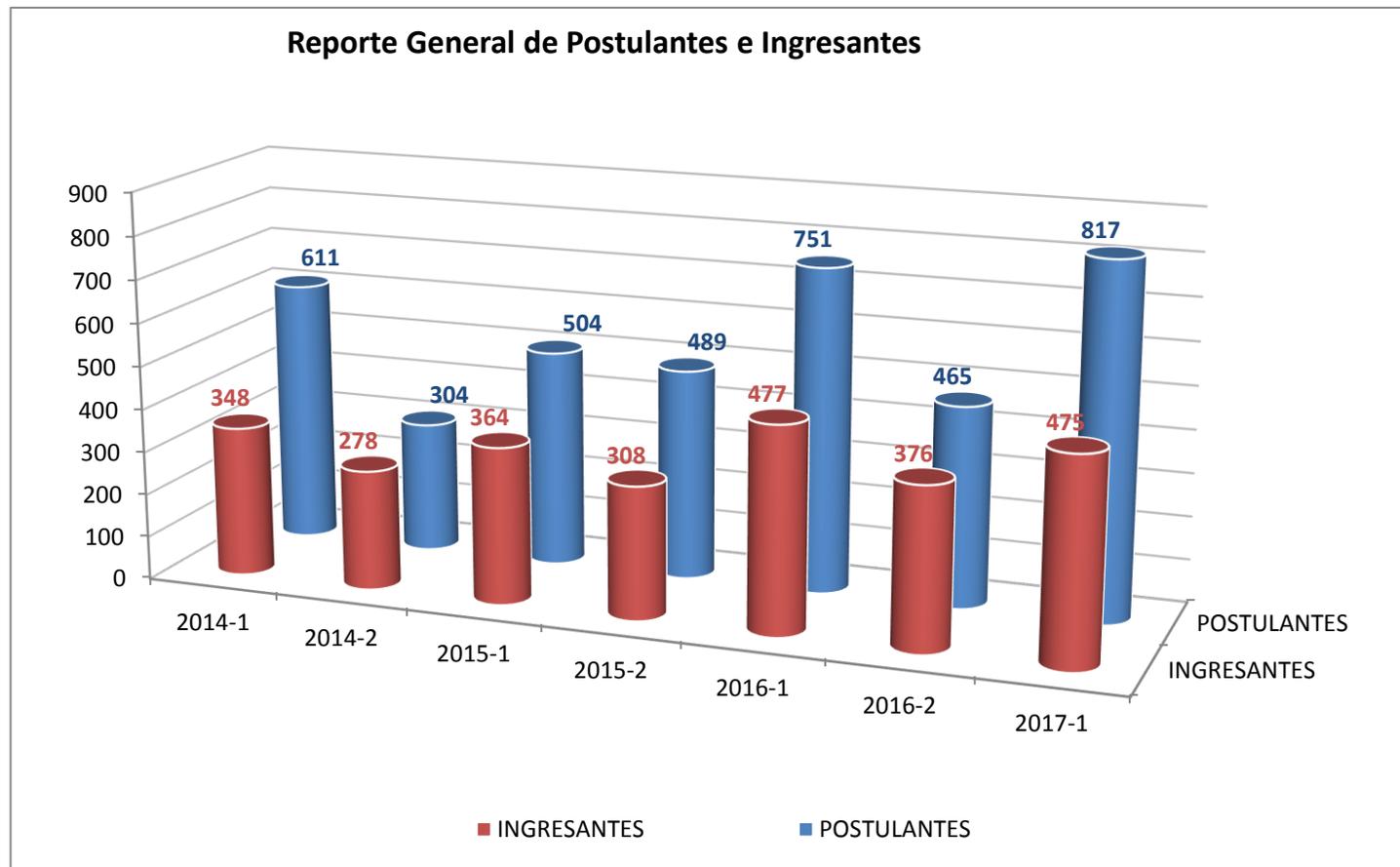


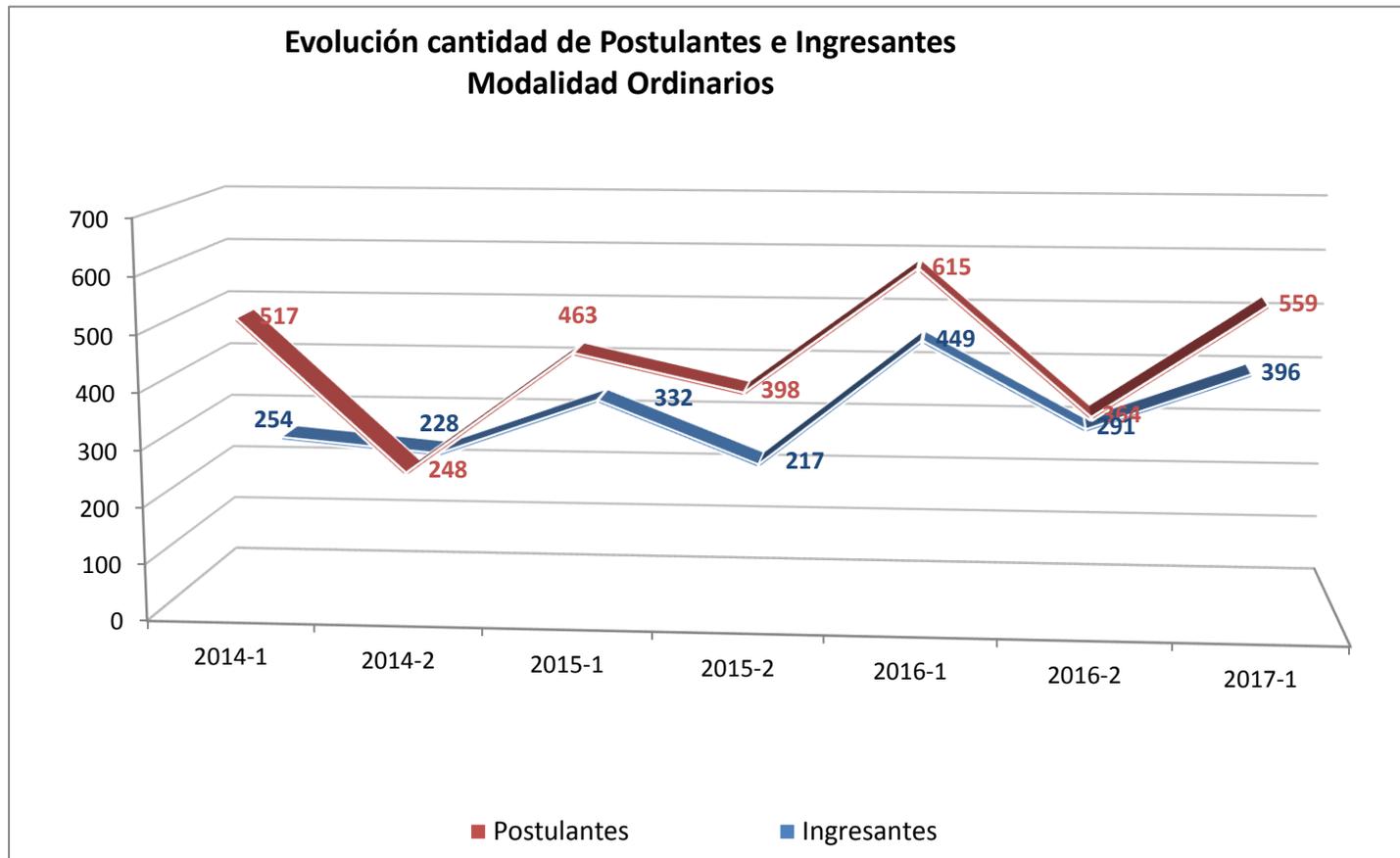
## 1. REPORTE GENERAL DE POSTULANTES E INGRESANTES

	2014-1	2014-2	2015-1	2015-2	2016-1	2016-2	2017-1
<b>POSTULANTES</b>	611	304	504	489	751	465	817
<b>INGRESANTES</b>	348	278	364	308	477	376	475



