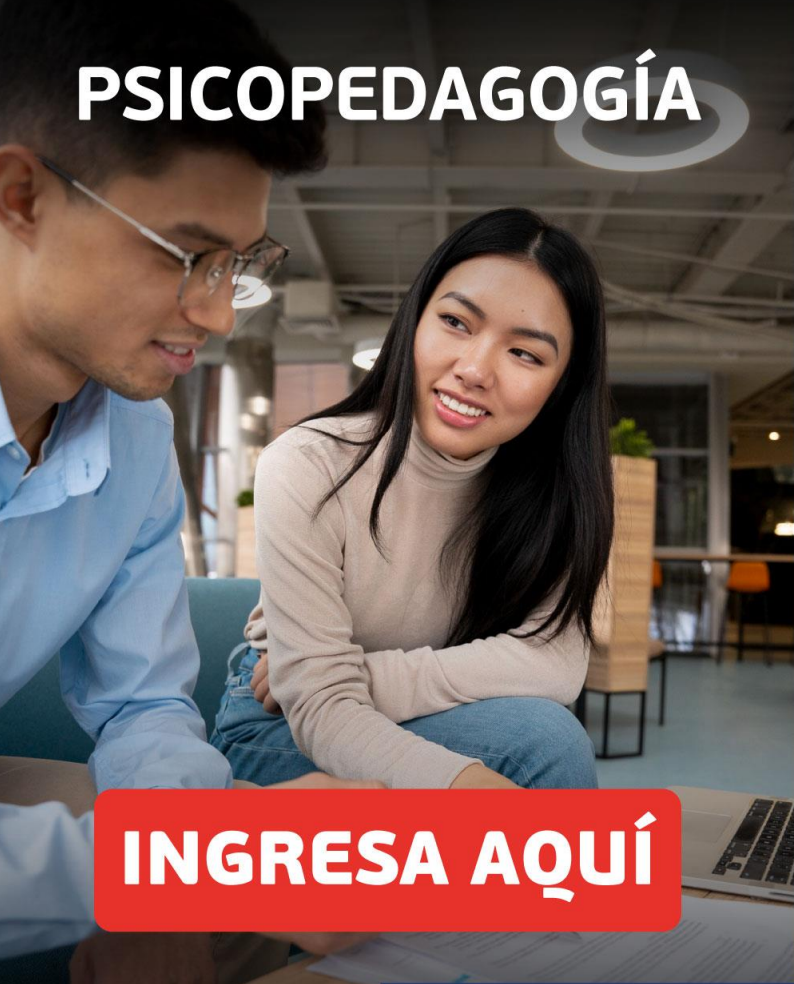
4.6. Economía y educación cívica

- Elementos básicos
- Dinero y sistema financiero
- Sector público
- Sector Externo
- Contabilidad nacional y doctrinas económicas
- El Estado y su estructura
- Derechos humanos
- Actualidad nacional y mundial

V. COMPETENCIAS DIGITALES

- Identificación de componentes de hardware (CPU, monitor, periféricos, almacenamiento).
- Encendido, configuración básica y uso inicial de computadoras, tablets o laptops.
- Uso elemental de sistemas operativos (Windows, macOS, Android).

- Búsqueda de información en línea (uso de palabras clave y operadores básicos).
- Manejo de navegadores (historial, descargas, marcadores, pestañas).
- Reconocimiento de direcciones URL y sitios seguros (https).
- Uso básico del correo electrónico (enviar, responder, adjuntar archivos).
- Uso de plataformas de videoconferencia (Zoom, Google Meet, Microsoft Teams).
- Reconocimiento de herramientas colaborativas (Google Drive, Docs, Sheets).



PSICOPEDAGOGÍA



INTERNACIONALIZACIÓN

INGRESA AQUÍ

INGRESA AQUÍ

Servicios
Universitarios



**OPORTUNIDADES
LABORALES**

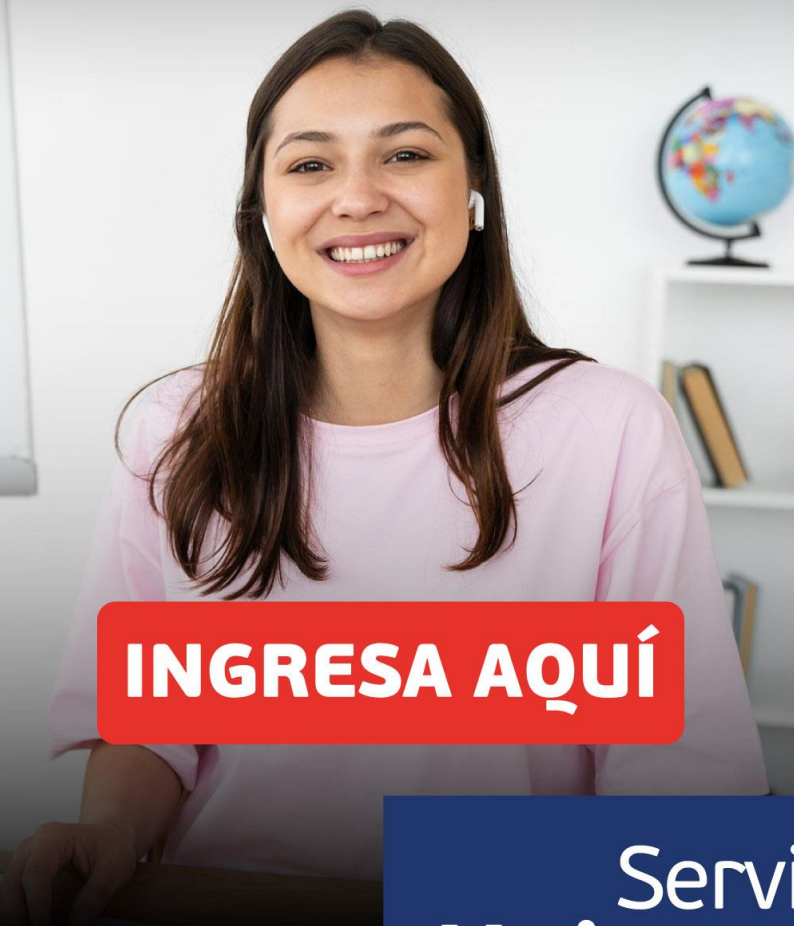
INGRESA AQUÍ



BIBLIOTECA

INGRESA AQUÍ

CENTRO DE IDIOMAS



INGRESA AQUÍ

**DEFENSORÍA
UNIVERSITARIA**



INGRESA AQUÍ

Servicios
Universitarios



CULTURA

INGRESA AQUÍ

La Universidad de Ciencias y Humanidades es una Asociación Civil sin fines de lucro. Es una comunidad académica orientada a la investigación y a la docencia, por ello brinda una formación profesional humanista, científica y tecnológica.

CONTÁCTANOS

📍 Av. Universitaria 5175, Los Olivos

✉ informes@uch.edu.pe

🌐 uch.edu.pe

📞 997 620 126