



UCH

FONDO EDITORIAL



Catálogo 2026

Libros digitales

Publicaciones con acceso libre:

Repositorio UCH

repositorio.uch.edu.pe

Web de Clacso

[clacso.org.ar/librería-latinoamericana](https://clacso.org.ar/libreria-latinoamericana)

Contacto



fondoeditorial@uch.edu.pe

Puntos de venta:

Librería Lumbreras

Av. Alfonso Ugarte 1426, Breña - Lima



987 559 544

Tienda Virtual Lumbreras

Venta online con cargo por envío

https://www.tiendaelumbreras.com.pe/collection/uch_todo



EDUCACIÓN Y FORMACIÓN DE LA PERSONALIDAD

Pedro Ortiz Cabanillas

ISBN: 978-603-45279-0-4

Año: 2009

Formato: 22 x15 cm / 312 pp.

Pedro Ortiz Cabanillas propone en este libro una nueva visión de la educación. No es un texto de Pedagogía ni de Psicología, Neuropsicología o Neurociencia; es una investigación donde se integra una teoría ético-social y una teoría psicobiológica del individuo concreto, con la práctica de los maestros, para poder llegar a comprender al alumno como una personalidad en formación.



EL PODER DE LAS PREGUNTAS Ensayos desde Marx sobre el Perú y el mundo contemporáneo

Omar Cavero (Coordinador)

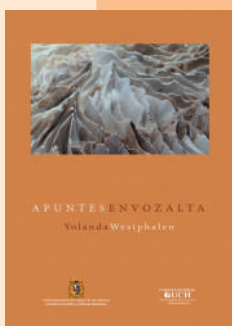
ISBN: 978-612-4109-50-8

Año: 2019

Formato: 16x24 cm / 680 pp.

Precio: S/ 50.00

Contiene ensayos de varios autores que se desempeñan en Perú, Argentina y México, quienes fueron invitados por Omar Cavero (Coordinador de la publicación) a realizar análisis marxistas sobre un conjunto de temas centrales de la realidad peruana y del mundo contemporáneo. En la contraportada del libro se afirma: “Antes que un marxismo de repetición, el lector encontrará un marxismo de creación. Concebimos que la obra marxista es fundamentalmente crítica. Su poder radica en el poder de sus preguntas”.



APUNTES EN VOZ ALTA

Yolanda Westphalen

ISBN: 978-612-4109-29-4

Año: 2014

Formato: 24 × 16 cm / 262 pp.

Es un conjunto de ensayos sobre varias novelas entre las cuales figuran el *Ulises* de James Joyce, *Memorias de Adriano* de Marguerite Yourcenar, de Clarice Lispector, de Mercedes Cabello de Carbonera, Martín Adán, Laura Riesco, Christiane Vidal, solo por citar unos cuantos nombres. Yolanda Westphalen en estos ensayos logra interrelacionar varias disciplinas al mismo tiempo que hace uso de los actuales conceptos e instrumentos de teoría textual. Su más valioso aporte es la lectura sociohistórica del universo estudiado y su especial atención a la especificidad literaria.



EL CONCEPTO DE ALIENACIÓN SEGÚN AUGUSTO SALAZAR BONDY

Andrés Espíritu Avila

ISBN: 978-612-4109-23-2

Año: 2014

Formato: 24 × 16 cm / 120 pp.

Centra su interés en la explicación del hombre concreto en un contexto determinado, donde un individuo o grupo social se muestra extraño a su realidad imitando formas de existencia que hacen que deje de ser lo que es para convertirse en otro. El concepto de alienación de Salazar Bondy se ha ido forjando, afirma el autor, en medio de la elucidación crítica del concepto de capitalismo, subdesarrollo, desarrollo, dependencia y dominación. Indaga finalmente sobre las posibles formas de desalienación, la conciencia libertaria y el importante papel de los filósofos.



ESCRITURA Y OBJETIVIDAD IDEAL EN EL PENSAMIENTO DE JACQUES DERRIDA

Danilo Tapia Castillo

ISBN: 978-612-4109-59-1

Año: 2021

Formato: 16×24 cm / 131 pp.

¿Cuál es la relación entre la materialidad física de la escritura y el carácter ideal de los conceptos? Una forma asequible de acercarse al pensamiento de Jacques Derrida es a través de esta pregunta. Usándola como hilo conductor, el presente libro busca ser una introducción al pensamiento del filósofo francés durante el periodo entre 1962 y 1972. Derrida enfatiza que la escritura es constituyente de la idealidad y que todo lenguaje es, en cierto modo, una escritura.