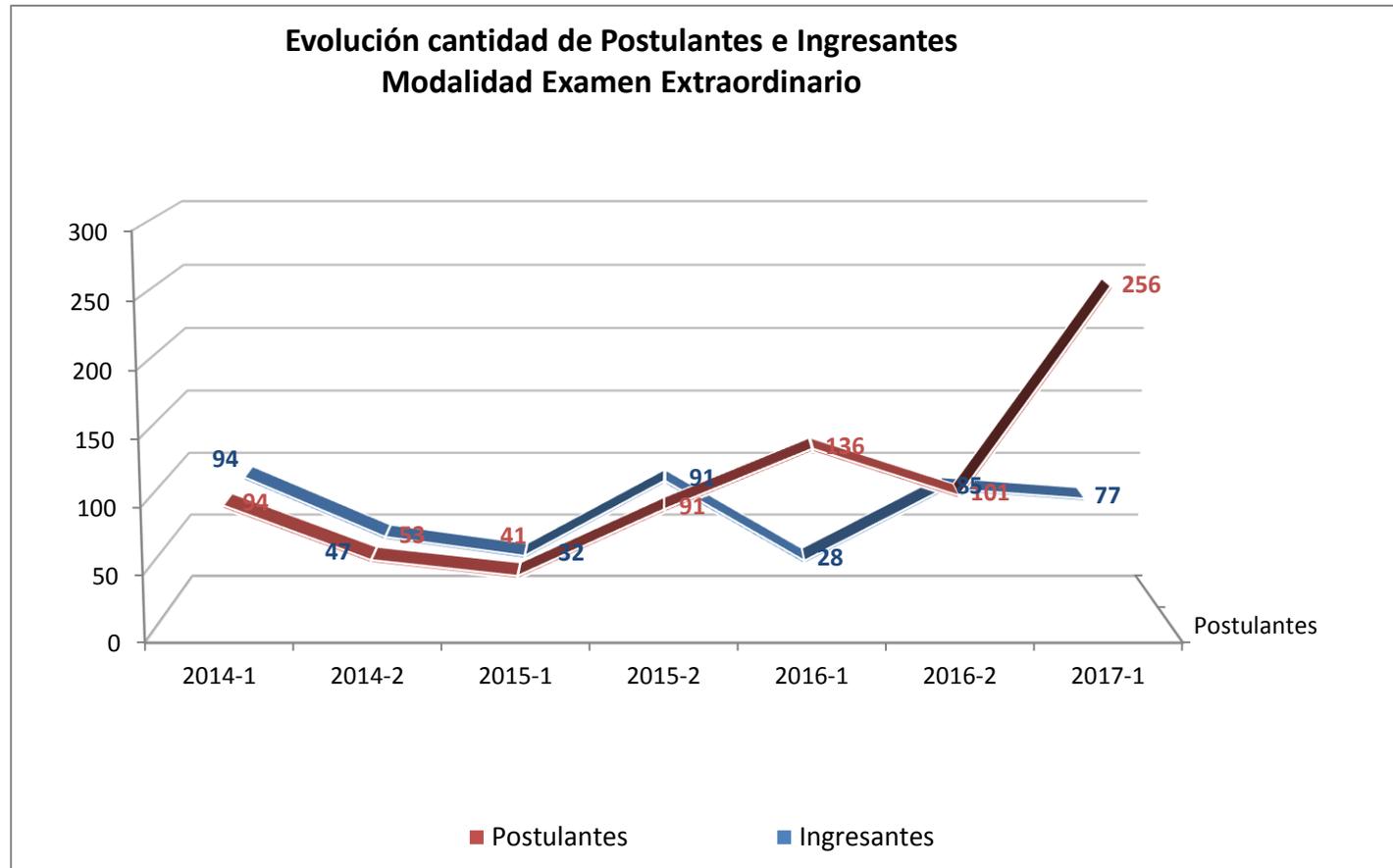
## 2. REPORTE GENERAL DE INGRESANTES POR MODALIDAD

EXAMEN ORDINARIO		2014-1	2014-2	2015-1	2015-2	2016-1	2016-2	2017-1
Postulantes		517	248	463	398	615	364	559
Ingresantes		254	228	332	217	449	291	396



**EXAMEN EXTRAORDINARIO**

	2014-1	2014-2	2015-1	2015-2	2016-1	2016-2	2017-1
Postulantes	94	53	41	91	136	101	256
Ingresantes	94	47	32	91	28	85	77

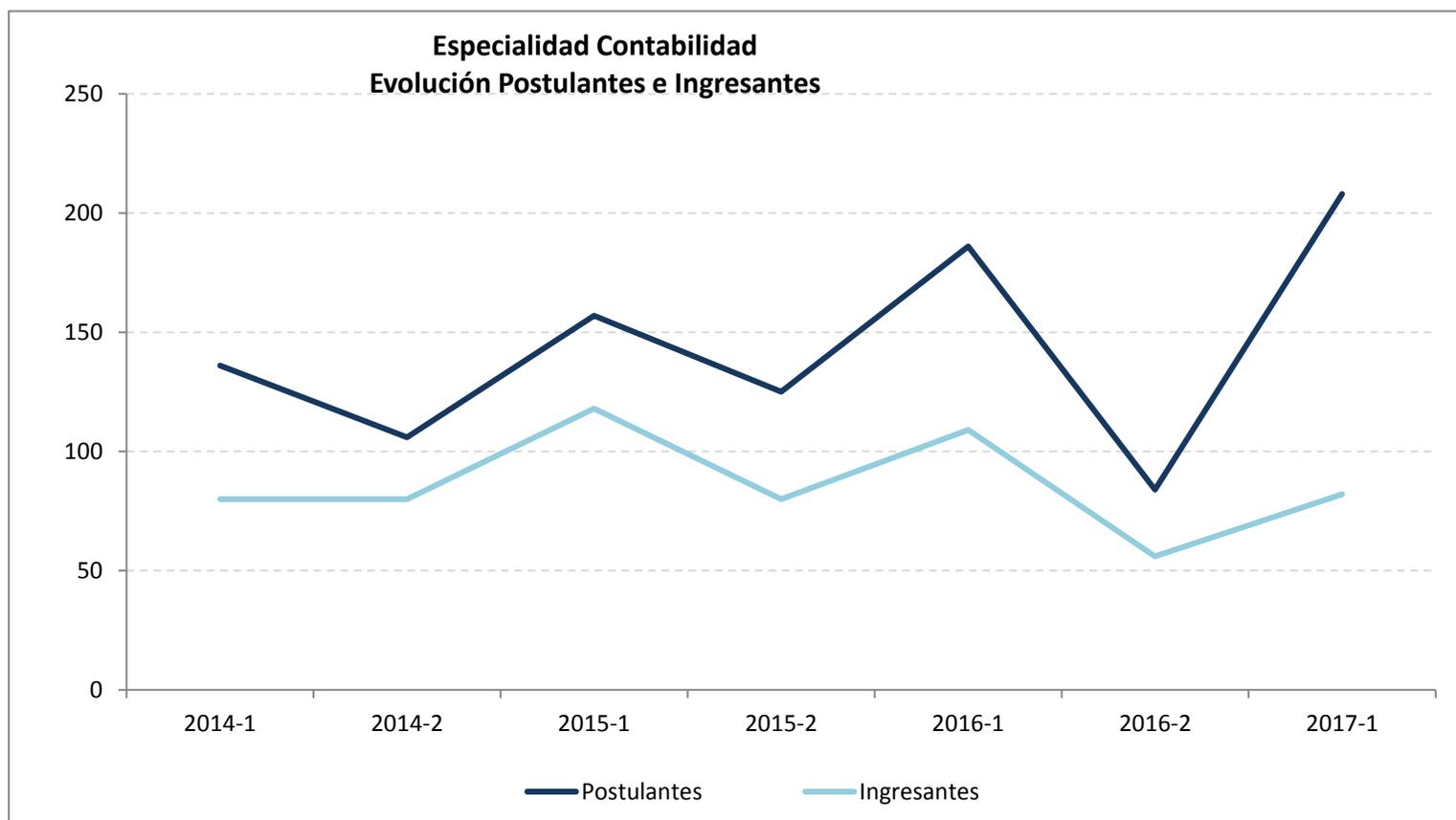


**TRASLADO EXTERNO**

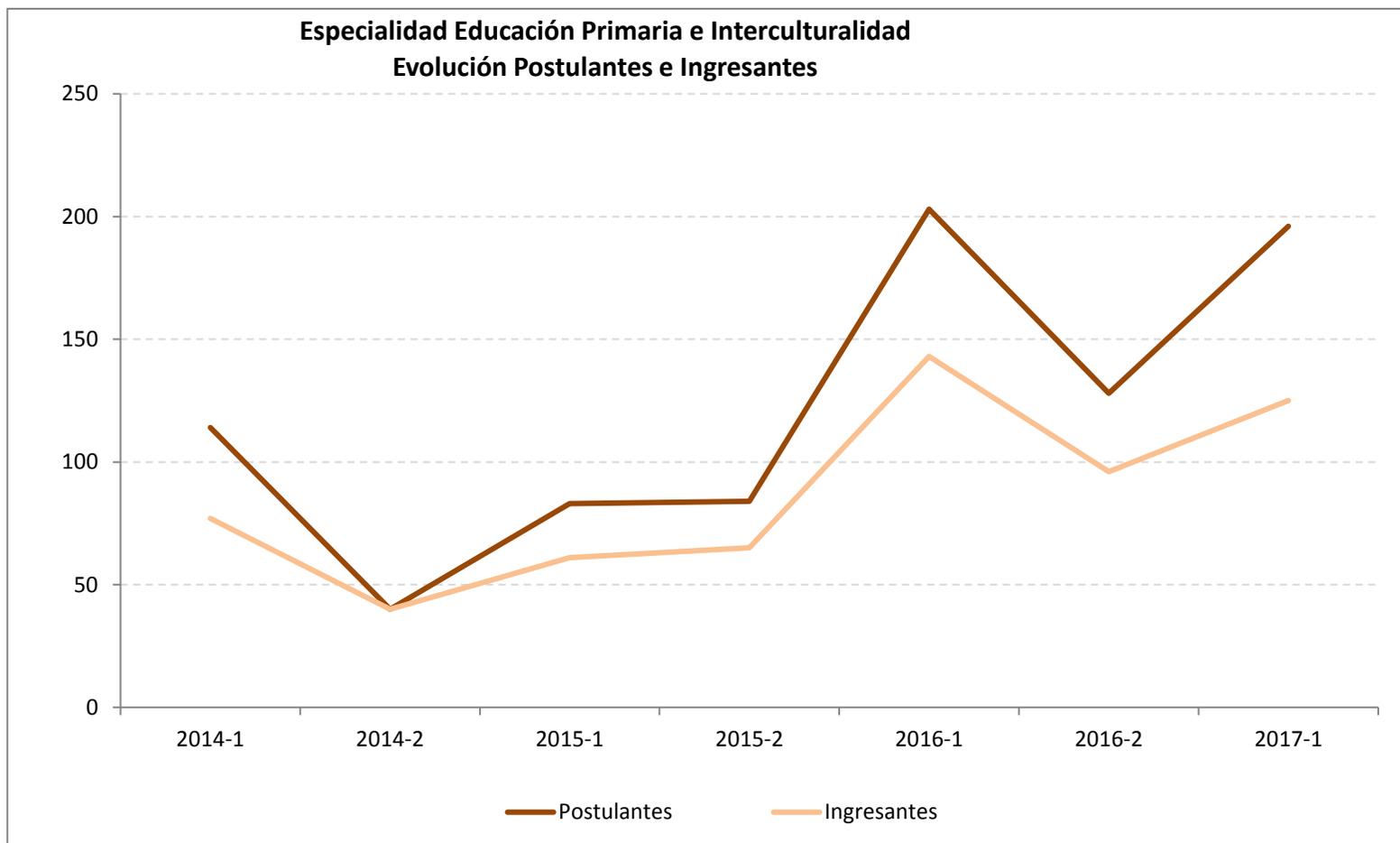
	2014-1	2014-2	2015-1	2015-2	2016-1	2016-2	2017-1
Postulantes		3					2
Ingresantes		3					2