SEMINARIO: EL PERÚ DE LOS ÚLTIMOS 50 AÑOS

Adolfo Figueroa, Francisco Durand, Fernando Eguren, y otros.

ISBN: 978-612-4109-28-7

Año: 2014

Formato: 24 × 17 cm / 480 pp.

Contiene las ponencias del seminario sobre la realidad nacional en los últimos 50 años, agrupadas en cuatro secciones: economía, sociedad, política y cultura, conformando un conjunto heterogéneo de miradas que estamos seguros enriquecerán las investigaciones sociohistóricas que se vienen realizando actualmente en el Perú. Escriben Adolfo Figueroa, Francisco Durand, Fernando Eguren, Raúl Chanamé, Nelson Manrique, Roberto Arroyo, Roberto Chiabra, Roberto Espinoza, Octavio Obando, José Virgilio Mendo, Catalina Romero, Juan Fonseca y Miguel Gutiérrez.



EL CONCEPTO DE AMOR LÍQUIDO EN SYGMUNT BAUMAN UN EXAMEN CRÍTICO

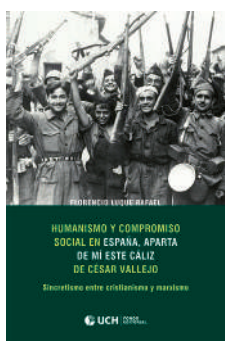
Andrés Espíritu Avila

ISBN: 978-612-4109-67-6

Año: 2023

Formato: 16×24 cm / 155 pp.

El concepto de amor líquido en Zygmunt Bauman: un examen crítico, de Andrés Espíritu Avila, aborda el tema del amor dentro de la concepción posmoderna, para lo cual ha elegido como herramienta metodológica el texto de Bauman ya que contiene los fundamentos de las relaciones amorosas vinculadas a las relaciones económicas y sociales del capitalismo actual. El autor también ha revisado las diversas teorías filosóficas y científicas sobre el amor para inferir.



HUMANISMO Y COMPROMISO SOCIAL EN “ESPAÑA, APARTA DE MÍ ESTE CÁLIZ” DE CÉSAR VALLEJO

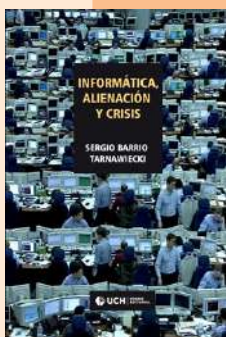
Florencio Luque Rafael

ISBN: 978-612-4109-68-3

Año: 2023

Formato: 24×16 cm / 08 pp.

En este libro el autor se propone demostrar que en el humanismo de César Vallejo en España, aparte de mí este cáliz, subyace el sincretismo entre la tradición cristiana dominante en la familia y la escuela, y las ideas marxistas que fueron ampliamente difundidas durante sus años de vida en Europa en el contexto de la Guerra Civil Española. Los métodos de interpretación utilizados para el análisis de los poemas son la retórica y la argumentación.



INFORMÁTICA, ALIENACIÓN Y CRISIS

Sergio Barrio Tarnawiecki

ISBN: 978-612-4109-63-8

Año: 2022

Formato: 24 × 16 cm / 45 pp.

Examina las condiciones generales en las que se desarrolla la industria de las IECT como eje central de los procesos sociales y políticos en el capitalismo actual. Analiza también el modo específico cómo se aliena al trabajador de la IECT, con la consecuente enajenación de su relación con su producto y con los procesos en los que está inmerso. Finaliza con un conjunto de ideas para un programa de transición, como derrotero de una nueva etapa de la historia humana.



LA ASAMBLEA DE AULA PARA LA CONVIVENCIA DEMOCRÁTICA PARTICIPATIVA

Julio César Carozzo Campos

ISBN: 978-612-4109-55-3

Año: 2021

Formato: 24 × 16 cm / 109 pp.

Este libro explora y destaca las bondades que se encuentran en la asamblea de aula, como estrategia esencial para la convivencia participativa de todos los integrantes del proceso de aprendizaje; a través del desarrollo de las competencias esenciales en los estudiantes, lo que permitirá una adecuada relación interpersonal, mejorando la calidad de vida en la escuela y sentando las bases para una ciudadanía crítica y reflexiva.



LA CONFEDERACIÓN PERÚ-BOLIVIANA

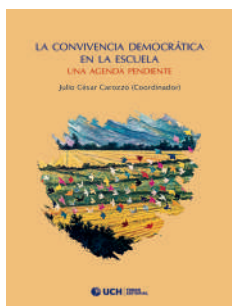
Gustavo Monrroy

ISBN: 978-612-4109-22-5

Año: 2013

Formato: 24 × 16 cm / 168 pp.