### 3. REPORTE GENERAL DE INGRESANTES POR ESPECIALIDAD

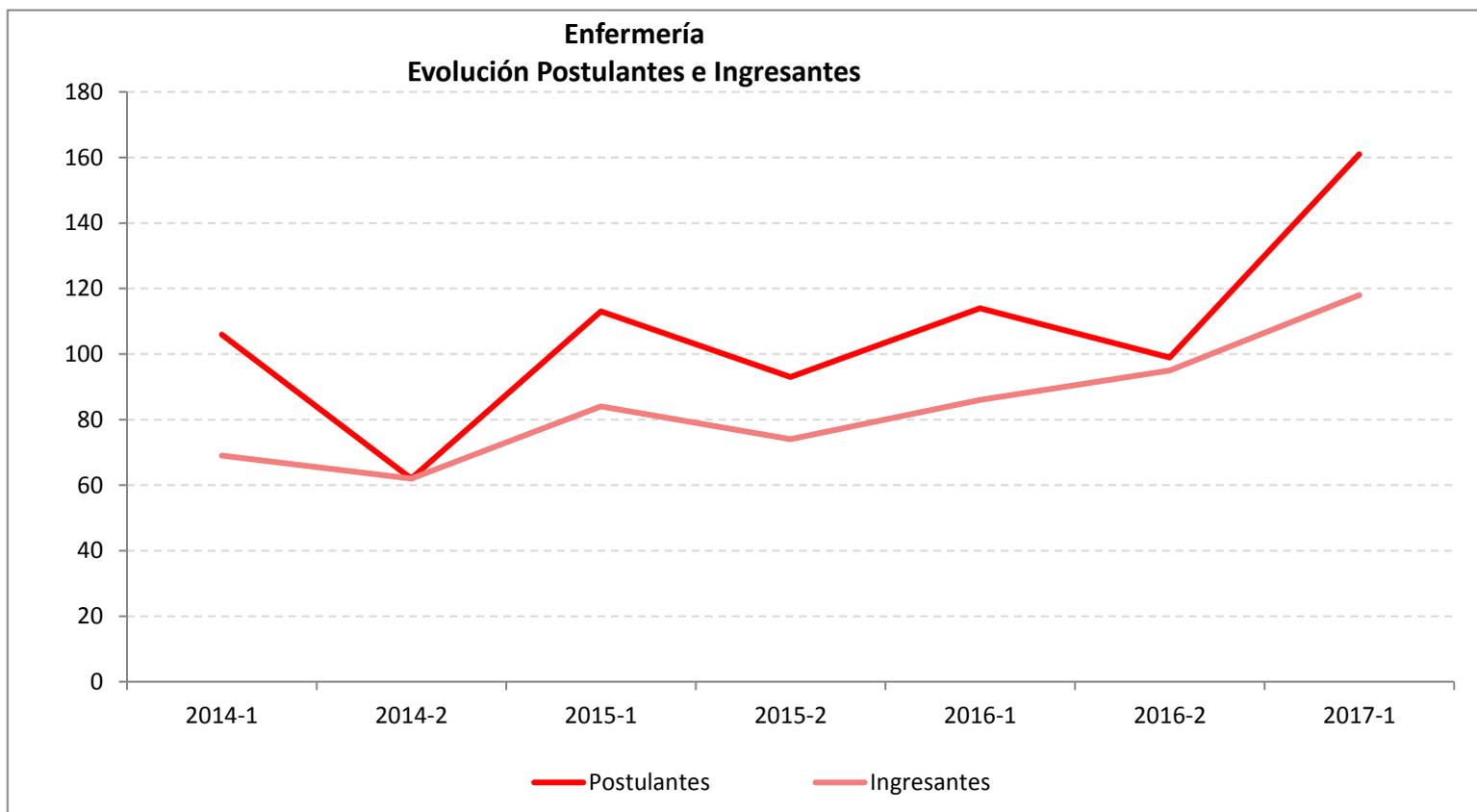
CONTABILIDAD CON MENCIÓN EN FINANZAS	2014-1	2014-2	2015-1	2015-2	2016-1	2016-2	2017-1
	Postulantes	136	106	157	125	186	84
Ingresantes	80	80	118	80	109	56	82



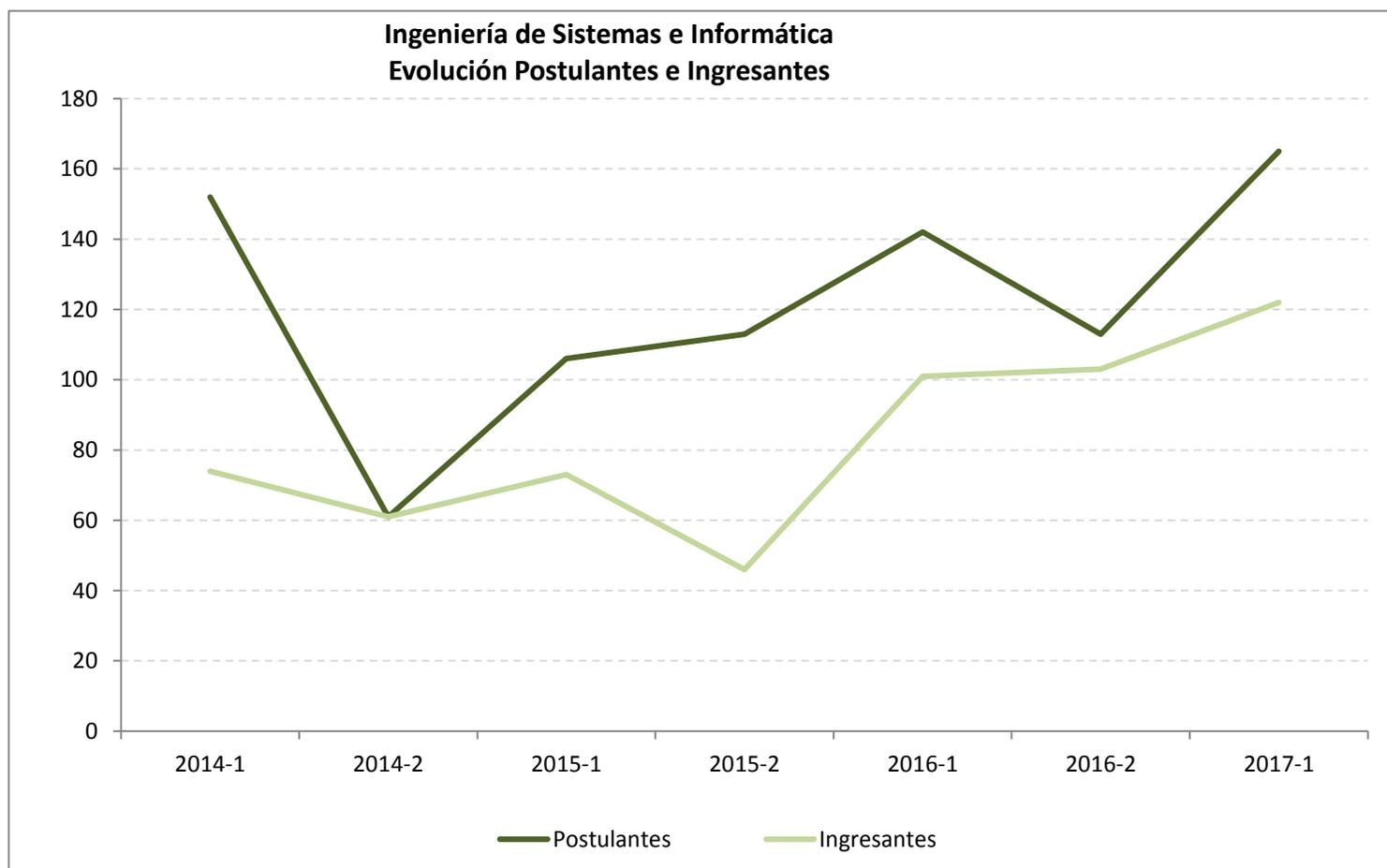
EDUCACIÓN PRIMARIA E INTERCULTURALIDAD	2014-1	2014-2	2015-1	2015-2	2016-1	2016-2	2017-1
	Postulantes	114	40	83	84	203	128
Ingresantes	77	40	61	65	143	96	125