Estudia el proyecto de la Confederación Perú-Boliviana (1835-1839) teniendo en cuenta tres aspectos: los intereses en pugna por el control comercial tanto a nivel regional como a nivel nacional e internacional; el proceso histórico en su complejidad (la inestabilidad política, las rivalidades regionales y sus formulaciones ideológicas y políticas); y la reacción que el proyecto de Confederación generó en el país vecino de Chile. Finalmente, compara cómo se presenta este hecho histórico en los textos escolares del Perú.



LA CONVIVENCIA DEMOCRÁTICA EN LA ESCUELA. UNA AGENDA PENDIENTE

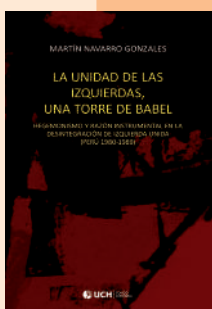
Julio César Carozzo Campos
(Coordinador)

ISBN: 978-612-4109-47-8

Año: 2018

Formato: 24 x 16 cm / 264 pp.

Contiene valiosas reflexiones que invitan a los profesores y padres de familia a iniciar en las escuelas y en los hogares una práctica constante de convivencia democrática, porque la convivencia es el primer aprendizaje que los niños y niñas deben experimentar en su entorno. Este libro proporciona diversas miradas al problema de la violencia en las escuelas cuyos autores proceden de Chile, Argentina, Colombia, Nicaragua, Cuba, Perú y España.



LA UNIDAD DE LAS IZQUIERDAS, UNA TORRE DE BABEL

Martín Navarro Gonzales

ISBN: 978-612-4109-53-9

Año: 2019

Formato: 16×24 cm / 56 pp.

En el presente libro se analiza cuáles fueron y en qué consistieron los procesos políticos que devinieron en la desintegración del frente político Izquierda Unida (IU). La pugna más aguda se dio en la Plenaria, en la Comisión de Estatutos, donde se disputó el control del Comité Directivo Nacional (CDN), utilizando diversos medios sin importar su legitimidad, lo cual es una expresión de la razón instrumental y del comportamiento hegemónico de los partidos de izquierda involucrados.



LOS DIOSES Y EL PODER. El desarrollo político del Perú antiguo

Fernando Silva Santisteban

ISBN: 978-612-4109-64-5 (digital)

Año: 2022

Formato: 16×24 cm / 432 pp.

Esta investigación contiene una visión ordenada de todo el proceso histórico, desde las sociedades más antiguas hasta la de los incas, cuyo eje central es el desarrollo político del Perú Antiguo. Se basa en los estudios de los arqueólogos y los historiadores, pero observados en sus múltiples aspectos a través de la lupa de la antropología cognitiva.



UN ESTUDIO SOBRE EL CONCEPTO DE IDEOLOGÍA EN KARL MARX

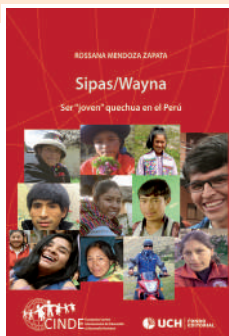
José Enrique Sotomayor Trelles

ISBN: 978-612-4109-58-4

AÑO: 2021

Formato: 24 × 16 cm. / 326 pp.

La presente investigación ofrece, a partir de una contraposición con la obra de Louis Althusser, una propuesta interpretativa sobre el desarrollo del concepto de ideología en la obra de Karl Marx. Para ello partimos de los textos de juventud, aquellos vinculados al estudio de la Economía Política y terminamos con los textos de corte periodístico y político.



SIPAS/WAYNA. SER “JOVEN” QUECHUA EN EL PERÚ

Rossana Mendoza Zapata

ISBN: 978-612-4109-62-1

(digital)

Año: 2022

Formato: 16×24 cm / 385 pp.

Sus páginas dan cuenta de una investigación que se ha realizado bajo el concepto de trabajo colectivo, propiciando encuentros, dialogando y escuchando a todos los participantes. El libro reivindica a los *sipas/wayna* (niñas, niños y jóvenes indígenas) como participantes activos de la vida comunal y como generadores de pensamiento, lo cual evidencia un claro avance en la propuesta metodológica de la “investigación acción participativa”, abordaje que la autora lo denomina el Modo Andino, donde se supera la artificial separación entre sujeto y objeto de investigación.



VALIDEZ CIENTÍFICA DEL MATERIALISMO HISTÓRICO

Carlos Tovar Samanez

ISBN: 978-612-4109-56-0 (digital)

Año: 2021

Formato: 24 x 16 cm / 152 pp.

Destacados epistemólogos del siglo XX han cuestionado el carácter científico de la teoría de la historia de Carlos Marx (conocida como materialismo histórico, MH). Este trabajo se propone utilizar los mismos criterios de demarcación que Karl Popper, Imre Lakatos y Mario Bunge han utilizado para diagnosticar que el materialismo histórico carece de rigor científico, con el fin de demostrar que tales conclusiones negativas no se desprenden, en sentido estricto de dichos criterios de demarcación. Finalmente, el autor se propone formalizar los enunciados del MH mediante el lenguaje predictivo de la lógica de primer orden, con el fin de demostrar su capacidad de constituirse en una teoría científica consistente, formulada en los términos de un sistema axiomático.



PENSAMIENTO, ÉTICA Y PRAXIS

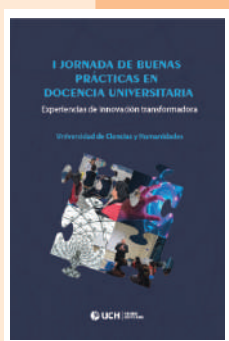
Sergio Barrio Tarnawiecki

ISBN: 978-612-4109-69-0

AÑO: 2023

Formato: 16 × 24 cm. / 180 pp.

Los temas que se examinan en este libro sirven para entender los procesos históricos y las propuestas orientadas hacia la solución de los problemas sociales. Se inicia con la discusión sobre el proceso del pensamiento. Se estudia también las tecnologías disruptivas, el trabajo cibernético y el valor, la ética revolucionaria y la praxis de ayer y de hoy. El libro termina con una propuesta política y económica de izquierda, pensada desde una perspectiva internacionalista.



I JORNADA DE BUENAS PRÁCTICAS EN DOCENCIA UNIVERSITARIA

Varios autores.

ISBN: 978-612-4109-83-6

Año: 2025

Formato: 24 x 16 cm

Edición digital LIBRE ACCESO

Este libro reúne 26 experiencias transformadoras donde se demuestra que innovar en la enseñanza universitaria va mucho más allá de introducir tecnologías o aplicar métodos de moda. Los docentes de la Universidad de Ciencias y Humanidades comparten aquí su bitácora de viaje: propuestas que nacen desde la práctica y se proyectan hacia un horizonte transformador. Este libro es, ante todo, un testimonio colectivo que inspira a quienes creen que la educación tiene el poder de cambiar vidas. Más que un conjunto de experiencias es una invitación a seguir caminando, pensando y creando universidad desde y para el contexto.



FESTINA LENTE

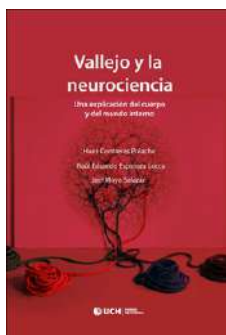
Hans Contreras Pulache

ISBN: 978-612-4109-57-7

Año: 2021

Formato: 16 x 24 cm / 176 pp.

Es un libro de recuerdos de Hans Contreras sobre la presencia de Pedro Ortiz Cabanillas, el neurólogo más prominente de la neurología peruana. contiene apuntes de clases, comentarios personales, impresiones subjetivas y cartas, además de una colección de fotos inéditas. Es una especie de crónica de los años 2009 al 2011 con la figura de Pedro Ortiz hablando en clase, conversando.



VALLEJO Y LA NEUROCIENCIA

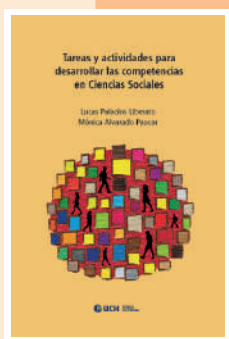
Hans Contreras Pulache

ISBN: 978-612-4109-66-9

Año: 2023

Formato: 16 x 24 cm / 144 pp.

En este libro, los autores no están buscando hacer más amplios los límites de una disciplina sino más bien están dispuestos a disolver los límites de dos disciplinas. Para demostrar esta facultad ponen frente a frente a un poeta y a un neurólogo: al poeta César Vallejo Mendoza y al neurólogo Pedro Ortiz Cabanillas, personalidades que representan en el Perú lo más elevado de sus propias tradiciones (poesía y neurología).