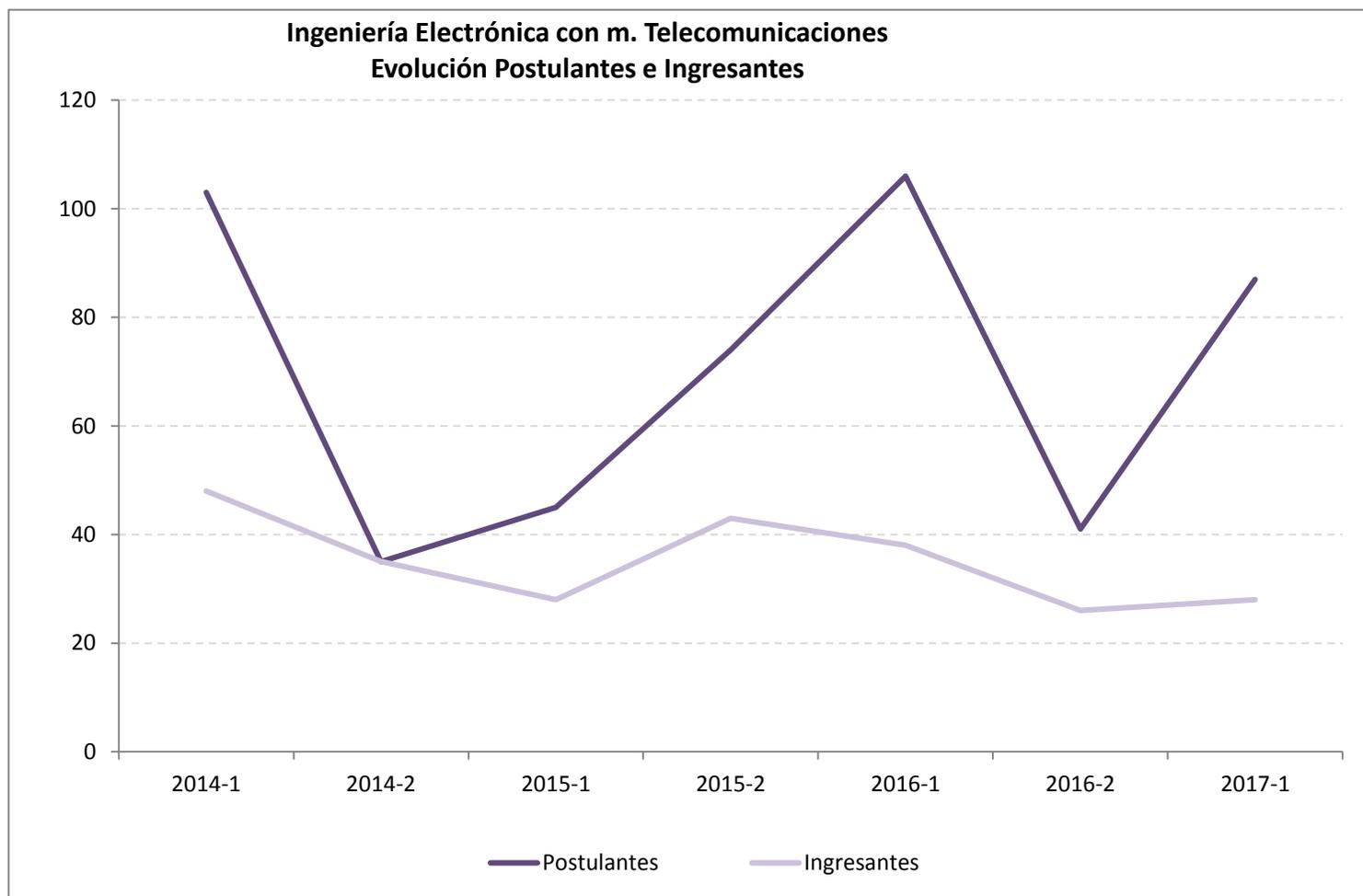
ENFERMERÍA	2014-1	2014-2	2015-1	2015-2	2016-1	2016-2	2017-1
	Postulantes	106	62	113	93	114	99
Ingresantes	69	62	84	74	86	95	118



INGENIERÍA DE SISTEMAS E INFORMÁTICA	2014-1	2014-2	2015-1	2015-2	2016-1	2016-2	2017-1
	Postulantes	152	61	106	113	142	113
Ingresantes	74	61	73	46	101	103	122



INGENIERÍA ELECTRÓNICA CON MENCIÓN EN TELECOMUNICACIONES	2014-1	2014-2	2015-1	2015-2	2016-1	2016-2	2017-1
	Postulantes	103	35	45	74	106	41
Ingresantes	48	35	28	43	38	26	28



## 4. POBLACIÓN ESTUDIANTES POR FACULTAD Y ESPECIALIDAD 2017-1

FACULTAD	ESPECIALIDAD	CANTIDAD
CCSS. Contables, Econ. y Financieras	Contabilidad m. Finanzas	628
Ciencias de la Salud	Enfermería	522
Ciencias e Ingeniería	Ing. de Sistemas e Inform.	400
Ciencias e Ingeniería	Ing. Electrónica m. Telec.	230
Humanidades y CC. Sociales	Educación Primaria e Intercult.	400
<b>TOTAL</b>		<b>2180</b>