TAREAS Y ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR LAS COMPETENCIAS EN CIENCIAS SOCIALES

Lucas Palacios Liberato

Mónica Alvarado Paucar

ISBN: 978-612-4109-76-8

Año: 2024

Formato: 24 x 16 cm

Edición digital LIBRE ACCESO

Este libro contiene una serie de tareas y actividades para las clases o lecciones en torno al “Manejo de fuentes” (escritas, orales, audiovisuales o monumentales), y el “Análisis de los procesos sociales” a través de un formato de citas textuales de autores relevantes. Por esta razón, los autores Lucas Palacios y Mónica Alvarado, analizan los textos y/o conceptos para la organización de las “tareas” y las “actividades” que desarrollarán los educandos en el aula de clase, combinando, mezclando e interrelacionando las diversas capacidades intelectuales a la manera de un “sistema de tareas” en extenso. Este libro tiene por finalidad orientar a los profesores en la enseñanza de las Ciencias sociales para el desarrollo de las competencias en los colegios.



¡ESTO NO ACABA AQUÍ!

Rossana Mendoza Zapata

ISBN: 978-612-4109-79-9

Año: 2025

Formato: 24 x 16 cm / 164 pp.

Edición digital-LIBRE ACCESO

Para los autores de este libro, la psicología sigue concibiendo a la persona como un ser natural, y además, utiliza un enfoque predominante individualista, lo cual revela que todavía no existe una psicología construida sobre la base de una sociedad concreta, que tome en cuenta las condiciones económicas, sociales y culturales que rodean a las personas, por eso se repiten los modelos impuestos por los centros hegemónicos. El camino ya nos fue trazado por Frantz Fanon y Martin Baro, a los que se vienen sumando importantes estudios que desafían a abandonar el magma colonial y encarar con decisión la tarea de avanzar en la construcción de una psicología liberada.



PEDAGOGÍAS CRÍTICAS EN EL PERÚ

Carlos Días y Fabián Cabaluz
(Coordinadores)

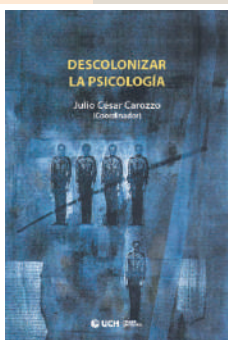
ISBN: 978-612-4109-78-2

Año: 2025

Formato: 24 x 16 cm / 436 pp.

Edición digital LIBRE ACCESO

El libro *Pedagogías críticas en el Perú: Reflexiones y experiencias emancipadoras* es la expresión material de proyectos de educación y de pedagogías progresistas, es decir, comprometidas con las transformaciones sociales e históricas de las complejas realidades de Nuestra América. Ha sido escrito a varias manos, por educadores y educadoras peruanas que se desempeñan en distintos niveles del sistema educativo (básico, preuniversitario y universitario), pero que se articulan en el compromiso irrestricto de crear y desarrollar experiencias y discursos que contribuyen con desarrollar procesos organizativos en sus respectivas comunidades, con potenciar la conciencia social e integral de sus estudiantes, con problematizar las políticas educativas hegemónicas. (Fabián Cabaluz)



DESCOLONIZAR LA PSICOLOGÍA

Julio César Carozzo (Coordinador)

ISBN: 978-612-4109-77-5

Año: 2024

Formato: 24 x 16 cm

Edición digital LIBRE ACCESO

Para los autores de este libro, la psicología sigue concibiendo a la persona como un ser natural, y además, utiliza un enfoque predominante individualista, lo cual revela que todavía no existe una psicología construida sobre la base de una sociedad concreta, que tome en cuenta las condiciones económicas, sociales y culturales que rodean a las personas, por eso se repiten los modelos impuestos por los centros hegemónicos. El camino ya nos fue trazado por Frantz Fanon y Martin Baro, a los que se vienen sumando importantes estudios que desafían a abandonar el magma colonial y encarar con decisión la tarea de avanzar en la construcción de una psicología liberada.



INTELIGENCIA ARTIFICIAL ¿FUERZA PRODUCTIVA O DESTRUCTIVA?

Sergio Barrio Tarnawiecki

ISBN: 978-612-4109-73-7

Año: 2024

Formato: 24 x 16 cm

Edición digital LIBRE ACCESO

El presente libro discute minuciosamente el contexto económico, político y tecnológico en el que se desarrolla la llamada Inteligencia Artificial. No es una tecnología nueva pero si es sorprendentemente fuerte su impacto en la economía y tecnología actuales, sobre todo en sus aplicaciones militares y gerenciales. En este libro se busca desentrañar qué es lo que realmente brota con esta tecnología a la que considera la más importante fuerza productiva desde la máquina a vapor y el motor de combustión interna. Señala a la vez el abuso de poder, la alienación del trabajador y el temible paradigma de la sociedad de la vigilancia que la acompaña.